

Denominazione del Corso di Studio : Tecniche di Laboratorio Biomedico

Classe : : L/SNT3

Sede : Magna Graecia Catanzaro, Dipartimento di Scienze della Salute

“Primo anno accademico di attivazione”:1998

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Maria Carla Liberto (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Maria Mesuraca (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Ranieri Luisa rappresentante studenti 3 anno (Studente nominato dal rappresentante studenti in ambito Senato Accademico)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

4 dicembre ore 10

Incontro del gruppo di riesame

- oggetto dell'esame durante incontro:
Valutazione azioni correttive eseguite
Elaborazione rapporto di riesame annuale

11 dicembre ore 12

Incontro del gruppo di riesame

- oggetto dell'esame durante incontro
Elaborazione rapporto di riesame annuale

Sintesi dell'esito della discussione del gruppo di riesame della riunione del 4 dicembre

Durante la seduta si prende atto di alcune azioni correttive eseguite durante l A.A. 2012-2013 che hanno dato maggiore visibilità all organizzazione del cds ed hanno fornito notizie utili allo studente sul percorso formativo , sui contenuti dei singoli corsi integrati e sulla programmazione didattica.

Non essendo ancora pervenuti dagli uffici preposti dell'Ateneo i dati relativi all'A.A. 2012-2013 utili per la compilazione del rapporto di riesame annuale il gruppo resta in attesa di tali dati e stabilisce di riunirsi in data 11 dicembre alle ore 12.

Sintesi dell'esito della discussione del gruppo di riesame della riunione del 11 dicembre

Durante la seduta sono stati analizzati i dati pervenuti dall' ufficio dell' Area programmazione e sviluppo relativi alle coorti attive del cds e alle opinioni degli studenti . Si è quindi proceduto alla compilazione di alcune parti del Rapporto.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1: Tempi lunghi di ingresso per scorrimento di graduatoria

Obiettivo n. 2: Calendari da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia ad inizio di A.A. necessità di organizzazione di un calendario annuale dell'attività didattica, da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, in cui venga specificato dettagliatamente il periodo dedicato alle lezioni ed esami in maniera che si possa organizzare per tempo il tirocinio professionalizzante evitando periodi di inattività degli studenti.

Azioni intraprese:

Obiettivo n. 1 nessuna

Obiettivo n. 2 pubblicazione a settembre del calendario annuale dell'attività didattica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: non sono noti i motivi che determinano gli scorrimenti delle graduatorie con scadenza 31 dicembre. Non si ripropone la criticità e quindi l'obiettivo poiché non dipende dal singolo corso ma da procedure di Scuola/Ateneo

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

• **ingresso**

- *numerosità degli studenti in ingresso: considerando che l'accesso programmato è attualmente di 50 studenti il trend in ingresso appare ad oggi negativo (41 studenti immatricolati A.A.2012/2013 e 35 studenti immatricolati A.A.2013/2014) si evidenzia che ad oggi(11 dicembre 2013) ancora sono in vigore gli scorrimenti di graduatoria.*
 - *caratteristiche degli immatricolati: **provenienza geografica** 1 coorte (iscritti A.A. 2011/2012) 16/24 residenti in provincia, 8/24 residenti in Regione; 2 coorte (iscritti A.A. 2012/2013) 29/47 residenti in provincia 18/47 residenti in Regione; 3 coorte (iscritti A.A. 2013/2014) 16/36 residenti in provincia 16/36 residenti in Regione, 4/36 residenti in altre Regioni.*
 - ***Tipo di scuola** 1 coorte studenti con maturità classica/scientifica 16/24 di cui con voto ≥ 90 5/16 studenti con maturità tecnica 5/24 di cui con voto ≥ 90 2/5, studenti con maturità professionale 2/24 di cui con voto ≥ 90 1/2 studenti con altra maturità 1 di cui con voto ≥ 90 1/1*
 - *2 coorte studenti con maturità classica/scientifica 24/47 di cui con voto ≥ 90 7/24 studenti con maturità tecnica-commerciale 5/47 di cui con voto ≥ 90 3/5, studenti con maturità tecnica 10/47 di cui con voto ≥ 90 5/10, maturità professionale 5/47 di cui con voto ≥ 90 3/5 studenti con altra maturità 3/47 di cui con voto ≥ 90 3/3*
 - *3 coorte studenti con maturità classica/scientifica 24/36 di cui con voto ≥ 90 9/24 24 studenti con maturità tecnica-commerciale 1/36 di cui con voto ≥ 90 0/1 studenti con maturità tecnica 6/36 di cui con voto ≥ 90 3/6, studenti con maturità professionale 1/36 di cui con voto ≥ 90 0/1 studenti con altra maturità 4/36 di cui con voto ≥ 90 2/4*
- Si osserva un maggior numero di immatricolati provenienti da **maturità classica/scientifica***

Percorso

Immatricolazione, passaggi, trasferimenti,

1 coorte 1 Anno 19, 2 Anno 16, 3 anno 12 trasferimenti ad altro CdS 1/19 altro 9/19

2 coorte 1 Anno 41, 2 Anno 37, trasferimenti ad altro CdS 4/41

- *andamento del percorso di formazione degli studenti*
- *1 coorte 2 Anno **Numero studenti con crediti da 1 a 60 (media crediti)***
- *studenti con maturità classica/scientifica 9 (30,89) di cui non voto \geq 90 2 (29)
studenti con maturità tecnica 3 (28,33) di cui con voto \geq 90 2 (32,5) studenti con
maturità professionale 1 (18) studenti con altra maturità 1 (44) di cui con voto \geq 90
1*
- *1 coorte 3 Anno studenti con maturità classica/scientifica 8 (68,13) di cui con voto \geq
90 3 (80,33) studenti con maturità tecnica 3 (83,67) di cui con voto \geq 90 2 (96)
studenti con altra maturità 1 (96)*
- *2 coorte 2 Anno studenti con maturità classica/scientifica 21 (33,29) di cui non voto
 \geq 90 7(41,14) studenti con maturità tecnica commerciale 5 (27,2) di cui con voto
 \geq 90 3 (26) studenti con maturità tecnica 6 (27,83) di cui con voto \geq 90 2 (35,5)
studenti maturità professionale 3 (28) di cui con voto \geq 90 2 (32) studenti con altra
maturità 1 (51) di cui con voto \geq 90 1 (51)*

Si evince che gli studenti provenienti da altre maturità hanno il maggior numero di crediti (media) nelle due coorti al 2 Anno; che gli studenti provenienti dalla maturità tecnica hanno un trend equivalente mentre tra gli studenti con maturità classica/scientifica, che hanno un andamento simile come media crediti, quelli con voto \geq 90 della 2 coorte posseggono una media crediti più alta

• **uscita**

dati Alma laurea

anno di laurea: 2012

numero laureati 10

media degli esami 27,6

media voto di laurea 108,4

anni impiegati per il conseguimento del titolo 3,2

laureati in corso

Regolarità negli studi

80%

100% hanno frequentato oltre il 75% dei corsi

100% hanno svolto il tirocinio

33% soddisfatti del corso

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dai dati analizzati non si rilevano criticità tali da richiedere interventi correttivi

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1 Richiesta di personale amministrativo dedicato al Cds personale dedicato al follow up ed implementazione del sito web si rinuncia per carenza di personale .

Obiettivo 2 laboratorio didattico

Azioni intraprese:

Obiettivo 1 presenza di personale amministrativo dedicato a più corsi che si occupa anche della pubblicazione sul sito web delle notizie ed avvisi utili agli studenti del cds

Obiettivo 2 Si è sopperito alla mancanza di un laboratorio didattico incrementando la distribuzione nei diversi laboratori diagnostico –clinici universitari e del territorio

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Dati rilevati dai questionari agli studenti:

- ***Segnalazioni / osservazioni sulle effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio:***

orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche rispettati (risposte positive 82,7%)

Segnalazioni / osservazioni sui contenuti della formazione

Il docente motiva l'interesse verso la disciplina (86,4%)

Il carico di studio dell'insegnamento non è proporzionato ai crediti assegnati (67,3%)

Segnalazioni / osservazioni sulle risorse per l'apprendimento

Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (62%)

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (63,2%)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (91,4%)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo: riduzione del carico di studio di alcuni insegnamenti

Azioni da intraprendere: individuazione degli insegnamenti il cui carico risulta sproporzionato ai CFU assegnati

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: eseguire sondaggio mediante riunioni con i rappresentanti, volte ad individuare gli insegnamenti il cui carico risulta sproporzionato ai CFU

assegnati, comunicazione ai docenti titolari dell'insegnamento, e rivalutazione/riduzione dei programmi. Il docente dell'insegnamento resta comunque l'unico responsabile di tale valutazione.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Si propone un potenziamento dei servizi di Ateneo che permettano al neolaureato di gestire il proprio curriculum mediante seminari informativi.

Azioni intraprese:

nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *si riprogramma*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati Alma Laurea

anno di indagine: 2012

Numero di laureati: 11

stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
56%

Lavorano 16,7% di cui il 100% svolge un lavoro stabile

Disoccupati 83,3%

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dai dati analizzati non si rilevano criticità dipendenti dal cds