

Allegato 6.2 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nessun mutamento da segnalare in quanto per il CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali non sono presenti rapporti di riesame ciclico precedenti.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il carattere specifico e soprattutto unico nella Regione Calabria del Corso di Studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni animali (STPA) che prepara i laureati a svolgere le mansioni di esperto delle produzioni zootecniche e della sicurezza alimentare nel periodo in esame risulta sempre più fondamentale per il territorio. Il carattere del CdS ed i suoi aspetti culturali e professionalizzanti attualmente sono ancora molto validi anzi la richiesta di tale caratterizzazione è ancora più forte. Infatti il CdS in STPA è l'unico corso in Calabria a parlare in maniera completa e organica di specie di interesse zootecnico e della qualità e sicurezza dei prodotti di origine animale. Il Corso ha mantenuto negli anni una buona e costante attrattività, come dimostrano i dati crescenti di iscritti negli anni dal l'indicatore iCOOd, infatti nel 2014 gli iscritti erano 143 nel 2015 165 e nel 2016 185.

Le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento sono soddisfatte grazie anche alle collaborazioni continue avutesi durante il periodo in esame tra Università e rappresentanti dei settori di riferimento del sistema produttivo agro-zootecnico calabrese. Tali incontri hanno portato all'istituzione di un tavolo tecnico permanente tra l'Università e il Dipartimento Agricoltura della Regione Calabria, gli Ordini Professionali dei Medici Veterinari e Agronomi, Associazione Allevatori Regionale, Confederazioni Agricoltori, Confagricoltura e federazione Coldiretti. Il primo incontro avvenuto il 28 novembre 2018 ha permesso di mettere in evidenza l'esigenza sul territorio di figure professionali con conoscenze specifiche presenti nei laureati in STPA, inoltre, il tavolo ha evidenziato l'importanza dell'organizzazione didattica soprattutto nella revisione dei programmi di studio.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Tra gli obiettivi e azioni di miglioramento il coordinamento per adeguare la propria offerta formativa ha deciso di ampliare di incontri del Tavolo Tecnico Permanente tra l'Università e i principali Attori del sistema produttivo agro-zootecnico calabrese tra i quali Dipartimento Agricoltura della Regione Calabria, Associazione Allevatori Regionale, Istituto Zooprofilattico del Mezzogiorno, Ordine dei Medici Veterinari e Agronomi, Collegio Agrotecnici, Rappresentanze della Federazione Coldiretti e Confederazione Agricoltori al fine di raccogliere tutte le indicazioni utili ad accertare la coerenza tra l'offerta formativa del Corso di Laurea e la domanda di formazione espressa dai sistemi di riferimento. In questa maniera si potrà programmare in maniera più specifica il percorso di Studi. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state la base per la ri-programmazione del CdS.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Nessun mutamento da segnalare in quanto per il CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali non sono presenti rapporti di riesame ciclico precedenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS prevede un percorso di orientamento in accordo con l'Ateneo. Le attività di orientamento sono stabilite in seguito all'analisi dei dati circa il monitoraggio delle carriere sia durante l'ingresso nel CdS, il percorso e l'introduzione nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda le conoscenze richieste in ingresso nel manifesto degli studi del CdS e sul materiale divulgativo del CdS è chiaramente espresso quali sono le conoscenze richieste o raccomandate. I docenti riferiscono ogni anno accademico le informazioni utili per poter adeguare il percorso di studi. Il Corso di Laurea attualmente mostra tra i propri studenti provenienze scolastiche variegata, che va dai licei sia classico che scientifico a diversi istituti tecnici in maniera particolare Istituto Tecnico Agrario. Tuttavia, durante il periodo in esame sono state individuate, in particolare, diverse lacune nella preparazione degli studenti in ingresso che ha portato a delle criticità poi nel CdS in particolare sul numero di studenti che si laureano nei tre anni o che passano dagli anni successivi senza accumulo di crediti e quindi di esami da sostenere.

L'organizzazione didattica è strutturata in maniera da creare i presupposti per l'autonomia dello Studenti ciò nonostante il continuo monitoraggio da parte del Corpo Docenti permette di intervenire eventualmente si presentino delle criticità.

Per quanto riguarda studenti con particolari esigenze il CdS attualmente non presenta studenti con tali richieste ma prevede se necessario un supporto specifico alle diverse tipologie di Studenti. Attualmente nel CdS non sono previste iniziative per la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero ma sono stati organizzati incontri e seminari tra le varie attività dei singoli insegnamenti. Inoltre, sono state rispettate tutte le attività didattiche e di verifica dell'apprendimento.

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Tra le azioni intraprese dal coordinamento per attenuare la problematica della formazione in ingresso degli studenti si è deciso di effettuare un test a tutti gli studenti su argomenti di base in varie discipline attinenti al Corso di Laurea per valutare la preparazione generale e di conseguenza modificare l'offerta formativa attraverso modifiche dei programmi di insegnamento. Inoltre, si è deciso di valutare in maniera collegiale tutti i programmi dei vari insegnamenti per meglio organizzare gli argomenti fondamentali per formare nella maniera migliore professionisti con conoscenze utili alle richieste del territorio.

