

# Rapporto di Riesame Ciclico

## CDL Dietista

### Triennio 2013/14;2014/15; 2015/16

**Denominazione del Corso di Studio:** CDL Dietista

**Classe:** L/STN 3

**Sede:** Catanzaro Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

**Primo anno accademico di attivazione:**2013/14 ;

#### **Gruppo di Riesame:**

Prof.ssa Tiziana Montalcini (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Francesco Luzza (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Francesco Andreozzi (Docente del CdS)

Prof.ssa Daniela Concolino (Docente del CdS )

Dr.ssa / Dr. Rossella Cartaginese (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sig.ra/Sig. (Studente) Francesca Saullo

Sono stati consultati inoltre:

Presidentessa dell'Associazione Nazionale Dietisti Italiani (ANDID)sezione Calabria:dott.ssa Elisa Lazzarino(dietista)

Componenti dell'Associazione Nazionale Dietisti Italiani, Comitato tecnico-scientifico Nazionale ANDID: dott.ssa Elisa Mazza (dietista),

Responsabile delle attività pratiche del CDL Dietista, Componenti dell'Associazione Italiana di Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI) e ANDID: dott.ssa Anna Cerchiaro (dietista);

Gli studenti: Vincenzo Bosco, rappresentante degli studenti in Senato accademico e un rappresentante per ogni anno del CDL in Dietista( Paola Doria; Francesca Saullo; Francesco Grande).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

#### **20.06.2016 ore 12.00**

– audizione rappresentanti degli studenti (Francesco Grande (I anno),Federica Carbonaro (II anno), Francesca Saullo (III anno) e un rappresentante degli studenti presso il Senato Accademico, nonché studente in Dietistica , Vincenzo Bosco).

– riunione con il Consiglio del Corso di Studio (prof. A Pujia, F Luzza, F Andreozzi, D Concolino –docenti incardinati ); inoltre sono stati invitati anche gli altri Docenti del CDL e i rappresentanti degli studenti

**28.07.2016 ore 14:00** – audizione rappresentanti di categoria (ANDID) sopracitati con i rappresentanti degli studenti presso Ateneo Magna Grecia, Catanzaro, III livello studio prof.ssa Montalcini

#### **20.10.2015**

– stesura rapporto riesame

Presentata e discussa in Consiglio della Scuola di Medicina

#### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Dopo aver analizzato i dati degli ultimi 3 anni circa gli aspetti didattici, organizzativi e strutturali del CDL nonché le opinioni degli studenti sui singoli corsi, la Commissione ha preso atto dei punti di forza e delle criticità del CDL, ha definito i miglioramenti rispetto al passato ed approvato le azioni correttive da realizzare.

## 1 - 1 - LA DOMANDA DI FORMAZIONE

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Nell'AA 2013/14 i posti messi a bando furono 25; i candidati che fecero domanda di accesso al CDL furono 62 (prima scelta); 121 (seconda scelta); 147 (terza scelta);

Nell'AA 2014/15 i posti a bando sono stati 20; i candidati che hanno fatto domanda di accesso al CDL furono 38 (prima scelta); 88 (seconda scelta); 137 (terza scelta);

Nell'AA 2015/16 i posti a bando sono stati 35; i candidati che hanno fatto domanda sono stati 77 (prima scelta); non sono disponibili dati sulle altre scelte.

(dati della segreteria studenti di Ateneo, dott. Maurici).

Sebbene ad una prima valutazione si evidenzi una lieve flessione della domanda di formazione per l'AA 2014/15, si può evincere come essa sia solo apparente. Essa infatti è funzione dei numeri di posti messi a bando, come dimostra l'incremento della domanda di accesso nell'AA 2015/16 quando è stato notevolmente incrementato il numero dei posti disponibili. Ne consegue che il trend di domanda sia in aumento. Il numero dei posti messi a bando è altresì consona alle capacità del territorio di inserire i Dietisti nel mondo del lavoro.

