

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Scuola di Medicina e Chirurgia

Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

RELAZIONE ANNUALE 2017

PREMESSA

L'offerta didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia, relativa all'anno 2016/2017, è costituita da n. 2 Corsi di Laurea Magistrale e n. 9 Corsi di Laurea come di seguito riportati:

Corso di Laurea Magistrale in:

CDS – Medicina e Chirurgia (Classe LM-41)

CDS – Odontoiatria e protesi dentaria (Classe LM-46)

Corsi di Laurea in:

CDS – Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (Classe L/SNT/ 3)

CDS – Fisioterapia (Classe L/SNT2)

CDS – Infermieristica (Classe L/SNT1)

CDS – Logopedia (Classe L/STN2)

CDS – Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2)

CDS – Tecnico di Neurofisiopatologia (L/SNT3)

CDS – Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia (L/SNT3)

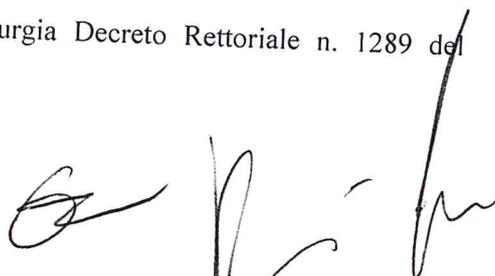
CDS – Ingegneria Informatica e Biomedica (L-8)

CDS – Scienze Motorie e Sportive (L-22)

Tutti i Corsi di Studi hanno sede presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, ad eccezione del CdS in Infermieristica, le cui lezioni si svolgono anche nelle Sedi decentrate nelle città di Cosenza, Lamezia Terme e Reggio Calabria, e del CdS in Scienze Motorie che ha sede presso l'Istituto Einaudi di Via Tommaso Campanella, Catanzaro.

La Composizione della Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Chirurgia per il quadriennio è variata durante l'anno 2016/2017

- Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Chirurgia Decreto Rettoriale n. 1289 del 6/12/2016



Prof. Angelo Lavano	Presidente
Prof. Amerigo Giudice	Rappresentante Professori II Fascia
Dott.ssa Angela Sciacqua	Rappresentante Ricercatori
Sig. Antonio Branca	Rappresentante Studenti
Sig. Federico Pirrò	Rappresentante Studenti
Sig. Francesco Abritta	Rappresentante Studenti

- Per il successivo passaggio della Dott.ssa Angela Sciacqua nel ruolo dei Professori di II Fascia la composizione della Commissione in oggetto è cambiata con Decreto Rettoriale n. 245 del 28 Marzo 2017.

Prof. Angelo Lavano	Presidente
Prof. Amerigo Giudice	Rappresentante Professori II Fascia
Dott.ssa Elena Succurro	Rappresentante Ricercatori
Sig. Antonio Branca	Rappresentante Studenti
Sig. Federico Pirrò	Rappresentante Studenti
Sig. Francesco Abritta	Rappresentante Studenti

- Il Prof. Amerigo Giudice è decaduto dalla carica di Professore di II Fascia a far data dall'Ottobre 2017 e, ad oggi, non ancora sostituito.
- Il Sig. Francesco Abritta pur convocato non ha mai partecipato ai lavori della Commissione Paritetica.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti si è riunita nei giorni di seguito riportati:

Riunione del 21/09/2017

Prima riunione della Commissione nella quale si è proceduto a:

- 1) Dialogo e discussione con i Rappresentanti degli Studenti sui punti discussi nelle precedenti riunioni con la precedente componente Docente.
- 2) Valutazione del Piano di Studi del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia;
- 3) Valutazione dei tirocini pratici degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e proposta di stipula di nuove convenzioni per l'effettuazione dei tirocini pratici presso strutture ospedaliere regionali;
- 4) Richiesta di una calendarizzazione dei tirocini semestrale che ne permetta l'espletamento al di fuori delle sessioni d'Esame.
- 5) Richiesta al Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia delle nomine dei Direttori di Tirocinio (Coordinatori Tecnico-Pratici) per l'a.a. 2016/2017 per i Corsi di Laurea afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia e delle nomine dei Coordinatori di Tirocinio per l'a.a. 2016/2017 il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
- 6) Discussione dei piani di studi per altri Corsi di Laurea;
- 7) Valutazione delle modalità di prova di esame per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e Ingegneria Informatica e Biomedica;

TR

ea n- b

- 8) Valutazione dei tirocini pratici per gli studenti in odontoiatria e protesi dentaria e proposta di stipula di nuove convenzioni per l'effettuazione dei tirocini pratici presso strutture ospedaliere regionali;
- 9) Discussione sulla distribuzione per anni di corso dei corsi opzionali effettuati presso i Corsi di Laurea della Scuola di Medicina e Chirurgia;
- 10) Proposta di apertura della Sessione di Appello Straordinaria di Novembre-Dicembre agli studenti iscritti all'ultimo anno in corso ma che hanno presentato domanda di Laurea entro la fine dell'Anno Accademico.
- 11) Discussione sui Criteri di assegnazione delle Tesi di Laurea tra i Docenti delle professioni sanitarie.

Riunione del 23/10/2017

Nella riunione si è proceduto a:

- 1) Acquisizione delle nomine dei Direttori di Tirocinio (Coordinatori Tecnico-Pratici) per l'a.a. 2016/2017 per i Corsi di Laurea afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia e delle nomine dei Coordinatori di Tirocinio per l'a.a. 2016/2017 il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (Omissis Verbale n. 1 del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, 25 gennaio 2017);
- 2) Acquisizione delle proposte di nomina al Senato Accademico per l'a.a. 2017/2018 da parte del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia dei Coordinatori Didattici dei Corsi di Laurea afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia. (Proposte del 13 giugno 2017 e del 27 luglio 2017);
- 3) Proposta di unificazione dei Programmi di Studi dei singoli insegnamenti nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie tra le sedi decentrate: conformazione dei programmi delle singole materie nei vari poli al programma formulato dal Docente Universitario titolare dell'insegnamento presso la sede centrale di Catanzaro;
- 4) Analisi dei dati relativi ai risultati della "Valutazione della Didattica – anno indagine 2016-2017";
- 5) Analisi dati schede di monitoraggio annuale dei CdS afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia;
- 6) Richiesta di inserimento dei programmi dei Corsi e dei Corsi integrati sul portale online studenti di Ateneo.

Riunione del 15/01/2018

Nella riunione si è proceduto alla iniziale stesura della Relazione Annuale 2017.

Riunione del 22/01/2018

Nella Riunione si è provveduto a completare la stesura della Relazione annuale 2017 ed alla sua approvazione.

Nelle seguenti sezioni, per ogni CdS attivato nell'a.a. 2016/2017 ed afferente alla Scuola di Medicina e Chirurgia, vengono riportati i risultati dell'analisi della CPDS, in ottemperanza a quanto indicato del D-Lgs n. 19 del 27 gennaio 2012 in applicazione all'articolo 5, comma 3, della legge Gelmini n° 240 del 30 Dicembre 2010, in accordo al punto 3.3 del Documento ANVUR "Accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – Linee guida (versione del 18/08/2017) e realizzata nei termini proposti nell'allegato 7 (Scheda per la relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti) al suddetto documento.