Tra le altre azioni di miglioramento sono già state messe in atto misure come l'aumento del numero di tutorati a disposizione degli studenti, l'istituzione da parte dei docenti di prove in itinere e di esoneri e per quanto riguarda il miglioramento dell'internazionalizzazione l'istituzione di accordi con sedi Universitarie straniere per l'attivazione di percorsi Erasmus.

3 – RISORSE DEL CdS

3- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

Nessun mutamento da segnalare in quanto per il CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali non sono presenti rapporti di riesame ciclico precedenti.

3- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il CdS prevede una quota di docenti strutturati interni all'ateneo specifici per settori scientifici disciplinari per le esigenze del CdS, la restante parte delle attività è svolta da Docenti a contratto e da supplenze. I valori al quoziente studenti/docenti sono in linea con il dato nazionale anche se si evidenzia un numero di docenti inferiore rispetto alla media nazionale. Ogni insegnamento ha rispettato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e pertinenze degli obiettivi didattici, gli insegnamenti sono stati svolti o da docenti incardinati, da cultori della materia e da professionisti con attività curriculari nelle materie di insegnamento.

Tutte le attività didattiche sono state svolte presso le strutture e i servizi di supporto alla didattica presenti in Ateneo il quale prevede una verifica periodica e costante. Tutti i servizi e le strutture sono facilmente fruibili.

3- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

Si chiederà agli organi specifici dell'Ateneo di implementare il corpo docente in settori dell'area Agro-Veterinaria. Inoltre, si renderà più facile usufruire di materiale didattico e strutture di Ateneo attraverso la realizzazione di siti e link specifici all'interno del sito di Ateneo per reperire informazioni sul CdS e sulle strutture come biblioteche o aule didattiche messe a disposizione degli studenti.

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CdS

4- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

Nessun mutamento da segnalare in quanto per il CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali non sono presenti rapporti di riesame ciclico precedenti.

4- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il coordinatore ha svolto incontri con il corpo docente e rappresentanze studentesche per analizzare i programmi di insegnamento e le verifiche di apprendimento in maniera tale da migliorare dove necessario il percorso di studi. Ha incontrato i rappresentanti dei principali attori del sistema produttivo come il Dipartimento Agricoltura della Regione Calabria, gli Ordini Professionali ed Associazioni di Categoria dove ha raccolto tutte le indicazioni utili ad accertare la coerenza tra l'offerta formativa del Corso di Laurea e la domanda di formazione espressa dai sistemi di riferimento.

4- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Il Coordinamento sottoporrà questionari a cadenza semestrale agli studenti per valutare le loro considerazioni sul corso, saranno monitorati i dati circa il percorso di ingresso ed in uscita dal CdS.
Saranno stabilite sessioni straordinarie per esami di profitto e sedute di Laurea.,
Si procederà ad una maggiore armonizzazione dei programmi didattici ed all'implementazione del numero di tutor.*

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Nessun mutamento da segnalare in quanto per il CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali non sono presenti rapporti di riesame ciclico precedenti.

5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di Studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA), attivato con un primo anno di corso per l'a.a. 2012-13, riscontra ogni anno un notevole interesse sul territorio, come si evince dall'elevato numero di avvii di carriera al primo anno e numeri di iscritti totali (indici iC00d – "iscritti" e iC00a – "Avvii di carriera al primo anno"). Infatti, per l'a.a. 2013-14 risultavano iscritti 143 studenti di cui 81 avvii di carriera al primo anno, mentre nell'anno 2016 gli iscritti risultano 185 di cui 79 avvii di carriera al primo anno. Tali numeri, quindi, confermano il costante interesse per il Corso di Studi, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del CdL (iC25) è risultata del 100%. Dall'analisi degli indicatori, inoltre, si registrano dati molto incoraggianti circa la percentuale di laureati (iC18 - 80%) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea, indice questo che mostra un notevole soddisfazione del percorso di studio. Nei vari anni il coordinamento del CdL ha sempre cercato di monitorare i dati degli indicatori relativi alla didattica, alla consistenza e qualificazione del corpo docenti, al percorso di studi e alla regolarità delle carriere ed alla soddisfazione e occupabilità cercando sempre di individuare ed intervenire dove le percentuali evidenziavano delle criticità. In particolare, tra queste si evidenzia una non alta percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo e l'internazionalizzazione del Corso.

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il Coordinamento del corso analizzando gli indicatori ha individuato e messo in atto diverse misure per migliorare i punti critici. Infatti, si è deciso di istituire un Tavolo Tecnico Permanente tra l'Università e i principali Attori del sistema produttivo agro-zootecnico calabrese al fine di raccogliere tutte le indicazioni utili ad accertare la coerenza tra l'offerta formativa del Corso di Laurea e la domanda di formazione espressa dai sistemi di riferimento. Inoltre, sono in atto l'istituzione di accordi con sedi universitarie straniere per l'attivazione di percorsi Erasmus.

[Torna all'INDICE](#)