

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti del 509](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati ad aprile 2018

Ateneo: **Università degli Studi 'Magna Graecia' di CATANZARO - laurea magistrale biennale**

Classe: **scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)**

Corso: **organizzazioni e mutamento sociale - già organizzazione dei servizi della pubblica amministrazione (LM-63)**

Laureati nell'anno solare 2017

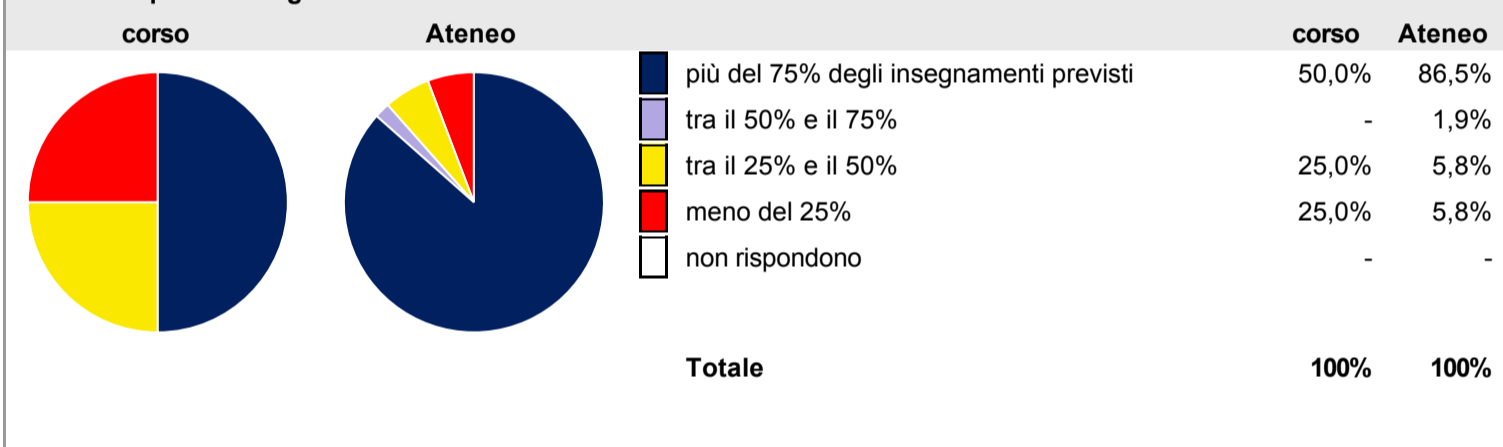
Numero di laureati: **8**

Numero di intervistati: **8**

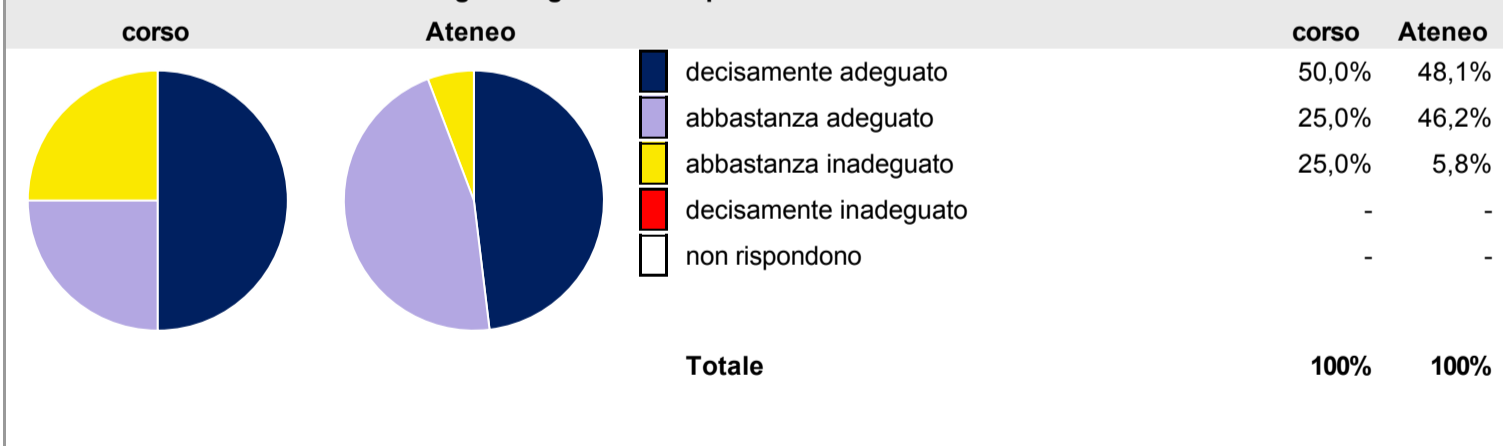
[scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2014: 4 di cui 4 intervistati.