CDS in Medicina e Chirurgia (Classe LM-41)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per l'intero CdS per l'AA 2016-2017. L'analisi dei questionari ha evidenziato giudizi decisamente positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza formulate nei questionari somministrati agli studenti.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di prove d'esame intermedie e un aumento dell'attività di supporto didattico.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Medicina e Chirurgia si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti e di aggiungere prove d'esame intermedie per gli esami che statisticamente sono più penalizzanti per il percorso dello studente, dilazionando il carico di studi, permettendo di sostenerlo in più moduli. In tal modo migliorerebbero anche le criticità espresse dagli studenti.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Medicina e Chirurgia si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

In merito alla adeguatezza delle attrezzature, dei materiali e degli ausili didattici per il CdS, la Commissione ha analizzato con giudizio significativamente positivo la recente disponibilità del tavolo anatomico virtuale, fornito al fine di implementare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. A tal fine, è invece emersa la necessità di utilizzare un manichino simulatore per l'attività didattica e formativa delle emergenze mediche.

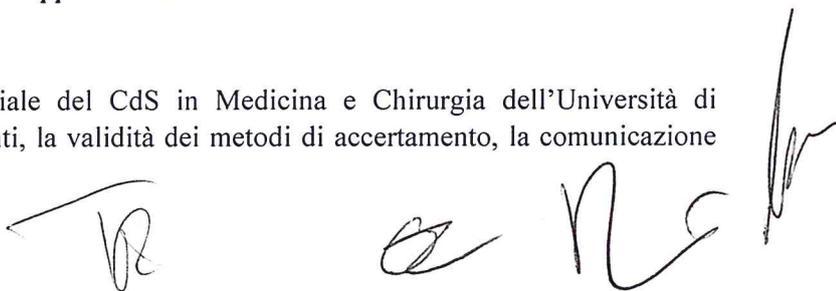
Proposte

La Commissione propone di poter disporre l'uso del manichino simulatore bls per gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia, gestito e coordinato da un docente tutor al fine di migliorare l'apprendimento delle manovre di urgenza-emergenza.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti, la validità dei metodi di accertamento, la comunicazione



delle procedure agli studenti. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi agli obiettivi e adeguate alla verifica delle conoscenze.

La Commissione ha, inoltre, analizzato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per l'intero CdS per l'AA 2016-2017. Dai questionari somministrati agli studenti è emerso che l'88.4% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da conoscere, e superare, le criticità espresse dagli studenti e di invogliare questi ad aggiornare ogni anno e in modo quanto più tempestivo possibile il programma del corso.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale, i commenti agli indicatori riportati e le criticità riscontrate. L'analisi degli indicatori mostra la maggior parte dei trend positivi, quali un aumento della percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire ed un aumento della percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 e 40 CFU al I anno. Questi valori sono in costante crescita dall'AA 2013/14 e sono ben al di sopra delle medie nazionali.

Sebbene ancora al di sotto della media nazionale, è in costante crescita la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti. Punti critici sono rappresentati anche dalla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS, più bassa della media nazionale, e dal rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, più che doppio rispetto alla media nazionale.

Proposte

Le azioni da intraprendere per migliorare la percentuale di CFU conseguiti all'estero potrebbero essere l'incentivazione agli scambi internazionali, anche con contributi economici, e un potenziamento dei corsi di lingua straniera.

La Commissione propone, inoltre, al fine di migliorare le altre criticità riscontrate, di implementare le attività di tutoraggio, di aprire corsi di recupero e perfezionamento, dare la possibilità di effettuare moduli ed esoneri, ove necessario, ed effettuare una mirata opera di reclutamento dei docenti.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza e completezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.

I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni, di inserire i PDF laddove indicati e inserire una "Guida allo Studente" aggiornata.

Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica e favorire l'internazionalizzazione, si propone l'introduzione di corsi in lingua inglese.

Per una implementazione della capacità attrattiva del CdS si propone un incremento degli incontri di orientamento in ingresso, la creazione di una interfaccia Università tra Studenti e l'Ente gestore del CUS creando attività e prezzi più economici, a misura dello Studente.

Si propone di incentivare l'associazionismo studentesco, apartitico e apolitico, dando la possibilità di una sede spaziale comune e un più facilitato accesso e gestione di materiali, ausili didattici, laboratori, aule e attrezzature.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

Infine si ritiene utile incentivare e aumentare le attività e i corsi di sviluppo e miglioramento delle competenze pratiche, quali corsi BLSD, Sutura, Medicina d'Emergenza-Urgenza.

The image shows three handwritten signatures in black ink at the bottom right of the page. The signatures are stylized and appear to be initials or names written in a cursive script.

CDS in Odontoiatria e Protesi dentaria (Classe LM-46)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha analizzato i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per l'intero CdS per l'AA 2016-2017. I risultati della valutazione sono molto positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza formulate nei questionari somministrati agli studenti.

Dai questionari emerge, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo e una rivisitazione dei programmi eliminando gli argomenti già trattati in altri insegnamenti.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone una rivisitazione dei programmi degli insegnamenti.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Odontoiatria e Protesi dentaria si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

In merito alla adeguatezza delle attrezzature, dei materiali e degli ausili didattici per il CdS, la Commissione ha messo in luce la necessità di utilizzare un manichino simulatore e altri presidi o protesi al fine di implementare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento pratico.

Proposte

La Commissione propone di poter fornire un manichino simulatore per gli studenti del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria, gestito e coordinato da un docente tutor al fine dell'implementazione del raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento pratico.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Odontoiatria e Protesi dentaria dell'Università di Catanzaro la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze degli studenti. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi agli obiettivi e adeguate alla verifica delle conoscenze e abilità acquisite.

La Commissione ha, inoltre, esaminato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per l'intero CdS per l'AA 2016-2017. L'analisi dei questionari somministrati agli studenti ha evidenziato che il 90.3% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS in Odontoiatria e Protesi dentaria si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da conoscere, e superare, le criticità espresse dagli studenti.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

L'analisi della Scheda di Monitoraggio annuale e degli indicatori riportati ha messo in evidenza come ci sia una relativa costanza del numero di iscritti al CdS. Esiste una criticità relativa al numero di studenti iscritti che alla fine del primo anno di corso abbandona il CdS per un altro CdS o LM, percentuale più che doppia rispetto alla media nazionale.

L'analisi degli indicatori ha evidenziato un corretto rapporto studenti iscritti/docente. Tuttavia rimane basso il rapporto tra docenza interna ed esterna.

