

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe: L38

Sede: Dipartimento Scienze della Salute, Scuola di Farmacia e Nutraceutica, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro, Calabria, Italia

Primo anno accademico di attivazione: 2012-2013

Gruppo di Riesame (*per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo*)

Componenti obbligatori

Prof. Domenico Britti (coordinatore del CdS e Responsabile del riesame)

Sig. Antonio Castiglione (Amministrativo, cat. C3)

Sig.ra Jessica Bria (Studente)

Altri componenti

Prof. Vincenzo Musella (VET 06 – Docente e Referente CdS)

Prof. Francesca Ciotola (AGR 17 – Docente del Cds)

Prof. Valeria Maria Morittu (AGR18 – Docente del Cds)

Prof. Nicola Costanzo (VET 04 – Docente del Cds)

Prof. Antonio Di Loria (VET 08 – Docente del Cds)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **12/11/2013:** studio e approfondimento delle linee guida per la compilazione del Rapporto di Riesame, richiesta all'Ufficio programmazione, Nucleo di valutazione e Statistica nella persona del dott. Avolio, elaborazione dei dati di andamento del Corso di Studio e dell'esperienza dello studente.
- **02/12/2013:** analisi dei dati ricevuti dal dott. Avolio e inizio della compilazione della scheda di Riesame.
- **09/12/2013:** completamento della compilazione della scheda di Riesame.

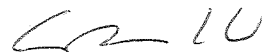
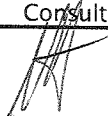
Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 21 **Gennaio 2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio che corrisponde al Gruppo di riesame, ha discusso gli esiti dell'attività di riesame attuata secondo gli obiettivi e le modalità programmate indicati nel rapporto e nella SUA del CdS per l'A.A.2012/13.

Gli effetti delle azioni correttive sono stati valutati nel modo più oggettivo possibile sulla base degli indicatori stabiliti nel precedente rapporto. I dati oggetto di valutazione provengono da:

- Ufficio – Area programmazione e sviluppo;
- Informazioni in possesso del corso di studio;
- "Questionari studenti" ottenuti dalle rilevazioni del Nucleo di valutazione e rielaborati dall'Ufficio – Area programmazione e sviluppo;
- Osservazioni e segnalazioni da parte dei docenti;
- Consultazione diretta degli studenti e dei loro rappresentanti.



I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel precedente rapporto di Riesame non erano state indicate criticità poiché il CdS era al primo anno di attivazione.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di Studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA), attivato con un primo anno di corso per l'a.a. 2012-13, continua a riscontrare un notevole interesse sul territorio, come si evince dall'elevato numero di richieste di immatricolazione. Infatti, per l'a.a. 2013-14 risultano iscritti al 1° anno 89 studenti (75 nuove immatricolazioni) di cui 1 straniero. Il 55,1% ha un'età inferiore ai 20 anni. Degli studenti iscritti, il 53,9% sono residenti nella Provincia di Catanzaro, il 44,9% nelle altre Province della Regione Calabria e l'1,2% extraregione. L'istruzione di provenienza è prevalentemente di tipo liceale classica/scientifica (43,8%), segue maturità tecnica (33,7%), professionale (10,1%) e tecnico-commerciale (4,5%); il 5,6% degli immatricolati ha riportato una votazione superiore o uguale a 90/100.

In confronto al vecchio ordinamento si registra un miglioramento nella percentuale degli studenti che risultano in corso al passaggio al II anno con una media di 34,1 CFU raggiunti, infatti dal 35,6% si è passati al 38,3%. Tale percentuale è giustificata da una quota pari al 15,6% di studenti che si sono trasferiti ad altro CdS, da una quota di studenti che verosimilmente si è ritirata dagli studi ed infine da un'altra quota di studenti che presumibilmente, nella sessione straordinaria di esame, possono raggiungere i crediti minimi necessari per iscriversi al II anno.

In base a questi dati, il carico didattico del I anno sembra distribuito in modo equilibrato anche se una rivalutazione della percentuale finale di iscritti al II anno permetterà di meglio identificare eventuali criticità.

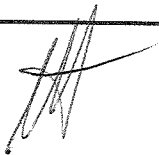
1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: aumentare la percentuale di studenti in corso.

Azioni da intraprendere: nell'ottica di migliorare la percentuale di esami sostenuti e, quindi, degli studenti regolarmente in corso, si ritiene di dover costituire una commissione di docenti e studenti che lavori per una maggiore integrazione dei programmi e del carico didattico dei singoli insegnamenti.