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo:** aumentare la domanda di formazione soprattutto come prima scelta

**Azioni da intraprendere:** in questi anni 3 anni sono state organizzate delle giornate di accoglienza degli studenti dei licei e degli altri istituti scolastici allo scopo di presentare il Corso di Studio, durante le quali gli studenti delle scuole hanno avuto la possibilità di visitare l'Ateneo e avere dettagli circa il CDL in Dietistica. Hanno visitato l'Unità di Nutrizione dove viene effettuata buona parte delle attività pratiche degli studenti in dietistica; I Docenti del CDL in Dietista che lavorano presso l' Unità di Nutrizione Clinica hanno allestito un sito (diverso e in aggiunta a da quello dell'Ateneo), che spiega gli obiettivi e il percorso degli studenti ( [www.Nutrizionecz.it](http://www.Nutrizionecz.it)); Nell'ultimo anno, in collaborazione con la Fondazione dell'Università Magna Grecia, sono stati registrati dei filmati resi disponibili su internet nei quali il Coordinatore del CDL spiega l'organizzazione del Corso e la figura del dietista; Il Consiglio del Corso di Studio intende proseguire con tali iniziative anche nei prossimi anni.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** organizzazione di giornate di accoglienza nei mesi primaverili; organizzazione di eventi di nutrizione di tipo divulgativo; utilizzo dei social per pubblicizzare il corso o le sue attività

## 2 - I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

#### Esiti didattici:

#### Dati forniti dal CED di Ateneo, Ing. Saraceno

Il voto medio del triennio è risultato 27,12 che in paragone a quello delle professioni sanitarie, che è stato di

26,37, e dell'Ateneo globalmente considerato, che è stato 25,95, suggerisce un ottimo risultato per gli studenti in Dietistica e il raggiungimento di uno degli obiettivi indicati del precedente riesame.

Relativamente ai CFU medi nel triennio sono risultati 38,9 in paragone a quelli del CDL in infermieristica, che sono 36 CFU, fisioterapia 37,15 e a quelli dell'Ateneo 29,93, suggerendo ancora una volta il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

*(E' da tenere presente che le analisi statistiche effettuate per redigere i precedenti documenti di riesame sono state effettuate utilizzando fonti dati diverse da quelle attuali, che risultano più complete).*

#### **Dati ANVUR relativi all'AA 14/2015 (presentati dal Presidio di Qualità e Nucleo di Valutazione nel 2016)**

La % dei CFU sostenuti al I anno in dietistica sono risultati 65,8 % vs il 65,8 % dato italiano e 65,4 % dato Atenei del sud.

La % degli immatricolati inattivi è del 10% vs 20% dato italiano e 19,2% dato del sud.

La percentuale degli studenti che proseguono al II anno con >39 CFU è dell'80 % vs 61,5 dato italiano e 58,5 dato degli altri atenei del sud.

Questi dati sono in linea con quanto prefisso nei precedenti riesami (aumentare la % di esami/anno superati da parte degli studenti);

#### **Valutazione dell'attività didattica effettuata dagli studenti mediante apposito questionario anonimo predisposto dall'Ateneo(dati CED)**

Il 93%, 95% e 95,3% rispettivamente negli AA 2013/14, 14/15 e 15/16 degli studenti frequenta regolarmente più del 50% delle lezioni (miglioramento).

Relativamente al rispetto degli orari delle attività didattiche da parte dei Docenti, sono rispettati secondo il 66,7%, 95,6% e 96% degli studenti rispettivamente negli AA 2013/14, 14/15 e 15/16(miglioramento).

Nel triennio una percentuale costante ma minima (18%) continua a richiedere che vengano effettuate ulteriori prove in itinere. Nel triennio si è passati da prove in itinere effettuate prevalentemente per l'insegnamento di Scienze Dietetiche a prove anche per l'insegnamento di fisiologia, inglese e medicina interna (Uno degli obiettivi del precedente riesame era "Introdurre le prove in itinere in un numero maggiore di C.I.").

Si è registrato un ulteriore miglioramento anche relativamente all'indicatore carico didattico. In particolare il 14% ha chiesto di alleggerire il carico didattico contro 16,7% e 17,6 delle precedente rilevazione(mentre il 60% nel 2012/13).