Proposte

Le azioni da intraprendere per ridurre l'abbandono del CdS in Odontoiatria per un altro CdS alla fine del primo anno di corso potrebbero essere rappresentate da una efficace azione di pre-selezione. Inoltre riteniamo che un maggiore acquisto di presidi e attrezzature che permettano una più efficace e coinvolgente preparazione pratica possa essere da stimolo ed invogliare gli studenti a non cambiare corso di Laurea.

Per migliorare il rapporto tra docenza interna ed esterna si propone di implementare il reclutamento del personale docente soprattutto nell'area professionalizzante.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza, anche se si evidenziano alcune criticità, quali il mancato aggiornamento di alcuni campi.

I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

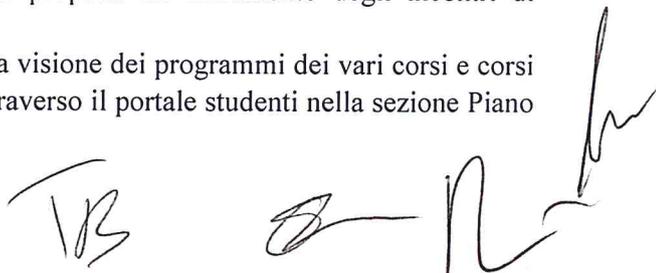
Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, il continuo aggiornamento, l'inserimento dei PDF laddove indicati e di una "Guida allo Studente".

Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Per una implementazione della capacità attrattiva del CdS si propone un incremento degli incontri di orientamento in ingresso.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.



Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

TB 

CDS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (Classe L/SNT/ 3)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare per l'AA 2016-2017. Dall'analisi delle risposte presenti nei questionari somministrati agli studenti, è emersa una soddisfazione in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza.

Dall'analisi dei questionari si evince, da parte degli studenti, la richiesta di effettuare prove d'esame intermedie, una richiesta di maggiore conoscenza di base e una migliore calendarizzazione degli esami, che, secondo gli studenti, non vengono pubblicati con efficace e sufficiente anticipo per una programmazione valida del carico di studio per lo studente durante la sessione.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone una rivisitazione dei programmi di alcuni insegnamenti, la creazione di progetti di gruppo, applicati alle attrezzature perfusionistiche, che, a discrezione del docente, potrebbero essere tenuti in considerazione durante l'esame finale di corso, in modo che le conoscenze teoriche e di base vengano aumentate e meglio consolidate. Inoltre, si propone una più puntuale calendarizzazione degli esami.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione esprime positivamente la disponibilità per il CdS dei materiali e delle attrezzature, ivi compresa la possibilità di effettuare il trattamento dell'insufficienza respiratoria severa mediante ossigenazione extracorporea a membrana (ECMO), fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento per il CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare.

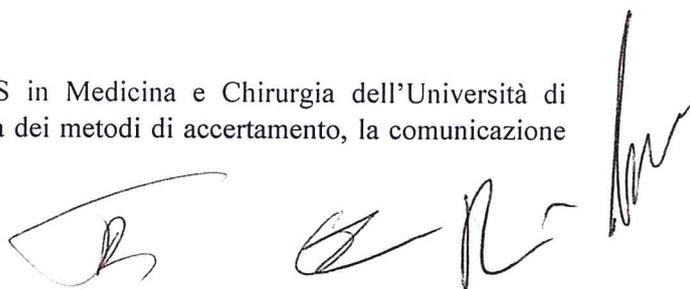
Proposte

La Commissione propone di poter disporre di simulatori, gestiti da un docente tutor al fine di migliorare l'apprendimento inerente la perfusione cardiovascolare.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti, la validità dei metodi di accertamento, la comunicazione



delle procedure agli studenti. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi agli obiettivi e adeguate alla verifica delle conoscenze.

Dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come il 96.4% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da superare le eventuali criticità espresse dagli studenti.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico. L'analisi degli indicatori mostra alcune criticità, quali una più bassa percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'a.s., dato al di sotto delle medie nazionali. L'analisi degli indicatori ha evidenziato anche la necessità di aumentare la capacità attrattiva del CdS e implementare l'offerta formativa soprattutto per ciò che concerne il rapporto studenti iscritti/docenti, decisamente inferiore rispetto alla media nazionale.

La Commissione ha analizzato positivamente la diffusione delle caratteristiche del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare, da parte del coordinatore, presso le Aziende Ospedaliere e Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria e Nazionali con precisa individuazione degli sbocchi occupazionali, al fine di migliorare la capacità attrattiva.

Proposte

In considerazione dell'analisi degli indicatori, la Commissione propone un ulteriore incremento della diffusione, anche per via telematica, delle caratteristiche del CdS sottolineando la possibilità di impiego post-laurea mediante incontri incentrati sull'orientamento allo studio, al fine di incentivare la partecipazione e l'iscrizione degli studenti provenienti da fuori regione.

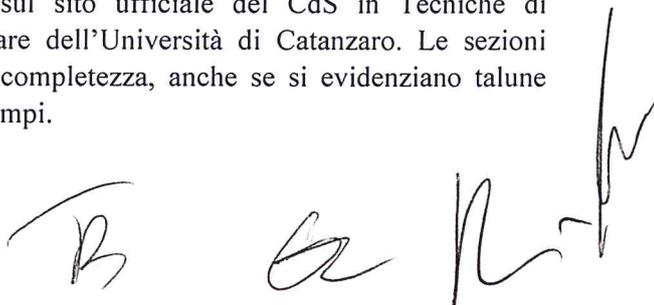
Per superare le altre criticità emerse, quali il basso rapporto studenti iscritti/docenti e la bassa percentuale di studenti che conseguono il numero di CFU necessari per il passaggio al II anno, la Commissione propone di implementare il reclutamento del personale docente di ruolo o a contratto a SSD caratterizzante e di perfusionisti per implementare il sistema di tutoraggio ed assistenza agli studenti.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza e completezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.

I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.



Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.
Manca la “Guida allo Studente”.

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una “Guida allo Studente”.

Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di implementare la capacità attrattiva del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare si propone un incremento degli incontri di orientamento in ingresso e degli sbocchi occupazionali, individuati all'interno di tutte le strutture provviste di Chirurgia Cardiovascolare, Cardiologia, Cardiologia Interventistica, Elettrofisiologia, Rianimazione, Nefrologia con Dialisi. Si propone, inoltre, una maggiore diffusione del trattamento dell'ECMO nei reparti di rianimazione, per la cui gestione tecnica è deputato il tecnico della perfusione cardiovascolare, ovviamente con supervisione diretta del medico.

Si propone di prendere in considerazione una distribuzione presso le Aziende Ospedaliere e Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria dei tirocini pratici con una revisione delle Convenzioni.

Si propone l'apertura di progetti mensili, con possibilità di proroga a uno o due mesi al massimo, presso Aziende Ospedaliere e Aziende Sanitarie Provinciali extraregionali per far conoscere eventuali innovazioni e aggiornamenti sulle tecniche CEC e perfusionistiche.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

The image shows three handwritten signatures in black ink, positioned at the bottom right of the page. The signatures are stylized and appear to be of different individuals.