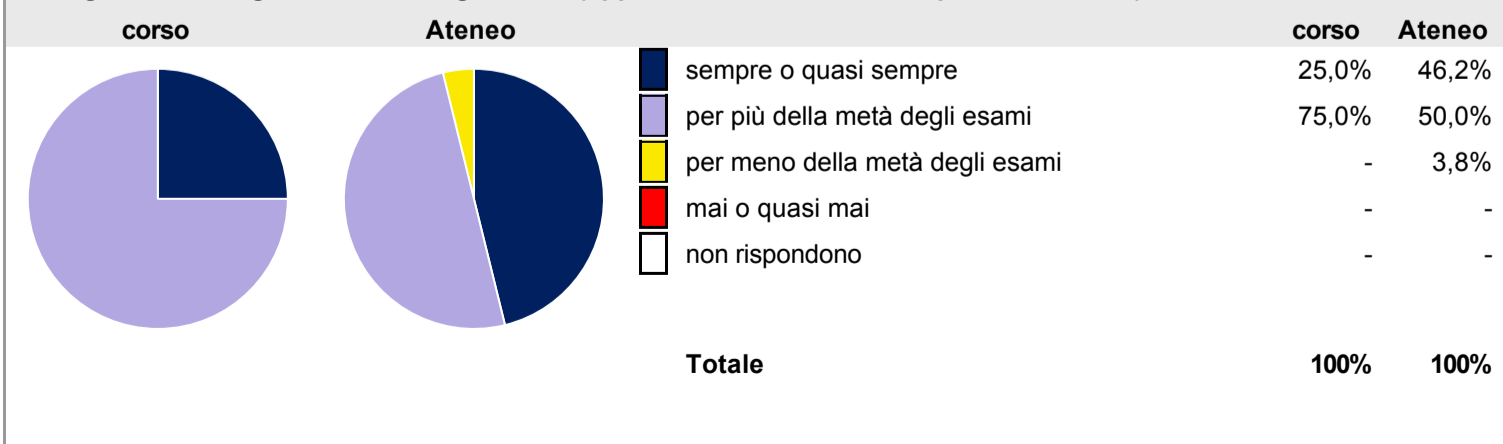
Hanno frequentato regolarmente:



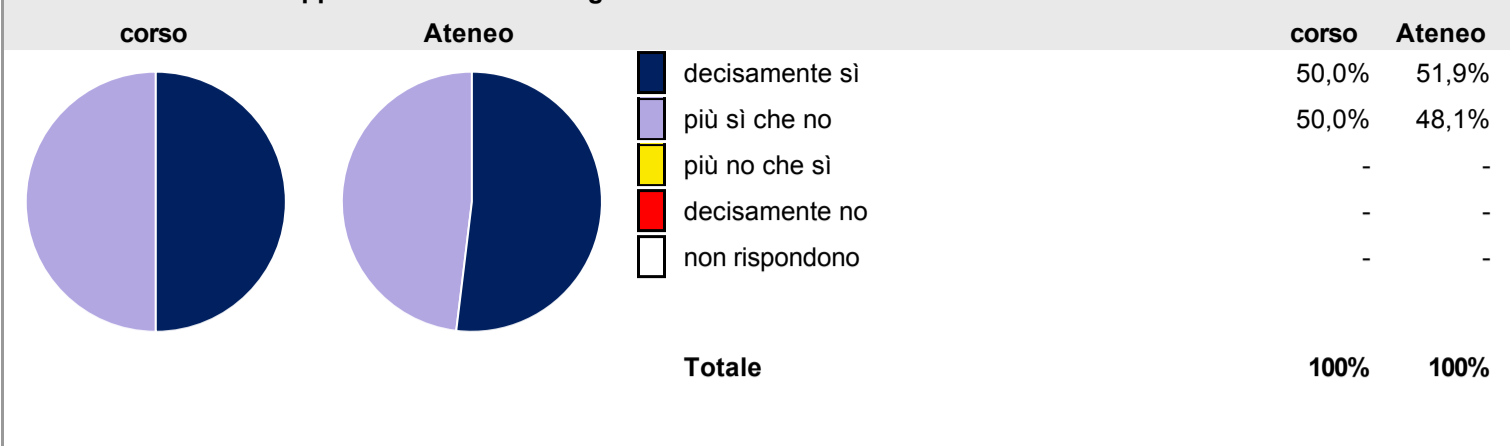
Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:



Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



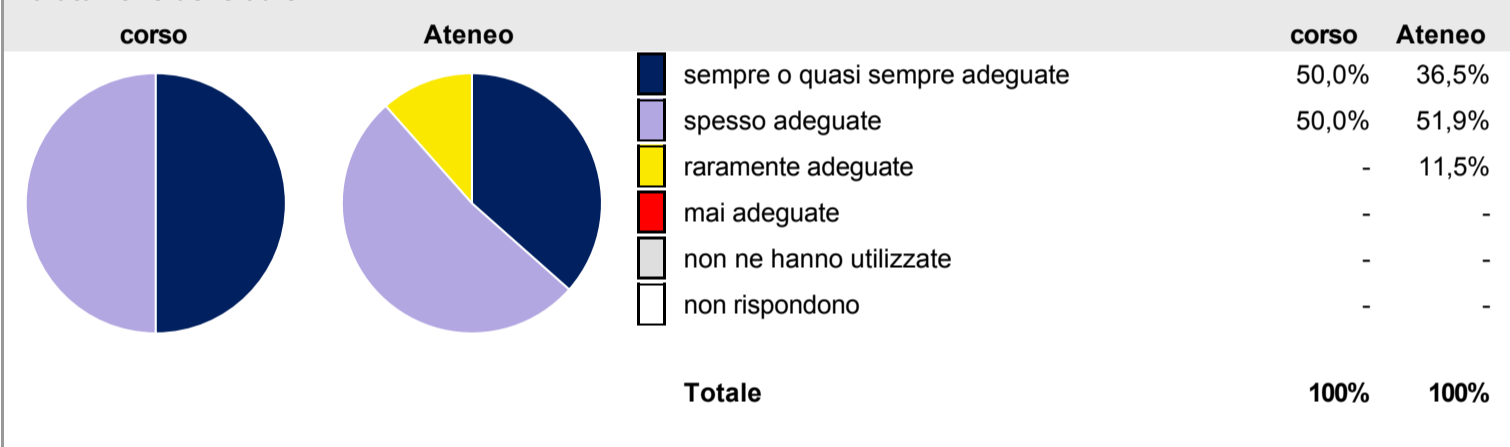
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



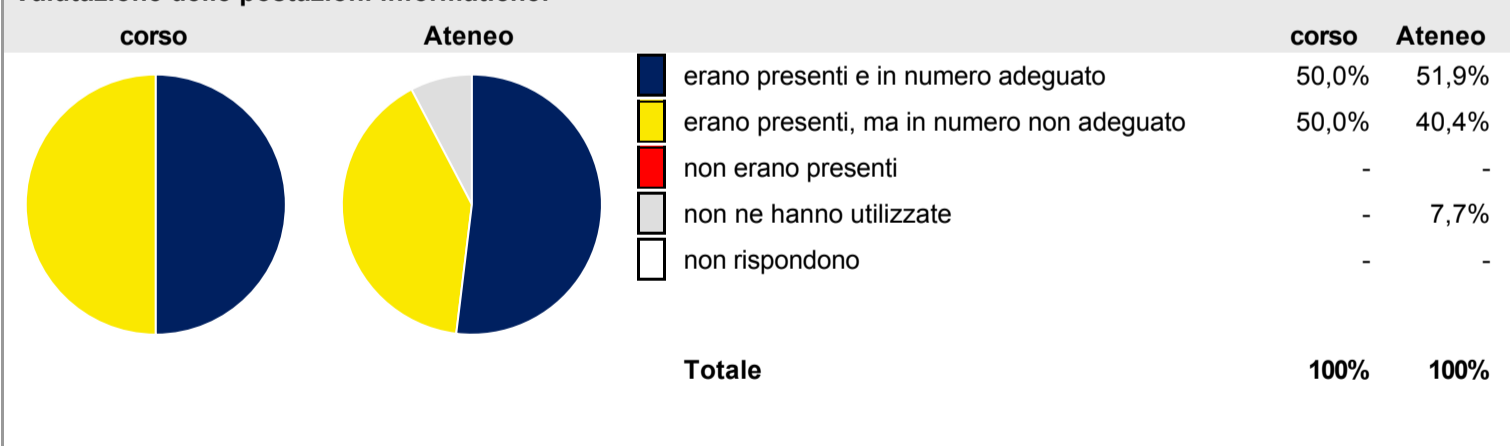
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



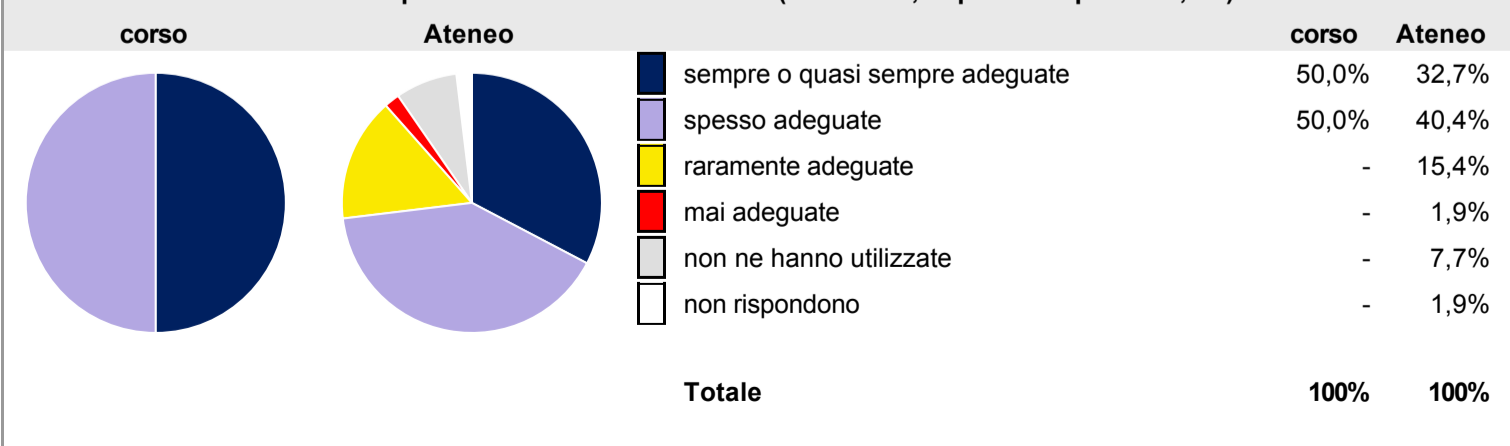
Valutazione delle aule:



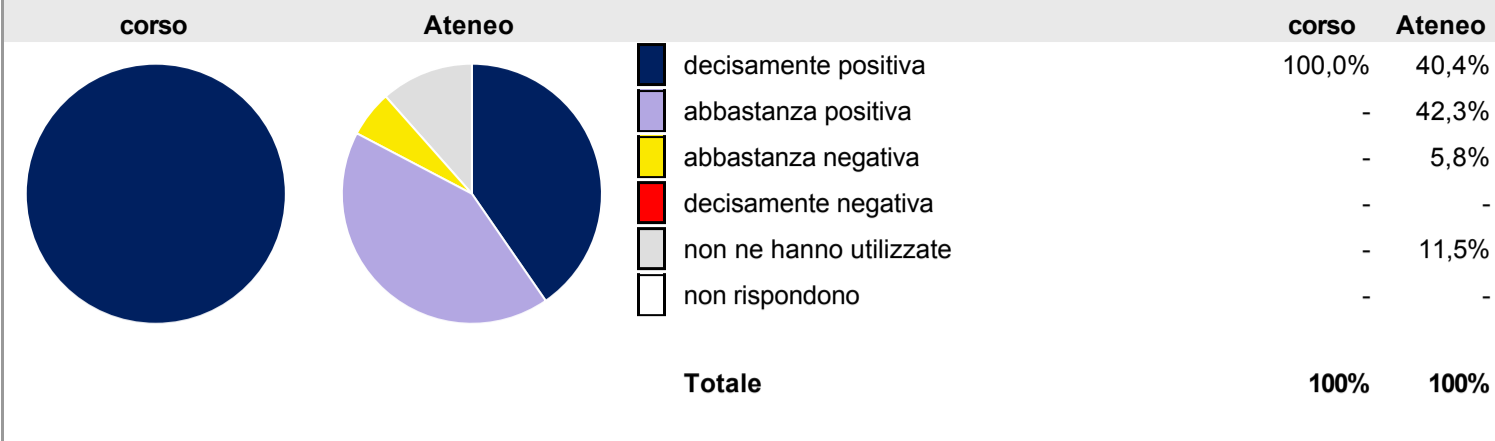
Valutazione delle postazioni informatiche:



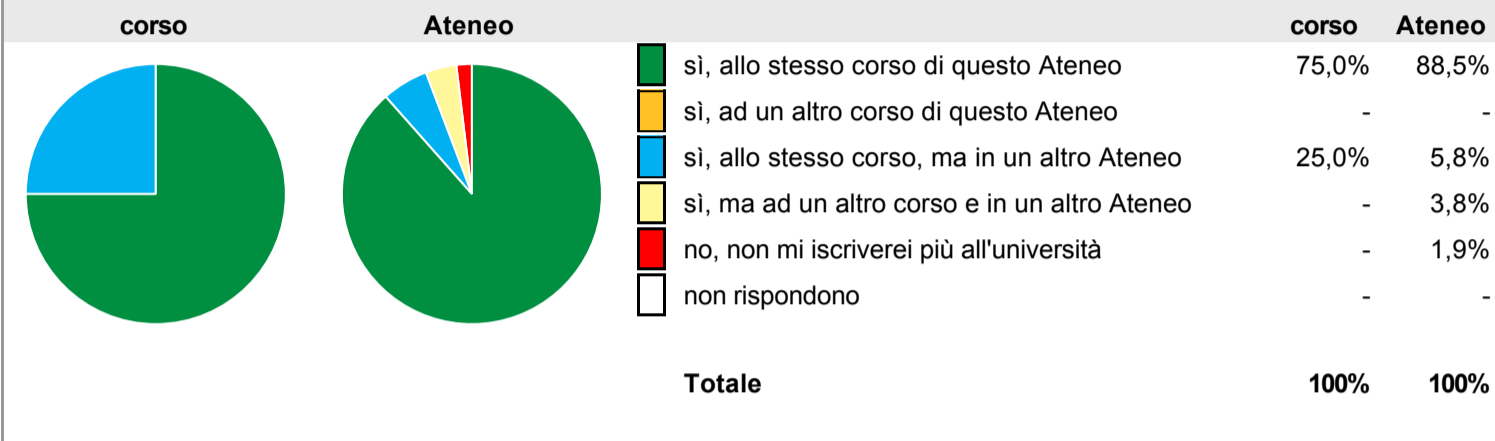
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: **2017**
dati aggiornati ad aprile 2018

Ateneo: **Università degli Studi 'Magna Graecia' di CATANZARO - laurea magistrale biennale**

Classe: **scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)**

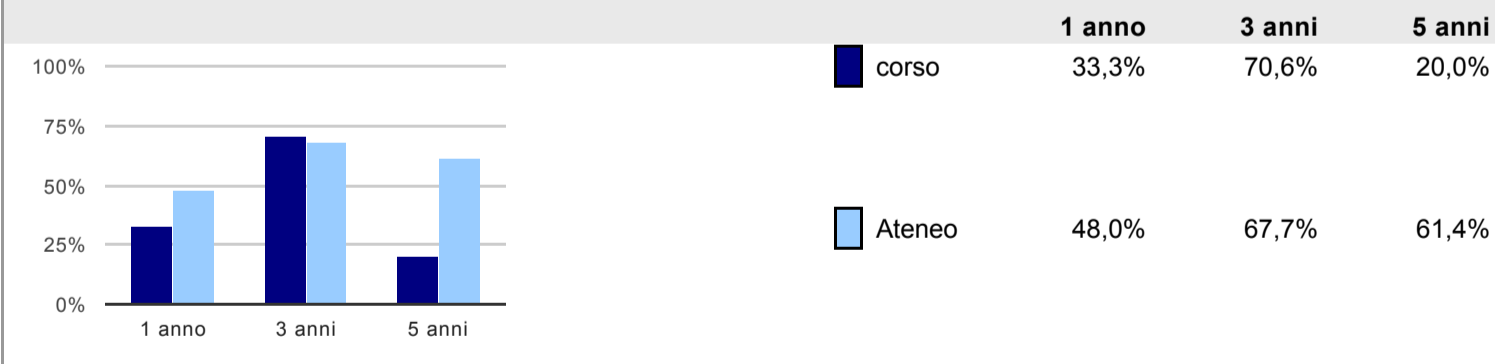
Corso: **organizzazioni e mutamento sociale - già organizzazione dei servizi della pubblica amministrazione (LM-63)**