Meno del 20% degli studenti lamenta che è necessario eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti, un dato costante negli anni.

Le attività integrative continuano ad essere ritenute utili all'apprendimento delle materie per più del 92% degli studenti, verso l'80% della valutazione 2014/15 (contro il 33,3% della rilevazione 2012/13).

I docenti risultano reperibili per chiarimenti da più del 96% degli studenti, un miglioramento rispetto agli anni precedenti nei quali comunque almeno il 90% degli studenti riferiva questo dato.

Si può concludere, dai succitati indicatori dell'attività didattica, che gli studenti hanno percepito un miglioramento graduale della qualità didattica nell'ultimo triennio e che gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

**Obiettivi**– aumentare la % di studenti che eccellono; ridurre il numero di studenti con problemi di carriera;

**Azioni da intraprendere:**

*Istituzione dei percorsi di eccellenza*

*Provvedimenti per gli studenti con problemi di carriera*

*Provvedimenti per gli studenti in entrata con lacune*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Nella riunione del 20.06.16 la Coordinatrice, con il parere favorevole dei docenti e studenti presenti, ha comunicato che intende favorire il percorso di studenti che eccellono, anche in base a quanto richiesto dalla nuova AVA.

Il percorso di eccellenza è un percorso integrativo del corso di studio e consiste in attività formative aggiuntive a quelle obbligatorie come attività didattiche interdisciplinari di tipo seminariale e di tirocinio che mirano a valorizzare gli studenti che, al termine di un determinato periodo di frequenza del Corso di Laurea, abbiano dato prova di sapersi distinguere, rielaborando in maniera originale le conoscenze acquisite. Esso può prevedere la partecipazione a progetti di ricerca, sotto la guida di tutor, con particolare riguardo alla ricaduta applicativa dei progetti stessi. Il Coordinatore e il Consiglio propongono le seguenti attività per il percorso di Eccellenza: 1. Attività teoriche quali la partecipazione ai "Journal Club" e "staff meeting" organizzati dai Docenti del CDL, a seminari e corsi svolte da Docenti del Corso di laurea e/o della Scuola di Medicina e Chirurgia e di ogni altra Istituzione qualificata nazionale ed internazionale. Per queste attività si propone un impegno non superiore a 20 ore annue; 2. Attività di ricerca con affidamento ad un tutor identificato fra i Docenti afferenti ai Dipartimenti della Scuola di Medicina e Chirurgia; Lo studente dovrà partecipare a tutte le fasi del progetto, incluso l'elaborazione della parte scientifica ed economica e, in ogni caso, partecipando al suo svolgimento pratico. Si specifica che i tutor seguono il percorso degli studenti nell'ambito di uno specifico progetto di ricerca per un impegno non inferiore a 80 ore annue a concorrenza di 100 ore totali. 3. Assistenza all'inserimento professionale specifico mediante sostegno nella preparazione del Curriculum Vitae, incontri e collegamenti con le realtà professionali. Il Consiglio di Corso di Studio istituirà un'apposita Commissione per il percorso di eccellenza che ha il compito di organizzarne le attività didattiche, costituita da n. 3 Docenti, nominati dal Consiglio di Corso tra i Docenti del Corso di Laurea e da 1 studente nominato dal Consiglio di Corso su indicazione delle rappresentanze studentesche del Corso di Laurea. La Commissione resterà in carica 1 anno. Requisiti di accesso: al Percorso di Eccellenza possono partecipare gli studenti che nell'a.a. in corso siano iscritti per la prima volta al terzo anno del suddetto corso di studio e che, alla data del 31 dicembre, abbiano acquisito tutti i crediti formativi universitari (CFU) previsti nei primi 2 anni del Corso di Studio, con media aritmetica non inferiore a 27/30 (ventisette/trentesimi). Ai fini del calcolo della media la votazione 30/30 e lode sarà considerata pari a 31/30. Il numero massimo di ammessi al percorso d'eccellenza è pari a 3 studenti per anno. Criteri per la formazione della graduatoria: La Commissione stilerà una graduatoria degli studenti che hanno richiesto l'accesso al percorso d'eccellenza sulla base del voto. I candidati sarebbero convocati per una prova di esame solo nel caso in cui venissero presentate un numero di domande, superiori al numero dei posti disponibili e qualora sussistesse una parità di punteggio ottenuto in base al criterio suddetto, che sia significativa ai fini dell'ammissione al programma. In caso di ulteriore parità verrà considerata l'età dei candidati, dando priorità ai candidati più giovani. Riconoscimento finale: tale proposta viene presentata nel documento del riesame ciclico per l'approvazione da parte del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, chiedendo altresì che tale percorso venga registrato nella carriera degli studenti e dia diritto, in analogia ad altri Atenei italiani, ad un punteggio aggiuntivo di 2 punti nel calcolo del voto di Laurea, previo rilascio di specifica attestazione da parte del Consiglio del CDL.