CDS in Fisioterapia (Classe L/SNT2)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

I risultati della valutazione della didattica per l'intero CdS in Fisioterapia per l'AA 2016-2017 sono decisamente positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza formulate nei questionari somministrati agli studenti.

Dall'analisi dei questionari si evince, tuttavia, da parte degli studenti una richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo e una rivisitazione dei programmi eliminando gli argomenti già trattati in altri insegnamenti e implementando le conoscenze di base.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone una rivisitazione dei programmi di alcuni insegnamenti, allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Fisioterapia si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Si rende necessario, tuttavia, implementare la disponibilità di laboratori, attrezzature e ausili didattici al fine di implementare l'attività didattica e formativa professionalizzante.

Proposte

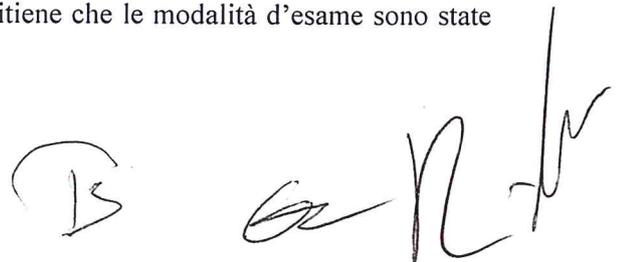
La Commissione propone di poter disporre di attrezzature e ausili didattici per il CdS in Fisioterapia, al fine del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Fisioterapia dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti e la comunicazione delle procedure agli studenti. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi agli obiettivi e adeguate alla verifica delle conoscenze.

Inoltre, dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come l'88.3% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.



Proposte

La Commissione propone che ai singoli docenti vengano forniti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti al fine di migliorare la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS in Fisioterapia.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico. L'analisi degli indicatori mostra alcune criticità, quali una più bassa percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'a.s., e una più bassa percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, dati entrambi al di sotto delle medie nazionali. C'è da evidenziare una difficoltà di accesso temporalmente adeguato degli studenti al primo anno di corso; un discreto numero di studenti, infatti, riesce ad essere iscritto durante il primo semestre o addirittura dopo la sua chiusura e durante il secondo. Ciò comporta, inevitabilmente, conseguenze che si ripercuotono sul basso numero di studenti che chiudono l'anno nei tempi.

Notevole, invece, è la capacità di ripresa di questi studenti che riescono a migliorare la performance negli anni successivi e fino alla laurea, così ben al di sopra della media nazionale è la percentuale di CFU conseguiti all'estero.

L'analisi dei dati evidenzia, inoltre, un miglioramento nell'ultimo anno del rapporto studenti/docenti, dovuto anche all'inclusione dei docenti a contratto, cosa non prevista negli anni precedenti.

Proposte

Per superare le criticità la Commissione propone un miglioramento della velocità delle immatricolazioni al fine di consentire nei tempi adeguati l'accesso degli studenti.

Si ritiene utile la figura del docente a contratto ma nello stesso tempo si figura la possibilità a prevedere nuovi docenti di ruolo appartenente a SSD base e caratterizzante.

E' necessario anche migliorare lo scambio ERASMUS, aumentando gli studenti provenienti dall'estero presso il CdS in Fisioterapia; si propone, pertanto, la creazione di un progetto formativo individualizzato atto a incentivare lo scambio internazionale.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.

I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Proposte

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page. There are three distinct signatures: one that looks like 'B', another that is more stylized, and a third that is a full signature.

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una "Guida allo Studente".

Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica si propone una rivisitazione dei programmi degli insegnamenti e un adeguamento degli affidamenti sulla base delle reali competenze.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

The image shows two handwritten signatures in black ink. The signature on the left is a stylized, cursive 'B'. The signature on the right is more complex, starting with a large 'e' followed by several loops and ending with a long horizontal stroke.

CDS in Infermieristica (Classe L/SNT1)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Infermieristica (Classe L/SNT1) per l'AA 2016-2017. Dall'analisi delle risposte presenti nei questionari somministrati agli studenti, sono emersi giudizi positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo e una rivisitazione dei programmi eliminando gli argomenti già trattati in altri insegnamenti e un maggior coordinamento degli insegnamenti.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Infermieristica si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti.

Il CdS in Infermieristica si avvale, oltre alla sede centrale, di sedi decentrate nelle città di Cosenza, Lamezia Terme e Reggio Calabria. Al fine di uniformare la didattica, la Commissione propone che i programmi degli insegnamenti delle sedi decentrate siano conformi a quelli della sede centrale di Catanzaro.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Infermieristica, che presenta numerosi iscritti, si svolgono presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, ma, su richiesta degli studenti fuori sede, il CdS presenta anche sedi distaccate nelle città di Cosenza, Lamezia Terme e Reggio Calabria, città nelle quali vengono svolte le lezioni e il tirocinio.

Sia la sede centrale presso il Campus "Salvatore Venuta" che le sedi decentrate presentano aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione esprime, tuttavia, la necessità di implementare gli ausili didattici e le attrezzature, quali simulatori manichini al fine di implementare l'attività didattica e formativa professionalizzante.

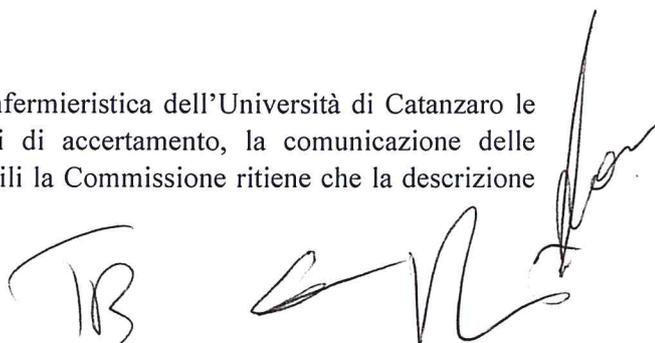
Proposte

La Commissione propone di poter disporre di simulatori, gestiti da un docente tutor al fine di migliorare gli obiettivi di apprendimento.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Infermieristica dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti, la validità dei metodi di accertamento, la comunicazione delle procedure agli studenti. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione



degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi agli obiettivi e adeguate alla verifica delle conoscenze.

Dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come l'83.9% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da superare le criticità espresse dagli studenti. La Commissione ritiene opportuno che ci sia un miglior coordinamento sulle modalità d'esame per singolo insegnamento tra i docenti della sede centrale e delle sedi decentrate, al fine di svolgerle in maniera più uniforme possibile.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale, i commenti agli indicatori riportati e le criticità riscontrate. L'analisi degli indicatori mostra la maggior parte dei trend positivi, quali un aumento della percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire ed un aumento della percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 e 40 CFU al I anno. Questi valori sono in costante crescita e sono ben al di sopra delle medie nazionali. Un dato in crescita, e al di sopra della media nazionale, è rappresentato anche dalla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Un punto critico, dovuto anche all'elevato numero degli studenti iscritti, è rappresentato dal rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, significativamente più elevato rispetto alla media nazionale.