Obiettivo n. 2: ridurre la percentuale di abbandoni e/o trasferimenti.

Azioni da intraprendere: per motivare maggiormente gli studenti, si ritiene utile organizzare nel corso dell'anno seminari in cui inquadrare la figura dello zoonomo nei possibili sbocchi lavorativi, coinvolgendo professionisti già inseriti nel mondo del lavoro e le differenti organizzazioni di categoria.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Incrementare l'attività didattica integrativa (esercitazioni, laboratori e seminari).

Azioni intraprese: Per migliorare le attività pratiche del CdS sono state attivate esercitazioni presso i laboratori di ricerca dell'Ateneo che afferiscono al CdS ed è stata inoltrata una richiesta di spazi da destinare esclusivamente a laboratori didattici.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le attività di laboratorio, per quanto abbiano soddisfatto l'esigenza degli studenti di avere un numero maggiore di ore di attività pratica, risentono dell'inadeguatezza delle strutture utilizzate essendo queste preposte ad attività di ricerca e non di didattica. Infatti, ad oggi, il CdS ha a disposizione un solo laboratorio didattico, insufficiente per dimensioni e attrezzature per le differenti attività didattiche integrative che sono alla base di un idoneo percorso didattico per lo studente.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dall'analisi dei dati relativi alle segnalazioni del questionario somministrato agli studenti nell'a.a. 2012-13 è emerso che:

- l'80,7% ritiene le conoscenze preliminari possedute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame;
- il 48,4% ritiene il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati;
- l'83,9% ritiene il materiale didattico adeguato per lo studio;
- il 77,4% ritiene che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;
- il 76,7% ritiene rispettati gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche;
- il 90,3% ritiene che i docenti stimolano e motivano l'interesse verso le discipline ed il 100% che i docenti espongono gli argomenti in modo chiaro;
- il 90% ritiene utili le attività didattiche integrative per l'apprendimento della materia;
- l'86,7% ritiene che gli insegnamenti sono stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio;
- il 96,8% ritiene i docenti reperibili per chiarimenti e spiegazioni;
- il 100% degli studenti è interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Pertanto, è evidente un'ampia soddisfazione da parte degli studenti sulle materie seguite, sui docenti apprezzati per la disponibilità, l'interesse che sono in grado di suscitare e per la competenza.

L'unica criticità emersa è relativa alla percezione che hanno gli studenti circa il carico di studio dei singoli insegnamenti ritenuto non proporzionato ai crediti assegnati.

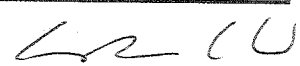
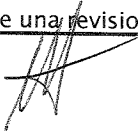
Si segnala, inoltre, una scarsa disponibilità di infrastrutture quali aule, laboratori didattici e materiale bibliotecario inerente alla specificità del Corso di Studi che, sommata alla mancanza di una continuità nel management didattico, si è ripercossa sulla pubblicazione dei calendari delle lezioni e sulla organicità delle stesse, infatti più volte le ore di insegnamento non sono consecutive.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: valutazione del carico didattico per insegnamento.

Azioni da intraprendere: approfondita analisi del carico didattico per ciascun insegnamento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il CdS ad oggi è solo al secondo anno di attivazione, pertanto è necessario confermare questa criticità segnalata dagli studenti del I anno ed eventualmente prevedere una revisione dei programmi e una redistribuzione del carico didattico.



Obiettivo n. 2: implementazione della disponibilità delle infrastrutture.

Azioni da intraprendere: richiesta di una appropriata distribuzione delle infrastrutture tra i differenti CdS che fanno capo all'UMG, in relazione all'alto numero di studenti iscritti al CdS in STPA.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non essendo state indicate criticità nel precedente Rapporto di Riesame, poiché il CdS era al primo anno di attivazione, non sono state messe in essere azioni correttive.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS, essendo al secondo anno di attivazione, non ha a disposizione ancora nessun dato circa l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. Tuttavia, la realizzazione del percorso formativo della classe L38, oltre a rispettare le linee guida del DM 270/2004, è stata anche contestualizzata per il territorio calabrese attraverso incontri con Ordini professionali, Istituzioni del sistema produttivo, Rappresentanti di aziende agro-zootecniche, agro-industriali e Associazioni allevatori.

Quest'azione ha determinato l'acquisizione di indicazioni utili all'organizzazione di un percorso formativo che, a nostro avviso, è in grado di fornire ai futuri professionisti le conoscenze necessarie per rispondere alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro.