"Provvedimenti per gli studenti con problemi di carriera". Il consiglio intende organizzare lezioni di recupero, anche individuali, in favore di studenti che hanno particolari difficoltà (disabili, studenti lavoratori, studentesse-madri e studenti che hanno ripetuto almeno 2 volte lo stesso esame con esito negativo), compatibilmente con le attività di didattica ordinaria e assistenza. Tali lezioni sono già state organizzate in anni passati su richiesta degli studenti con necessità e visti i risultati positivi, intende favorirne la prosecuzione. Tali lezioni saranno effettuate dai docenti del CDL oppure eventualmente da dottorandi, specializzandi e rappresentanti della professione approvati dal Coordinatore.

Provvedimenti per gli studenti in entrata con lacune: il consiglio intenderà avvalersi di test per verificare le conoscenze possedute ed organizzare lezioni di recupero/allineamento in aula. Poiché il CDL non sarà attivato per l'AA 2016-17 la pianificazione dettagliata per l'allineamento degli studenti con lacune

all'ingresso, come pure quelli che provengono da diversi Atenei e con diverse lauree di I livello, è rinviata a quando il corso sarà riattivato.

### **3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS**

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE**

##### Procedure per la raccolta dei reclami da parte degli studenti:

Il Consiglio ha chiarito nella riunione del 20.06.2016 le procedure in caso di reclami e problemi degli studenti. Nello specifico ogni reclamo relativamente ai programmi, materiale didattico, tirocini, modalità dell'esame, mancata registrazioni esami può essere inoltrato direttamente al Coordinatore del CDL, mediante posta elettronica. La Coordinatrice inoltre è disponibile a ricevere gli studenti ogni lunedì dalla ore 9 alle 14 nel suo studio sito al terzo livello del corpo C per discutere dei suddetti argomenti.

##### Risoluzione delle criticità:

Nelle varie riunioni tenute con gli studenti e Docenti del Corso, la Coordinatrice ha informato che negli ultimi 3 anni ha rappresentato, sia verbalmente che in forma scritta, alla Scuola di Medicina, alla Commissione Paritetica e al Nucleo di Valutazione le problematiche relative ai contratti con i docenti esterni (che nell'ultimo anno hanno visto procedure piuttosto lente), ai calendari delle lezioni e piani di studio ( che devono essere forniti ad inizio anno) e ai programmi delle lezioni (che vengono inviati dal Coordinatore alla Scuola e che devono essere pubblicati all'inizio dell'anno). Grazie a tali interventi sono state risolte molte criticità. Permane il problema della disponibilità dei programmi che non sono presenti sul sito gestito dall'Ateneo.

##### Syllabus:

Nelle varie riunioni tenute con gli studenti e Docenti del Corso la Coordinatrice ha informato che il Syllabus del CDL si trova al seguente sito [www.university.it](http://www.university.it) (Scheda Unica Annuale -SUA) nonché nei programmi che annualmente il Coordinatore invia alla Scuola per la pubblicazione.