Proposte

In considerazione dell'analisi degli indicatori, la Commissione propone di implementare il sistema di tutoraggio ed assistenza agli studenti, soprattutto su materie di base, oltre ad una maggiore distribuzione di dispense da integrare ai testi didattici.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Infermieristica dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza e completezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.

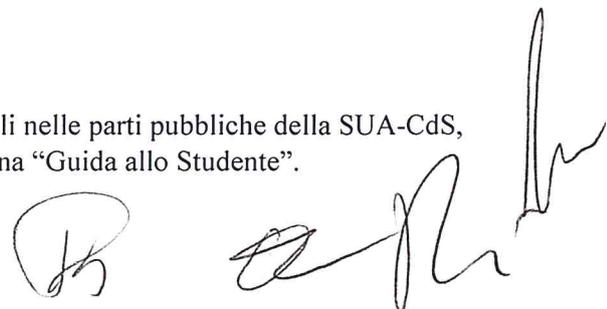
I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una "Guida allo Studente".



Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

L'attivazione del CdS Magistrale in Infermieristica e Ostetricia fornisce l'opportunità agli studenti in possesso di Laurea in Infermieristica di proseguire nell'Ateneo di Catanzaro il loro percorso di studi. Tuttavia, per l'a.a. 2017-18 non è stato attivato. Sarebbe opportuno riattivare il CdS Magistrale in Infermieristica e Ostetricia.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

Al fine di migliorare la qualità didattica e formativa si propone, inoltre, un maggior coordinamento degli insegnamenti.

CDS in Logopedia (Classe L/STN2)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Logopedia (Classe L/STN2) per l'AA 2016-2017. Dall'analisi delle risposte presenti nei questionari somministrati agli studenti, sono emersi giudizi positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo, l'inserimento di prove intermedie e una richiesta di avere in anticipo il materiale didattico.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Logopedia si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone una rivisitazione dei programmi di alcuni insegnamenti, e l'inserimento di prove intermedie allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Logopedia si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione esprime, tuttavia, la necessità di implementare gli ausili didattici e attrezzature al fine di implementare l'attività didattica e formativa, oltre che ritiene utile lo svolgimento delle attività di tirocinio distribuite presso Aziende Sanitarie Provinciali, Aziende Ospedaliere e Cliniche convenzionate della Regione Calabria.

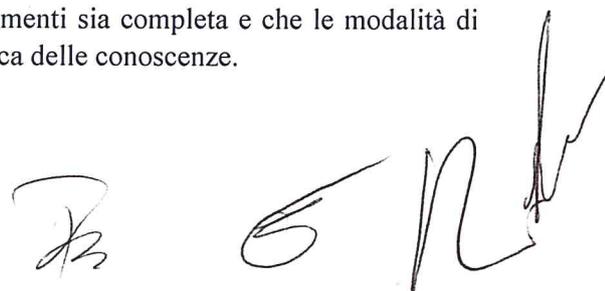
Proposte

La Commissione propone di poter disporre di attrezzature e ausili didattici per gli studenti del CdS in Logopedia al fine del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Logopedia dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti e la validità dei metodi di accertamento. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi adeguate alla verifica delle conoscenze.



Dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come l'83.2% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da superare le criticità espresse dagli studenti. Si chiede di fornire in modo tempestivo il calendario esami e il materiale didattico con una precisa e accurata indicazione dei libri di testo.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale e le criticità riscontrate. L'analisi degli indicatori mostra un aumento della percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire ed un aumento della percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 e 40 CFU al I anno. Questi valori, anche se sono al di sotto della media nazionale, sono in costante crescita. Un dato in crescita, e al di sopra della media nazionale, è rappresentato anche dalla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Un punto critico è rappresentato da un più elevato rapporto studenti regolari/docenti rispetto alla media nazionale, e da minori ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, più basso rispetto alla media nazionale.

Proposte

In considerazione dell'analisi degli indicatori, la Commissione propone di implementare il reclutamento del personale docente di ruolo o a contratto appartenente a SSD di base e caratterizzante; di effettuare correzioni aggiuntive sull'attività didattica, attraverso attività di tutoraggio, corsi di recupero e perfezionamento.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Logopedia dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.

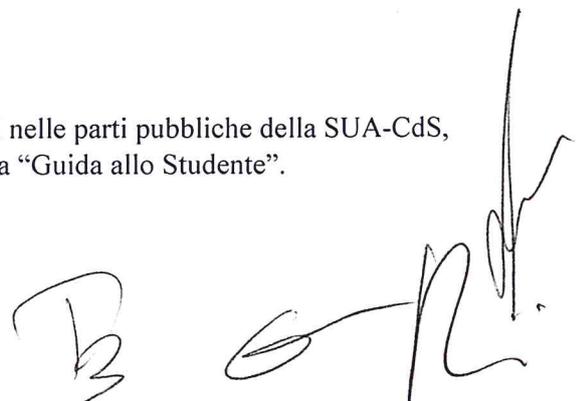
I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una "Guida allo Studente".



Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica si propone di implementare il reclutamento del personale docente e, per aumentare la capacità attrattiva, si propongono incontri di orientamento in ingresso.

Si propone la creazione di rapporti ferrei con associazioni No Profit di Volontariato che operino specificamente nel settore di riabilitazione Logopedica.

Inoltre, si propone di rivedere le convenzioni già stipulate ed eventualmente aprirne ulteriori.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page. There are two distinct signatures: one on the left that appears to be 'P.B.' and one on the right that is more complex and stylized, possibly 'R. N.' or similar.

CDS in Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2) per l'AA 2016-2017. Dall'analisi delle risposte presenti nei questionari somministrati agli studenti, sono emersi giudizi positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di inserimento di prove d'esame intermedie, un miglior coordinamento con gli insegnamenti e una richiesta di avere in anticipo il materiale didattico.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Ortottica ed Assistenza oftalmologica si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone una rivisitazione dei programmi di alcuni insegnamenti, e l'inserimento di prove intermedie allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Ortottica ed Assistenza oftalmologica si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione esprime, tuttavia, la necessità di implementare gli ausili didattici e le attrezzature al fine di implementare l'attività didattica e formativa.

Proposte

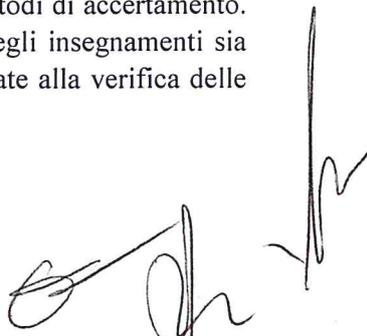
La Commissione propone di poter disporre di attrezzature e ausili didattici per gli studenti del CdS in Ortottica ed Assistenza oftalmologica al fine del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Ortottica ed Assistenza oftalmologica dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti e la validità dei metodi di accertamento. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi adeguate alla verifica delle conoscenze.

13



Dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come il 78.3% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da superare le criticità espresse dagli studenti.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale e le criticità riscontrate. L'analisi degli indicatori mostra una più bassa percentuale rispetto alla media nazionale di studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'a.s., anche se il dato è in crescita rispetto agli anni precedenti. Un dato in crescita, e al disopra della media nazionale, è rappresentato anche dalla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS.

Dall'analisi dei dati si evidenzia una grande differenza tra performance negli esami del tronco comune e esami specifici.

Proposte

In considerazione dell'analisi degli indicatori, si propone di effettuare correzioni aggiuntive sull'attività didattica, attraverso attività di tutoraggio, corsi di recupero e perfezionamento soprattutto per gli esami del tronco comune. Inoltre, si propone un miglioramento della velocità delle immatricolazioni al fine di consentire nei tempi adeguati l'accesso degli studenti.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Ortottica ed Assistenza oftalmologica dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi. I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una "Guida allo Studente".



Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica si propongono corsi di perfezionamento e di recupero, una rivisitazione dei programmi e un maggior coordinamento degli insegnamenti tra tronco comune e esami specifici.

La Commissione ritiene utile una revisione delle convenzioni con L'Azienda Ospedaliera "Pugliese Ciaccio".

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto soprattutto degli studenti che effettuano il tronco comune, svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.



CDS in Tecnico di Neurofisiopatologia (L/SNT3)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Tecnico di Neurofisiopatologia per l'AA 2016-2017. Dall'analisi delle risposte presenti nei questionari somministrati agli studenti, sono emersi giudizi molto positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di inserimento di prove d'esame intermedie e una richiesta di avere in anticipo il materiale didattico.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Tecnico di Neurofisiopatologia si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone l'inserimento di prove intermedie allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Tecnico di Neurofisiopatologia si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione esprime, tuttavia, la necessità di implementare gli ausili didattici e le attrezzature al fine di implementare l'attività didattica e formativa.

Proposte

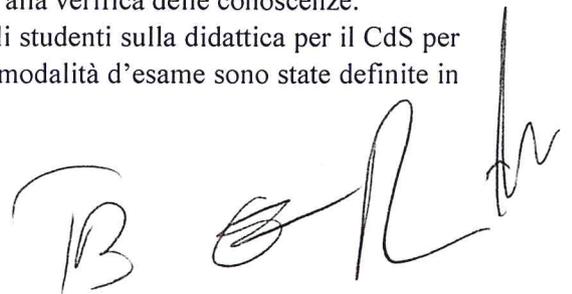
La Commissione propone di poter disporre di attrezzature e ausili didattici per gli studenti del CdS in Tecnico di Neurofisiopatologia al fine del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Tecnico di Neurofisiopatologia dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti e la validità dei metodi di accertamento. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi adeguate alla verifica delle conoscenze.

Dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come l'88.5% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.



Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da superare le criticità espresse dagli studenti.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico. L'analisi degli indicatori mostra una più bassa percentuale rispetto alla media nazionale di studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'a.s., anche se il dato è in crescita rispetto agli anni precedenti. Più bassa della media nazionale è anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS.

Una criticità è rappresentata dall'alto tasso di abbandono rispetto alla media nazionale.

Proposte

Al fine di migliorare le criticità riscontrate, la Commissione propone di effettuare correzioni aggiuntive sull'attività didattica, attraverso attività di tutoraggio, corsi di recupero e perfezionamento. Per ridurre il tasso di abbandono, inoltre, si propongono convenzioni con strutture del territorio altamente qualificate nell'ottica di un inserimento lavorativo post-laurea, incentivando così il completamento del percorso di studi intrapreso.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Tecnico di Neurofisiopatologia dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi. I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Proposte

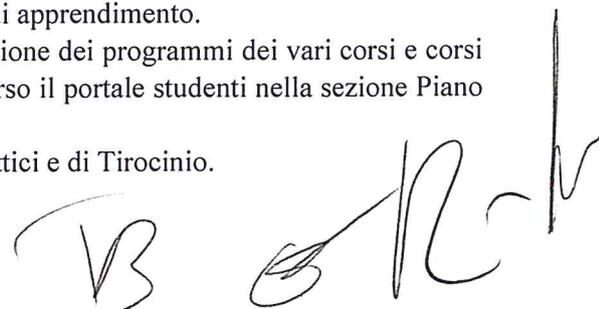
La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una "Guida allo Studente".

Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica si propongono corsi di perfezionamento e di recupero e, per ridurre il tasso di abbandono, si propongono una rivisitazione degli insegnamenti e una implementazione di laboratori e attrezzature mirate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.



La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, connected letters that appear to be 'T. R. a. R. d.' or similar, written in a cursive style.

CDS in Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia (L/SNT3)
Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia per l'AA 2016-2017. Dall'analisi delle risposte presenti nei questionari somministrati agli studenti, sono emersi giudizi molto positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di inserimento di prove d'esame intermedie e un alleggerimento del carico didattico complessivo.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone l'inserimento di prove intermedie e una rivisitazione dei programmi degli insegnamenti, eliminando le eventuali ripetizioni, allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule e attrezzature adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione esprime, tuttavia, la necessità di implementare gli ausili didattici e le attrezzature al fine di implementare l'attività didattica e formativa, oltre che l'apertura di convenzioni con le altre Aziende Ospedaliere e Aziende Sanitarie Provinciali Regionali.

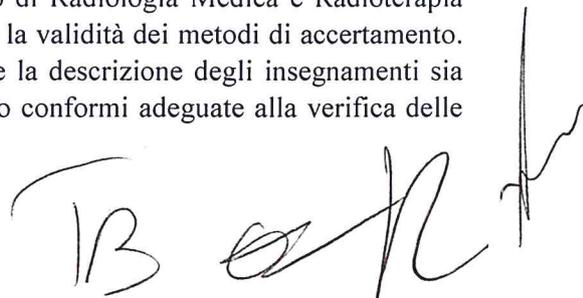
Proposte

La Commissione propone di poter disporre di attrezzature, ausili didattici e simulatori per gli studenti del CdS in Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia al fine del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti e la validità dei metodi di accertamento. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi adeguate alla verifica delle conoscenze.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'TB' followed by a stylized name, located at the bottom right of the page.

Dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come l'84.9% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da superare le criticità espresse dagli studenti.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, i commenti agli indicatori riportati e le criticità riscontrate. Dai dati analizzati si evince come gli indicatori mostrano trend positivi rispetto alla media nazionale. In particolare, si segnala una più elevata percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS, rispetto alla media nazionale.

Una criticità è rappresentata da un aumento del tasso di abbandono rispetto agli anni precedenti, nonostante questo dato sia in linea con la media nazionale.

La Commissione ha analizzato positivamente la proposta, da parte del coordinatore, di attivare convenzioni per l'effettuazione del tirocinio in strutture operanti sul territorio.

