

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 30.09.2017

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Codizione 0790106204800007

Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO

Statale o non statale Statale Non statale

Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea L/SNT3

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 3 anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	4	6
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	52	53	53

Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	179	182	188
--	-----	-----	-----

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	6,0	10,0	9,5
Immatricolati puri** (L; LMCU)		7	
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)	11	16	11
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	10	15	10
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	7	9	6

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	20%	81.1%	72.1%	76.2%	40%	63.4%	74.0%	76.5%	50%	59.4%	72.4%	74.7
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	66.7%	33.3%	72.4%	68.8%								
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*					0,0%	5,0%	16,0%	25,0%	14,3%	5,3%	15,6%	24,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	0,0	0,0	1,7	2,0	1,5	2,7	1,9	2,1	0,7	2,5	1,9	2,2
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	0,0%	0,0%	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)												

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0%	0,0%	0,3%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%								
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*					0,0%	0,0%	3,5%	12,5%	0,0%	0,0%	1,3%	11,2%

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**					58,6%	60,0%	69,6%	72,5%	32,9%	50,6%	67,8%	70,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**					100,0%	85,7%	85,5%	83,2%	0,0%	66,7%	77,8%	81,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**					85,7%	85,7%	79,1%	79,2%	0,0%	66,7%	75,0%	77,6%
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**					85,7%	85,7%	79,3%	79,2%	0,0%	66,7%	75,0%	77,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**					28,6%	42,9%	61,9%	64,5%	0,0%	50,0%	61,0%	63,9%
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**					28,6%	42,9%	62,3%	64,6%	0,0%	50,0%	61,0%	63,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	100,0%	0,0%	73,7%	71,3%								
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0,0%	0,0%	27,6%	26,4%	25,6%	30,4%	30,8%	27,6%	54,2%	50,0%	31,2%	31,2%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**					100,0%	100,0%	95,1%	94,6%	75%	91,7%	93,4%	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0,0%	58,3%	64,4%	65,9%	100,0%	0,0%	67,3%	65,7%				
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**					0,0%	14,3%	7,3%	7,6%	75,0%	8,3%	12,3%	10,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0,0%	0,0%	20,3%	23,4%								

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	0,0	0,0	4,0	5,3	3,1	6,6	4,0	5,6	2,8	7,9	4,1	5,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	0,0	0,0	3,9	5,1	8,3	7,1	4,0	5,5	5,2	7,1	3,7	5,2

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

*** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Esaminati i dati presenti nella scheda si sottolinea e si propone:

1. Incremento diffusione delle caratteristiche del CdS sottolineando le possibilità di impiego post-laurea mediante incontri incentrati sull'orientamento allo studio. Tale diffusione è stata trasmessa anche per via telematica in modo da potere incentivare la partecipazione e la possibile successiva iscrizione di un numero maggiore di studenti con provenienza extra-regionale.

2. Maggiore diffusione presso Aziende Ospedaliere e Aziende Sanitarie Provinciali sia della Regione Calabria che Nazionali delle caratteristiche del CdS e del profilo del laureato con precisa individuazione degli sbocchi occupazionali. Il riscontro è stato evidente visto che nell'ultimo anno sono stati banditi concorsi anche a tempo indeterminato per l'assunzione di personale tecnico della perfusione cardiovascolare (ad esempio A.O. "Bianchi-Melacrino-Morelli" di Reggio Calabria). Gli sbocchi occupazionali, in base a quanto chiaramente indicato sia nel regolamento didattico che nel piano di studi del CdS, possono essere individuati presso tutte quelle strutture che forniscono attività oltre che di Chirurgia Cardiovascolare anche di : Cardiologia Interventistica, Diagnostica cardiologica non-invasiva, Terapia intensiva cardiologica, Elettrofisiologia e cardiostimolazione, Nefrologia con dialisi, Terapia ipertermia in campo oncologico e reumatologico, Rianimazione. Nel caso di reparti di rianimazione deve essere maggiormente diffusa la possibilità di trattamento dell'insufficienza respiratoria severa mediante ossigenazione extracorporea a membrana (ECMO) alla cui gestione tecnica è deputato appunto il tecnico della perfusione cardiovascolare ovviamente con supervisione diretta del medico rianimatore.

3. Maggiore coinvolgimento delle organizzazioni nazionali di categoria (ad es. Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiochirurgia) in modo

da individuare più precisamente aree ovvero ambiti con specifiche offerte di lavoro. Inoltre sono stati presi in considerazione elementi e soluzioni in relazione ai seguenti punti:

a. sostenibilità dell'offerta formativa soprattutto per ciò che concerne il rapporto docente-studenti;

b. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti

4. IMPLEMENTARE IL SISTEMA DI TUTORAGGIO ED ASSISTENZA AGLI STUDENTI IN MODO DA PERMETTERE UN AUMENTO DELLA PERCENTUALI DI STUDENTI CHE RIESCONO AD OTTENERE UN NUMERO MINIMO DI CFU PER IL PASSAGGIO DAL I AL II