##### Tutor di tirocinio:

Uno degli obiettivi dei precedenti riesami era "migliorare il coordinamento delle attività dei tutor e l'organizzazione generale delle attività pratiche", "migliorare le abilità tecniche degli studenti". La Coordinatrice ha stilato e inviato un corposo elenco dei tutor di tirocinio del CDL alla Scuola di Medicina e Chirurgia. Gli studenti vengono affiancati dai tutor concordando le attività pratiche con la responsabile delle attività di tirocinio. Come risultato La percentuale degli studenti che proseguono al II anno con >39 CFU è dell'80 % vs 61,5 dato italiano e 58,5 dato degli altri atenei del sud (dati ANVUR 2015). A questo dato contribuisce il fatto l'80% degli studenti del I anno termina le attività di tirocinio previste e supera l'esame di tirocinio.

##### Iniziative di orientamento al mondo del lavoro.

Uno degli obiettivi dei precedenti riesami era " aumentare l'occupabilità". E' cruciale stimolare l'ideazione di prodotti e servizi che potrebbero essere tradotti in business attraverso iniziative imprenditoriali. E' stato organizzato il 16 febbraio 2016 un meeting per la presentazione del bando COOP StartUP promosso dalla Fondazione della UMG di Catanzaro, Regione Calabria e LegaCoop Calabria al quale ha aderito il CDL in Dietista. Durante il meeting è stata presentata una nuova opportunità per favorire l'incremento occupazionale tramite la creazione di imprese cooperative. Un gruppo di 5 studenti in Dietista ha partecipato ed ha superato la prima selezione per ottenere fondi per creare un'impresa ideando un videogioco per bambini che attraverso le scelte corrette in ambito nutrizionale aumenti la loro consapevolezza e autonomia in questo settore.

Sono stati organizzati 2 incontri con un'azienda della settore della ristorazione sociale e collettiva (Ristorart, con sedi lavorative in Calabria e Toscana); e presso l'azienda agricola Caccavari (sede a Borgia, Catanzaro) esempio di imprenditoria moderna.

L'Azienda Ristorart ha offerto agli studenti del CDL Dietista l'opportunità di praticare periodi di stage retribuiti presso la sede Toscana. L'Azienda ha inoltre chiesto di poter assumere 2 neolaureati in Dietista.

Presso i nostri laboratori in Ateneo, sono state organizzate 2 giornate di visita per le aziende del settore agroalimentare locali (produttori di bergamotto; muscolo di grano; tonno etc) al fine di aumentare la loro conoscenza circa le attività formative del CDL in Dietista e promosso la figura del Dietista, in particolare per le sue competenze in aree emergenti come la nutraceutica e gli alimenti funzionali. Inoltre è stato organizzato un evento specialistico (Corso Teorico-pratico di Nutrizione Parenterale in ambito Oncologico) al fine di fornire ulteriori conoscenze e abilità allo studente per l'eventuale inserimento della loro figura, come dietista clinico, nell'ambito dell'assistenza domiciliare al malato oncologico. Il CDL in Dietista ha partecipato ad un workshop "Il gusto diventa business, economia e salute" che aveva lo scopo di promuovere la figura del dietista nel campo degli alimenti funzionali, volano dell'economia agroalimentare.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n.1:** rendere disponibili i programmi a inizio AA

**Obiettivo n. 2:** migliorare ulteriormente l'inserimento nel mondo del lavoro

**Azioni da intraprendere.1.** la Coordinatrice invierà i programmi direttamente ai rappresentanti degli studenti a inizio AA, oltre che alla Scuola, per ridurre la tempistica.

**Azioni da intraprendere.2:** promuovere e sviluppare negli studenti la propensione all'innovazione, il lavoro di gruppo, il pensiero creativo mediante l'organizzazione di almeno una esperienza formativa, realizzata in aula o presso un' impresa.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Si organizzerà una sorta di laboratorio di apprendimento congiunto tra imprenditori e docenti relativamente al tema della creazione di nutraceutici e alimenti funzionali nonché della gestione di un'attività in proprio. Inoltre gli studenti potranno partecipare a corsi di brevettazione e tutela della proprietà industriale e intellettuale.