Proposte

Al fine di migliorare le criticità riscontrate, la Commissione propone di migliorare gli scambi internazionali, anche attraverso incontri con studenti che hanno partecipato all'ERASMUS nell'ambito della stessa classe di laurea. Si propone, inoltre, l'attivazione di convenzioni con strutture del territorio ad elevata qualificazione tecnologica, nell'ottica di un più rapido inserimento lavorativo al termine del percorso di studi.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.

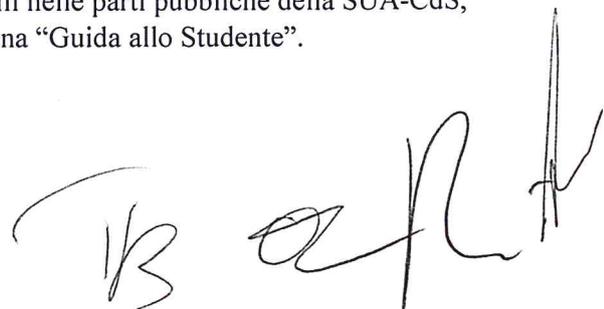
I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una "Guida allo Studente".



Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica si propongono corsi di perfezionamento e di recupero e, per ridurre il tasso di abbandono, si propongono convenzioni con strutture del territorio ad elevata qualificazione tecnologica volte a implementare l'inserimento lavorativo post-laurea.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

Si propone una revisione e un aggiornamento dei Regolamenti Didattici e di Tirocinio.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, located in the bottom right corner of the page.

CDS in Ingegneria Informatica e Biomedica (L-8)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica per l'AA 2016-2017. L'analisi dei questionari ha evidenziato giudizi decisamente positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza formulate nei questionari somministrati agli studenti.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di prove d'esame intermedie, riduzione del carico di lavoro totale e un miglior coordinamento con gli insegnamenti.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti e di aggiungere prove d'esame intermedie per gli esami che statisticamente sono più penalizzanti per il percorso dello studente, dilazionando il carico di studi, permettendo di sostenerlo in più moduli. In tal modo migliorerebbero anche le criticità espresse dagli studenti.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica si svolgono tutte presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, Catanzaro, struttura con aule adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La Commissione esprime, tuttavia, la necessità di implementare gli ausili didattici e le attrezzature al fine di migliorare l'attività didattica e formativa.

Proposte

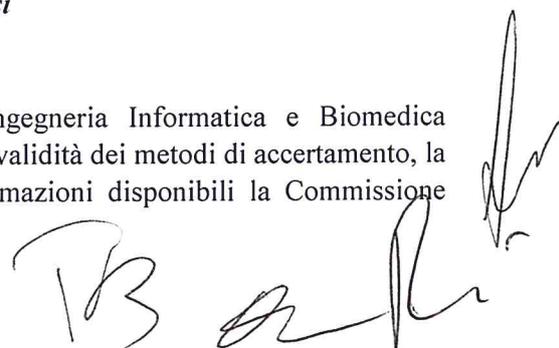
La Commissione propone di poter disporre di ausili didattici, attrezzature e di utilizzare le aule informatiche per effettuare esercitazioni e lezioni con l'utilizzo del supporto dei Computer, al fine di implementare l'attività didattica e formativa e migliorare gli obiettivi di apprendimento.

Inoltre, risulterebbe motivante e professionalizzante lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche per gli insegnamenti a carattere clinico presso le strutture del Policlinico Universitario di Germaneto, Catanzaro, con le sue tecnologie, al di fuori degli orari di utilizzo di queste.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti, la validità dei metodi di accertamento, la comunicazione delle procedure agli studenti. Sulla base delle informazioni disponibili la Commissione



ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi agli obiettivi e adeguate alla verifica delle conoscenze.

La Commissione ha, inoltre, analizzato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per l'intero CdS per l'AA 2016-2017. Dai questionari somministrati agli studenti è emerso che l'88,9% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da conoscere, e superare, le criticità espresse dagli studenti.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale, i commenti agli indicatori riportati e le criticità riscontrate. L'analisi degli indicatori mostra una spiccata caratteristica di internazionalizzazione del CdS, come evidenziato da una elevata percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti e una elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero; quest'ultimo dato è significativamente superiore rispetto alla media nazionale.

Punti critici sono rappresentati, oltre che per i dati di abbandono dal corso di laurea durante il I e II anno, da una più bassa percentuale, rispetto alla media nazionale, di studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'a.s. e di laureati entro la durata normale del corso. Più basse rispetto alla media nazionale, sono anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e la percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 e 40 CFU al II anno. A tal proposito, la Commissione analizza positivamente le azioni intraprese dal Coordinatore su una azione correttiva basata su una erogazione di attività didattiche aggiuntive, volte al miglioramento dei risultati degli studenti.

Anche se rimane sempre ben al di sotto della media nazionale, è in costante crescita la percentuale di studenti che provengono da altre regioni; mentre è in diminuzione la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS.

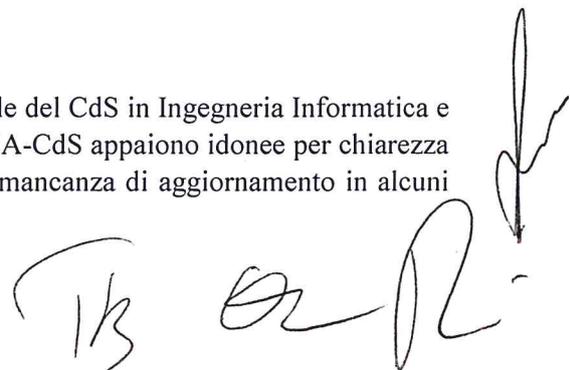
Proposte

La Commissione propone, al fine di migliorare le criticità riscontrate, di effettuare correzioni aggiuntive sull'attività didattica, attraverso attività di tutoraggio, corsi di recupero e perfezionamento, oltre una sinergica dilazione dei programmi in più corsi o l'inserimento di moduli. Una mirata opera di reclutamento dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti potrebbe migliorare alcuni indicatori e aiuterebbe ad una più efficace e semplice distribuzione dei corsi durante il semestre, evitando una maggiore concentrazione delle lezioni e lo svolgimento di queste anche a ridosso degli appelli d'esame.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per chiarezza e completezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.



I Quadri A1.b, A3b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.
Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.
Manca la “Guida allo Studente”.

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni, di inserire i PDF laddove indicati e inserire una “Guida allo Studente” aggiornata.

Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica si propongono corsi di perfezionamento e di recupero e, per aumentare la capacità attrattiva nazionale, si propone una diffusione delle caratteristiche del CdS e incontri di orientamento in ingresso anche in altre regioni.

Si esprime un parere favorevole alla proposta, raccolta dai rappresentanti, della creazione di un bando che prevede la costruzione di progetti di gruppo per la creazione di impalcature software e APP di supporto alle professioni mediche, sanitarie e farmaceutiche, con il riconoscimento da parte dell’Università di un premio per il progetto con maggiore impatto globale, ritendendo che sia stimolo all’impegno didattico, di utilità comune, oltre che utile per futuri impieghi.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l’Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V. B. G. R.', located in the bottom right corner of the page.

