

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

Classe: L/SNT/3-Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche

Sede: Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Gruppo di Riesame: (o altro nome adottato dell'Ateneo)

Prof. Pasquale Mastroberto (Referente CdS e Responsabile del Riesame)

Prof. Daniele Torella (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Sig. Dario Marzano (Personale Amministrativo)

Sig. De Tursi Michele (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- ?: **Impostazione scheda rapporto riesame, valutazione dati**
- ?: **Redazione completa rapporto riesame**

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il :?

Sintesi dell'esito della discussione

Dall'analisi dei dati e dei punti di attenzione rilevati ed inseriti nelle 3 sezioni del rapporto di riesame emergono i seguenti elementi che necessitano di azioni correttive :

-riduzione ovvero azzeramento % abbandoni, seppure attualmente minima, ed incremento degli iscrivibili provenienti da altre regioni. La soluzione proposta è correlata sia ad una integrazione della preparazione degli studenti in entrata in modo da facilitarne il percorso formativo che ad una maggiore diffusione anche telematica delle caratteristiche del CdS e delle sue peculiarità per l'inserimento nel mondo del lavoro;

- migliorare il servizio di "calendarizzazione" delle attività didattico-pratiche con una attenta interazione tra coordinamento del CdS ed Ufficio Didattico, ulteriore miglioramento delle infrastrutture (è in allestimento una Biblioteca centralizzata);

- favorire l'inserimento nel mondo del lavoro mediante : Stage presso Centri Universitari/Ospedalieri di Eccellenza, Attività Integrate di Tirocinio, Contatti ed incontri con amministratori ed operatori sanitari nonché associazioni nazionali di categoria ed aziende interessate al profilo del laureato

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

DATI STUDENTI*

*=dati forniti dalla segreteria studenti in collaborazione con l'Area Programmazione e Sviluppo, Università di Catanzaro

Nell'ambito del concorso di ammissione per l'anno accademico 2012_2013 sono stati ammessi n. 10 studenti su un totale di 483 domande di cui 481 di soggetti "Comunitari" e 2 "extracomunitari" ma residenti in Italia. Il monitoraggio dei 10 immatricolati al 1° anno di corso ha evidenziato una presenza di n. 6 soggetti con età uguale o maggiore ai 20 anni, n. 4 iscritti già in possesso di laurea/Diploma, n. 4 con Maturità Classica/Scientifica, 1 con Maturità Tecnica-Commerciale, 3 con maturità Tecnica, 1 con maturità Professionale. 3 studenti sono stati valutati all'esame di Maturità con una votazione uguale o maggiore di 90. Per quanto riguarda la provenienza degli iscritti 9 sono in possesso della residenza nella regione Calabria ed 1 studente è di nazionalità straniera. Nell'anno accademico 2011-2012 gli iscritti con residenza nella regione sede del corso di studio erano pari all'85.71%.

Una ulteriore valutazione è stata effettuata anche in merito al trend degli studenti iscritti relativamente agli anni accademici 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 e 2012-2013, con un iniziale minimo decremento (anni accademici 2010-2011 e 2011-2012) e successivo incremento al momento della nuova immatricolazione. Tale trend può essere dovuto ai seguenti fattori principali : 1. Il numero dei posti disponibili per l'immatricolazione 2009-2010 è stato di 15 rispetto ai 10 programmati per l'anno accademico 2012-2013; 2. Ciclicità dell'attivazione del CdS; 3. % di abbandoni (anche se minima) negli anni accademici successivi al 2009-2010

Il trend di produttività degli iscritti misurato valutando la variazione dei crediti acquisiti dagli studenti negli anni solari 2010 e 2011 presenta una variazione in positivo (dati forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo dell'Università di Catanzaro)

PUNTI DI ATTENZIONE RACCOMANDATI

La disamina dei dati ha evidenziato una minima percentuale di abbandoni comunque in linea con quella presentati da corsi simili a livello nazionale (fonte : Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiochirurgia). Altro dato da segnalare è legato alla area geografica degli iscritti con alta provenienza dalla regione sede dell'Università (fonte: Segreteria Studenti Università di Catanzaro)

