

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2017  
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico  
 Ateneo: Catanzaro  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte  
 gruppo disciplinare: tutti  
 classe di laurea: tutte  
 corso di laurea: farmacia (LM-13)  
 aggrega corsi 270-509: sì

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Numero dei laureati</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>6</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>93,2</b>	<b>92,1</b>	<b>100,0</b>


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	36,4	36,8	33,3
Donne	63,6	63,2	66,7
<b>Età alla laurea (%)</b>			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	6,8	-	50,0
25-26 anni	34,1	34,2	33,3
27 anni e oltre	59,1	65,8	16,7
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>28,0</b>	<b>28,3</b>	<b>26,2</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	-	-	-
<b>Residenza (%)</b>			
Stessa provincia della sede degli studi	63,6	63,2	66,7
Altra provincia della stessa regione	36,4	36,8	33,3
Altra regione	-	-	-
Esteri	-	-	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
Entrambi con laurea	26,8	28,6	16,7
Uno solo con laurea	22,0	20,0	33,3
Scuola media superiore	24,4	22,9	33,3
Titoli inferiori o nessun titolo	26,8	28,6	16,7
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	41,5	42,9	33,3
Classe media impiegatizia	14,6	11,4	33,3
Classe media autonoma	19,5	22,9	-
Classe del lavoro esecutivo	22,0	20,0	33,3

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Diploma (%)</b>			
Liceo classico	20,5	15,8	50,0
Liceo linguistico	2,3	2,6	-
Liceo scientifico	61,4	63,2	50,0
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	4,5	5,3	-
Tecnico	6,8	7,9	-
Professionale	4,5	5,3	-
Istruzione artistica	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi) </b>	<b>82,9</b>	<b>81,0</b>	<b>95,0</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%) </b>			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	63,6	63,2	66,7
In una provincia limitrofa	36,4	36,8	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	-	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	-	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%) </b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	2,4	2,9	-
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>97,6</b>	<b>97,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) </b>			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	68,3	74,3	33,3
Fattori prevalentemente culturali	17,1	11,4	50,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,4	2,9	-
Né gli uni né gli altri	12,2	11,4	16,7
<b>Età all'immatricolazione (%) </b>			
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0	100,0	100,0
2 o più anni di ritardo	-	-	-
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) </b>	<b>23,8</b>	<b>23,5</b>	<b>25,9</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi) </b>	<b>95,9</b>	<b>94,5</b>	<b>104,7</b>
<b>Regolarità negli studi (%) </b>			
In corso	-	-	-
1° anno fuori corso	20,5	10,5	83,3
2° anno fuori corso	22,7	26,3	-
3° anno fuori corso	18,2	21,1	-
4° anno fuori corso	9,1	10,5	-
5° anno fuori corso e oltre	29,5	31,6	16,7
<b>Durata degli studi (medie, in anni) </b>	<b>8,7</b>	<b>9,0</b>	<b>7,1</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni) </b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>1,6</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) </b>	<b>0,64</b>	<b>0,70</b>	<b>0,32</b>