CDS in Scienze Motorie e Sportive (L-22)

Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro A *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

Analisi

La Commissione ha valutato i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica complessiva per il CdS in Scienze Motorie e Sportive (L-22) per l'AA 2016-2017. Dall'analisi delle risposte presenti nei questionari somministrati agli studenti, sono emersi giudizi positivi in relazione a tutte le domande inerenti l'insegnamento e la docenza.

Dall'analisi dei questionari si evince, inoltre, da parte degli studenti una richiesta di inserimento di prove d'esame intermedie e una migliore distribuzione e selezione delle materie a scelta.

Proposte

Al fine di migliorare la qualità della didattica del CdS in Scienze Motorie e Sportive (L-22) si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti. Al fine di accogliere i suggerimenti degli studenti si propone una rivisitazione dei programmi di alcuni insegnamenti, e l'inserimento di prove intermedie allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento. Si accoglie la richiesta di una migliore formulazione e distribuzione delle materie a scelta.

Quadro B *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Analisi

Le lezioni del CdS in Scienze Motorie e Sportive si svolgono presso l'Istituto Einaudi di Via Tommaso Campanella, Catanzaro, con conseguenti disagi da parte degli studenti.

La Commissione esprime la necessità dello svolgimento delle lezioni presso il Campus "Salvatore Venuta", Località Germaneto, così come tutti gli altri CdS. Ciò richiede una implementazione delle aule e degli ausili didattici e delle attrezzature al fine di implementare l'attività didattica e formativa.

Proposte

La Commissione propone una implementazione delle aule, delle attrezzature, dei laboratori specifici e degli ausili didattici, necessari per lo svolgimento delle lezioni del CdS in Scienze Motorie e Sportive presso il Campus "Salvatore Venuta", al fine di implementare l'attività didattica e formativa e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Si riterrebbe idonea una interposizione tra Università ed Ente gestore del CUS al fine di garantire la possibilità di svolgimento delle lezioni teorico-pratiche all'interno degli spazi del CUS con accordi e orari prestabiliti.

Quadro C *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Analisi

La Commissione ha esaminato sul sito ufficiale del CdS in Scienze Motorie e Sportive dell'Università di Catanzaro le descrizioni dei singoli insegnamenti e la validità dei metodi di accertamento. Sulla base delle



informazioni disponibili la Commissione ritiene che la descrizione degli insegnamenti sia completa e chiara che le modalità di svolgimento delle prove d'esame siano conformi adeguate alla verifica delle conoscenze. Dall'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sulla didattica per il CdS per l'AA 2016-2017, si evince come l'82.3% degli studenti ritiene che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

Proposte

Al fine di migliorare ancora la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti del CdS si propone di fornire ai singoli docenti i risultati dei questionari dei rispettivi insegnamenti in modo tale da superare le criticità espresse dagli studenti.

Quadro D *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

Analisi

La Commissione ha analizzato la Scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico. L'analisi degli indicatori mostra un significativo incremento della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, dato ben al di sopra della media nazionale e che evidenzia una grande capacità attrattiva del CdS.

Punti critici sono rappresentati dalla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e dalla percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 e 40 CFU al II anno, e una più bassa percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, tutte più basse rispetto alla media nazionale.

Un dato in crescita rispetto agli anni precedenti, anche se ancora lievemente al di sotto della media nazionale, è la percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'a.s.. A tal proposito, la Commissione analizza positivamente le azioni intraprese dal Coordinatore su una azione correttiva basata su una erogazione di attività didattiche aggiuntive.

Si segnala, inoltre, un costante aumento della proporzione di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti, anche se rimane ancora più bassa rispetto alla media nazionale.

Proposte

La Commissione propone, al fine di migliorare le criticità riscontrate, di effettuare correzioni aggiuntive sull'attività didattica, attraverso attività di tutoraggio, corsi di recupero e perfezionamento. Una mirata opera di reclutamento dei docenti di ruolo e/o a contratto e una implementazione degli scambi internazionali potrebbe migliorare gli altri indicatori.

Quadro E *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

Analisi

La Commissione ha analizzato la SUA-CdS disponibile sul sito ufficiale del CdS in Scienze Motorie e Sportive dell'Università di Catanzaro. Le sezioni pubbliche della SUA-CdS appaiono idonee per completezza e chiarezza, anche se si evidenziano talune incongruenze, quali la mancanza di aggiornamento in alcuni campi.

I Quadri A1.b, A4-b.1, A5.b, C1 risultano vuoti.

Nei Quadri B i pdf non sono visualizzabili.

Manca la "Guida allo Studente".

Handwritten signature and initials in black ink, appearing to be 'TB' followed by a stylized signature.

Proposte

La Commissione propone di implementare le informazioni disponibili nelle parti pubbliche della SUA-CdS, di aggiornare le informazioni e di inserire i PDF laddove indicati e una "Guida allo Studente".

Quadro F *Ulteriori proposte di miglioramento*

Al fine di migliorare la qualità formativa e didattica si propongono corsi di perfezionamento, di recupero e attività di tutoraggio oltre che l'implementazione delle attrezzature che, comunque è prevista nell'A.A. 2017-2018 con lo spostamento delle lezioni al Campus "Salvatore Venuta".

Gli studenti richiedono la semplificazione a raccogliere dati e portare avanti studi, con una maggiore disponibilità ad essere reperiti presso strutture attrezzate del territorio aumentando così il numero di studi sperimentali di Tesi di Laurea, che ad ora non risultano massimale.

La Commissione ritiene che per una più rapida ed efficace presa visione dei programmi dei vari corsi e corsi integrati, sarebbe utile la reperibilità dei suddetti programmi attraverso il portale studenti nella sezione Piano di Studi.

La commissione è favorevole ad eventuali attività di tutoraggio, effettuate presso l'Università, a supporto degli studenti dei primi anni svolte da Studenti degli ultimi anni e, per tutti, dagli Iscritti al primo anno di una Scuola di Specializzazione o assegnatari di un assegno di Ricerca o di un Dottorato come attività di part-time, come previsto dal nostro Ateneo.

Alle ore 16.00 del 22 Gennaio 2018 si concludono i lavori della Commissione

Prof. Angelo Lavano

Presidente

Dott.ssa Elena Succurro

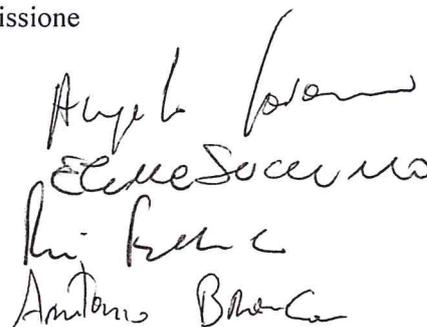
Rappresentante Ricercatori

Sig. Federico Pirrò

Rappresentante Studenti

Sig. Antonio Branca

Rappresentante Studenti



Angelo Lavano
Elena Succurro
Federico Pirrò
Antonio Branca