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

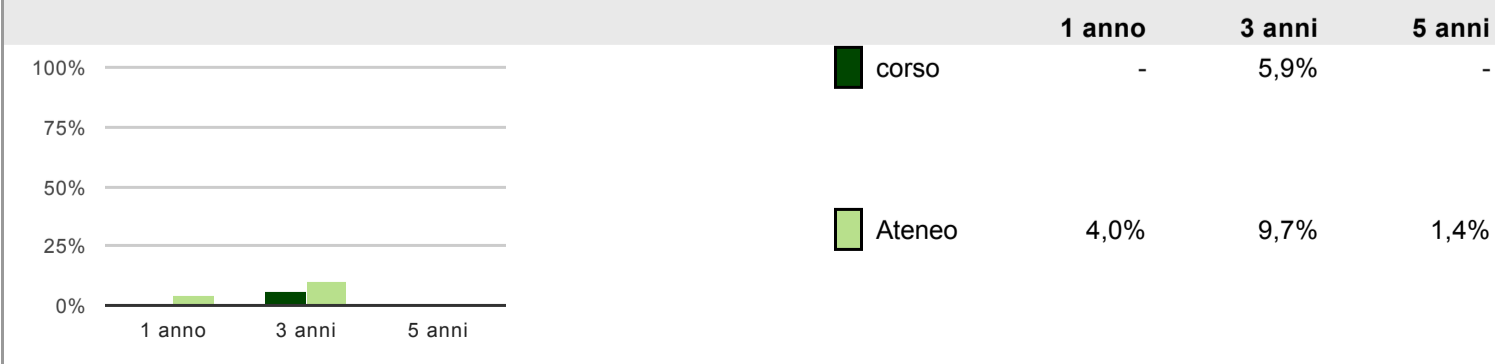
1 anno:	10	7	scheda di dettaglio
3 anni:	30	21	scheda di dettaglio
5 anni:	20	14	scheda di dettaglio

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 3 ad un anno, 17 a tre anni, 5 a cinque anni.

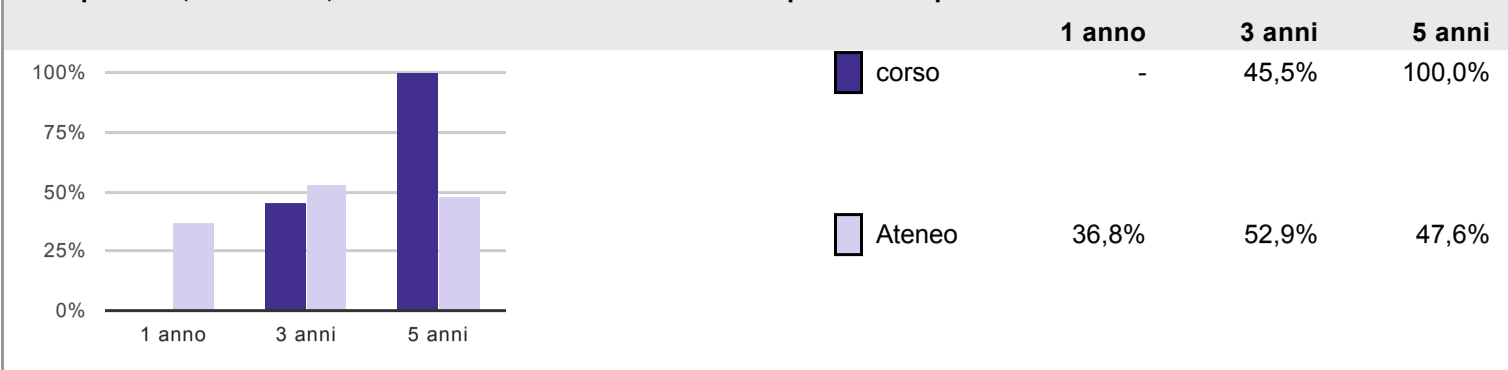
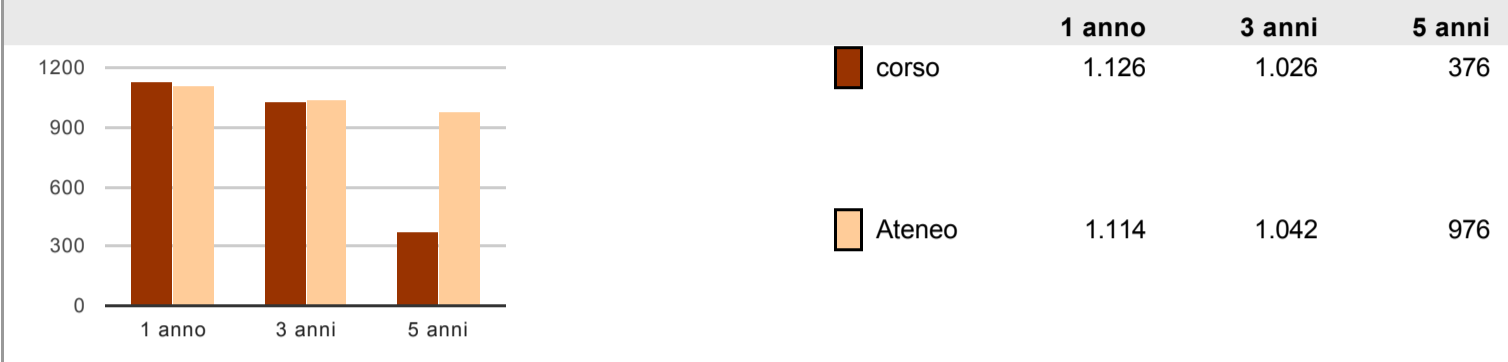
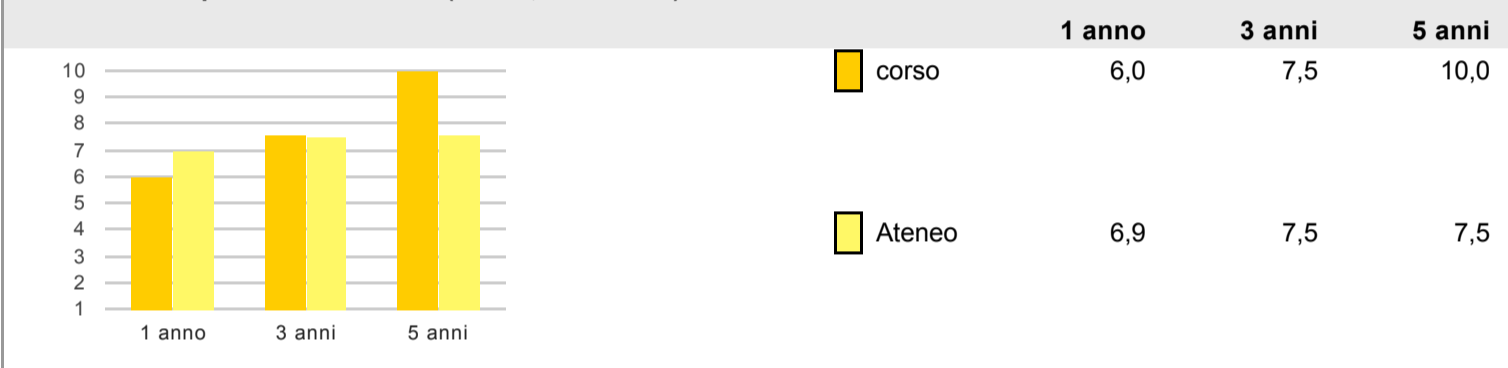
Tasso di occupazione⁽¹⁾



Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽²⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea**Retribuzione mensile netta in euro (medie)****Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)**

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Elenco dei corsi aggregati**organizzazioni e mutamento sociale - già organizzazione dei servizi della pubblica amministrazione (LM-63)**

classe di laurea: scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)

ordinamento 270 - codizione OFF.F 0790107306400001

sedì: CATANZARO - attivo dal 2010 al 2016

organizzazione dei servizi nella pubblica amministrazione (71/S)

classe di laurea: scienze delle pubbliche amministrazioni (71/S)

ordinamento 509 - codizione OFF.F 0790104047000001

sedì: CATANZARO - attivo dal 2002 al 2009