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Integrare la preparazione in entrata degli studenti mediante seminari soprattutto su materie di base (ad es. fisica,informatica)

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – **RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – **ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

DATI E SEGNALAZIONI RICEVUTE

Le segnalazioni sono state raccolte dai due rappresentanti degli studenti iscritti nell'anno accademico in corso uno dei quali componente del gruppo di riesame. Da una valutazione dei dati emerge che il carico didattico è proporzionato ai crediti assegnati, il materiale didattico fornito è sufficientemente adeguato allo studio delle materie sin qui affrontate, gli insegnamenti vengono svolti in maniera coerente con quanto dichiarato dal sito web, i docenti sin qui coinvolti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni e le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento delle materie. Tutti gli studenti intervistati mostrano un notevole interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento

ALTRE SEGNALAZIONI (ad es. Docenti)

I docenti delle materie di insegnamento strettamente correlate al CdS riferiscono un grado di soddisfazione ottimale in merito sia alla presenza che all'attenzione mostrata dagli studenti. Per quanto concerne gli insegnamenti collegati al cosiddetto "tronco comune" (correlazione ad altri CdS nella stessa Università) sarebbe utile una integrazione anche di tipo "seminariale" in modo da perfezionare la preparazione di entrata degli studenti

OSSERVAZIONI SVOLGIMENTO ATTIVITA' DI STUDIO

- I calendari relativi sia alle attività di didattica frontale che allo svolgimento del tirocinio tecnico-pratico nonché alla programmazione delle sessioni di esame sono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito web dell'Università di Catanzaro (www.unicz.it) al link "Studenti". Da una valutazione dell'opinione degli studenti tale servizio deve essere effettuato con maggiore tempestività
- Le infrastrutture dedicate sia all'attività di didattica frontale e di studio (aule, servizi informatici, biblioteca, laboratori di ricerca) che al tirocinio tecnico-pratico sono fruibili direttamente nella sede del CdS (Campus dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro) presentano percorsi interattivi che permettono una soddisfacente interazione didattico-pratica. Su segnalazione degli studenti alcune infrastrutture quale ad esempio la biblioteca presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dovrebbero essere implementate
- L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il coordinatore didattico del CdS che con il Coordinatore tecnico-pratico che provvedono all'inquadramento del piano di studio ed all'organizzazione dell'attività di tirocinio in base a quanto stabilito dal Regolamento Didattico.
- L'orientamento in itinere viene garantito dal coordinatore didattico del CdS che stabilisce un percorso formativo mediante l'ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio. I tutor sono stati segnalati agli studenti e sono individuabili

mediante comunicazione presente sul sito web dell'Università

- E' prevista sia assistenza diretta per brevi periodi formativi di tirocinio ovvero stage in strutture che presentino caratteristiche peculiari utili al percorso formativo dello studente che attività di coordinamento nel corso dell'ultimo anno del CdS in modo da tracciare un percorso di avvio nel mondo del lavoro (ad es. contatti con Associazioni Nazionali di Categoria). Questi ultimi due punti saranno attivi a partire dal 2° anno del CdS.

PUNTI DI ATTENZIONE

Informazioni relativamente allo svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e di altre attività didattiche integrative

Infrastrutture quali servizi informatici e biblioteca

c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 -

Scheda A2-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Migliorare la "calendarizzazione" delle attività sia di didattica frontale che di tirocinio mediante una ulteriore e più capillare interazione tra coordinamento del CdS ed ufficio didattico

Garantire un servizio di biblioteca centralizzata

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b (*meno di 3000 caratteri, spazi inclusi*)

VERIFICA E COMMENTI DATI ACQUISITI*

*=banca dati Almalaurea (2010-2011)

- Tasso di occupazione post-laurea pari a circa il 50% con un'alta percentuale di attività lavorativa a tempo indeterminato
- Il settore di attività maggiormente diffuso è rappresentato dal pubblico (2/3 dei laureati con lavoro) rispetto a quello privato
- La richiesta della laurea in rappresenta elemento peculiare per il raggiungimento di uno sbocco professionale
- L'utilità della laurea nell'ambito lavorativo nonché della preparazione raggiunta dopo il conseguimento della stessa viene considerata molto efficace ed utile per oltre il 95% dei laureati
- La soddisfazione per il lavoro svolto presenta una media abbastanza alta (8 in una scala da 1 a 10)
- Tutti i non-occupati sono in attesa di una chiamata dal datore di lavoro cui si sono rivolti ovvero in attesa di risultanze di bandi emanati da strutture pubbliche nazionali. L'attesa per l'inserimento nel mondo del lavoro non è legata né alla mancanza di opportunità lavorative, né a motivi personali, né ad altri motivi

PUNTI FORZA

- Unicità del CdS con possibili sbocchi occupazionali in più aree/ambiti del settore sanitario (chirurgia cardiovascolare, cardiologia, nefrologia/dialisi, oncologia)
- Importanza della laurea per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Importanza della formazione pre-laurea soprattutto con attività integrate di tirocinio
- Soddisfacente possibilità di ottenere "lavoro stabile" soprattutto in ambito nazionale

AREE DA MIGLIORARE

- Stage post-laurea con centri di eccellenza sia nazionali che internazionali onde acquisire ulteriori specificità professionali utili ad una ulteriore ovvero maggiore facilità di inserimento nel mondo lavorativo

CONTATTI PER ATTIVITA' DI STAGE/TIROCINIO

- Aziende Ospedaliere Regione Calabria in convenzione con Università di Catanzaro
- Aziende specializzate nello sviluppo di tecnologie bio-medicali correlate a : circolazione extracorporea, elettrofisiologia e cardiostimolazione, diagnostica cardiovascolare invasiva e non-invasiva

MODALITA' PER FAVORIRE INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

- Stage presso Centri Universitari/Ospedalieri di Eccellenza
- Seminari Didattico-Pratici
- Attività Integrate di Tirocinio

L'attività pratica di tirocinio, utilizzando le modalità suindicate, è considerata indispensabile per una rapida occupazione post-laurea e, viste le specificità del CdS, rappresenta elemento peculiare con positivo riscontro nel mondo del lavoro

-Contatti ed incontri con amministratori ed operatori sanitari in modo da determinare una conoscenza esaustiva delle caratteristiche del laureato da inserire nel mondo del lavoro

SITUAZIONI CUI PORRE RIMEDIO

-Maggiore diffusione delle conoscenze degli sbocchi occupazionali in modo da incrementare il tasso di ingresso nel mondo del lavoro

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato,

Scheda A3-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Diffusione delle caratteristiche del CdS sottolineando le possibilità di impiego post-laurea mediante incontri incentrati sull'orientamento allo studio. Tale diffusione può essere trasmessa anche per via telematica in modo da potere incentivare la partecipazione e la possibile successiva iscrizione di un numero maggiore di studenti con provenienza extra-regionale.

-Maggiore diffusione presso Aziende Ospedaliere e Aziende Sanitarie Provinciali sia della Regione Calabria che Nazionali delle caratteristiche del CdS e del profilo del laureato con precisa individuazione degli sbocchi occupazionali. Questi ultimi, in base a quanto chiaramente indicato sia nel regolamento didattico che nel piano di studi del CdS, possono essere individuati presso tutte quelle strutture che forniscono attività di : Chirurgia Cardiaca e Vascolare, Cardiologia Interventistica, Diagnostica cardiologica non-invasiva, Terapia intensiva cardiologica, Elettrofisiologia e cardiostimolazione, Nefrologia con dialisi, Terapia ipertermia in campo oncologico e reumatologico. Tale diffusione può essere organizzata anche mediante incontri periodici sia con il personale medico che con il personale amministrativo di tali Aziende in modo da illustrare tutte le caratteristiche professionali del laureato "Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari". Sviluppo dell'Ufficio Lavoro già istituito presso l'Università di Catanzaro

-Maggiore coinvolgimento delle organizzazioni nazionali di categoria (ad es. Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiochirurgia) in modo da individuare più precisamente aree ovvero ambiti con specifiche offerte di lavoro