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>			
Più del 50% della durata degli studi	95,1	97,1	83,3
Meno del 50%	4,9	2,9	16,7
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	100,0	100,0
Tra il 50% e il 75%	-	-	-
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>19,5</b>	<b>17,1</b>	<b>33,3</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)</b>	<b>4,9</b>	<b>5,7</b>	<b>-</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,9	5,7	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>95,1</b>	<b>94,3</b>	<b>100,0</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)</b>	<b>4,9</b>	<b>5,7</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>	<b>87,8</b>	<b>85,7</b>	<b>100,0</b>
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	82,9	82,9	83,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,4	2,9	-
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>12,2</b>	<b>14,3</b>	<b>-</b>
<b>Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)</b>	<b>9,6</b>	<b>9,1</b>	<b>12,3</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno esperienze di lavoro (%) </b>	<b>31,7</b>	<b>34,3</b>	<b>16,7</b>
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,4	2,9	-
Lavoro a tempo parziale	12,2	14,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	17,1	17,1	16,7
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>68,3</b>	<b>65,7</b>	<b>83,3</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>			
Decisamente sì	61,0	65,7	33,3
Più sì che no	36,6	31,4	66,7
Più no che sì	2,4	2,9	-
Decisamente no	-	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>			
Decisamente sì	48,8	48,6	50,0
Più sì che no	43,9	42,9	50,0
Più no che sì	7,3	8,6	-
Decisamente no	-	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>			
Decisamente sì	68,3	65,7	83,3
Più sì che no	31,7	34,3	16,7
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
<b>Valutazione delle aule (%)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	24,4	25,7	16,7
Spesso adeguate	46,3	48,6	33,3
Raramente adeguate	26,8	25,7	33,3
Mai adeguate	2,4	-	16,7
Non utilizzate	-	-	-
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>			
Presenti e in numero adeguato	34,1	40,0	-
Presenti, ma in numero inadeguato	56,1	48,6	100,0
Non presenti	7,3	8,6	-
Non utilizzate	2,4	2,9	-
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>			
Decisamente positiva	29,3	28,6	33,3
Abbastanza positiva	56,1	57,1	50,0
Abbastanza negativa	12,2	11,4	16,7
Decisamente negativa	2,4	2,9	-
Non utilizzate	-	-	-
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (%)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	29,3	28,6	33,3
Spesso adeguate	46,3	48,6	33,3
Raramente adeguate	22,0	20,0	33,3
Mai adeguate	2,4	2,9	-
Non utilizzate	-	-	-
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>			
Presenti e adeguati	24,4	25,7	16,7
Presenti, ma inadeguati	51,2	54,3	33,3
Non presenti	22,0	17,1	50,0
Non utilizzati	2,4	2,9	-
<b>Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio? (%)</b>			
Decisamente sì	51,2	51,4	50,0
Più sì che no	43,9	45,7	33,3
Più no che sì	2,4	2,9	-
Decisamente no	2,4	-	16,7
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) </b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	63,4	60,0	83,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,9	5,7	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	22,0	22,9	16,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,3	8,6	-
Non si iscriverebbero più all'università	2,4	2,9	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
Inglese scritto	68,3	71,4	50,0
Inglese parlato	65,9	65,7	66,7
Francese scritto	29,3	31,4	16,7
Francese parlato	29,3	31,4	16,7
Spagnolo scritto	4,9	5,7	-
Spagnolo parlato	4,9	5,7	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
<b>Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	95,1	97,1	83,3
Word processor	85,4	85,7	83,3
Fogli elettronici	85,4	82,9	100,0
Strumenti di presentazione	90,2	88,6	100,0
Sistemi operativi	95,1	94,3	100,0
Multimedia	65,9	68,6	50,0
Linguaggi di programmazione	34,1	37,1	16,7
Data base	41,5	45,7	16,7
Realizzazione siti web	29,3	34,3	-
Reti di trasmissione dati	36,6	37,1	33,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	17,1	17,1	16,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>46,3</b>	<b>42,9</b>	<b>66,7</b>
Laurea triennale	-	-	-
Laurea magistrale	2,4	2,9	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	4,9	5,7	-
Dottorato di ricerca	19,5	20,0	16,7
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	9,8	8,6	16,7
Master universitario	9,8	5,7	33,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>53,7</b>	<b>57,1</b>	<b>33,3</b>

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>			
Acquisizione di professionalità	97,6	97,1	100,0
Possibilità di carriera	87,8	88,6	83,3
Possibilità di guadagno	73,2	74,3	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	87,8	88,6	83,3
Rispondenza a interessi culturali	63,4	68,6	33,3
Coerenza con gli studi	90,2	91,4	83,3
Utilità sociale del lavoro	75,6	80,0	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	68,3	71,4	50,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	65,9	74,3	16,7
Indipendenza o autonomia	73,2	71,4	83,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	48,8	54,3	16,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	75,6	77,1	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	56,1	57,1	50,0
Tempo libero	39,0	42,9	16,7
Opportunità di contatti con l'estero	51,2	48,6	66,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	92,7	97,1	66,7
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>			
Pubblico	53,7	57,1	33,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	75,6	80,0	50,0
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>			
<b>ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA</b>			
Tempo pieno	90,2	91,4	83,3
Part-time	41,5	42,9	33,3
Telelavoro	22,0	22,9	16,7
<b>CONTRATTO</b>			
A tutele crescenti 	87,8	85,7	100,0
A tempo determinato	34,1	40,0	-
Stage	26,8	25,7	33,3
Apprendistato	19,5	20,0	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,6	14,3	16,7
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	9,8	11,4	-
Autonomo/in conto proprio	51,2	54,3	33,3
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>			
Provincia di residenza	73,2	74,3	66,7
Provincia degli studi	68,3	68,6	66,7
Regione degli studi	68,3	68,6	66,7
Italia settentrionale	58,5	57,1	66,7
Italia centrale	53,7	45,7	100,0
Italia meridionale	68,3	65,7	83,3
Stato europeo	56,1	51,4	83,3
Stato extraeuropeo	43,9	42,9	50,0
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	68,3	65,7	83,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,6	14,3	16,7
Sì, ma solo in numero limitato	14,6	17,1	-
Non disponibili a trasferte	2,4	2,9	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:  
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo  
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo  
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo  
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo  
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo