

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accREDITAMENTO periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di
Tecnico di neurofisiopatologia)

Codizione 0790106204800003

Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO

Statale o non statale Statale Non statale

Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea L/SNT3

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 3 anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	NO	NO	NO	NO	NO
Programmazione nazionale	NO	SI	SI	NO	NO
Nessuna programmazione	SI	NO	NO	SI	SI

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	4	6
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	52	53	53

Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	179	182	188
--	-----	-----	-----

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)		8	6
Immatricolati puri** (L; LMCU)		3	5
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
Iscritti (L; LMCU; LM)	12	12	8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	9	10	6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	4	4	5

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	33,3%	76,3%	72,0%	76,2%	30,0%	63,0%	74,2%	76,5%	33,3%	61,1%	72,5%	74,8%
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	0,0%	60,0%	72,5%	68,8%	100,0%	71,4%	78,0%	71,8%				
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*					12,5%	0,0%	15,9%	25,1%	16,7%	5,0%	15,6%	24,8%
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile											
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	0,0	0,0	1,7	2,0	2,5	2,2	1,9	2,1	1,0	1,6	1,9	2,2
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	0,0%	0,0%	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	99,8%	99,8%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile											

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	0,0‰	0,3‰	0,2‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,2‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*					0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,6‰				
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*					0,0‰	0,0‰	3,5‰	12,5‰	0,0‰	0,0‰	1,3‰	11,2‰

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**					45,6%	63,0%	69,6%	72,5%	24,3%	56,1%	68,0%	70,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**					66,7%	100,0%	85,8%	83,3%	40,0%	54,5%	77,5%	80,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**					66,7%	90,9%	79,3%	79,2%	40,0%	54,5%	74,7%	77,5%
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**					66,7%	90,9%	79,5%	79,2%	40,0%	54,5%	74,7%	77,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**					0,0%	45,5%	61,8%	64,5%	20,0%	45,5%	60,9%	63,9%
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**					0,0%	45,5%	62,2%	64,6%	20,0%	45,5%	60,9%	63,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**									66,7%	100,0%	84,2%	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0,0%	0,0%	27,6%	26,4%	18,4%	31,9%	30,8%	27,6%	50,0%	52,3%	31,3%	31,2%
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**					100,0%	100,0%	95,1%	94,7%	100,0%	81,8%	93,3%	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	20,0%	54,5%	64,4%	65,9%								
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**					33,3%	0,0%	7,1%	7,6%	20,0%	27,3%	12,2%	10,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**									33,3%	0,0%	7,9%	13,7%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14				
		CdS	CdS della stessa classe		CdS	CdS della stessa classe		CdS	CdS della stessa classe			
			nell'Ateneo	nell'area geo		in Italia	nell'Ateneo		nell'area geo	in Italia		
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS											
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)											

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	0,0	0,0	2,3	2,8	3,7	5,6	2,5	3,0	5,0	5,7	2,4	3,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	0,0	0,0	2,3	3,1	6,8	7,6	2,8	3,4	4,4	7,5	2,4	3,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

A tal proposito dall'analisi dei dati si evidenzia che:

- Il CdS non era stato attivato nell'a.a. 2015/2016 pertanto non sono disponibili gli indicatori afferenti avvisi di carriera e immatricolazioni per questo a.a., di conseguenza alcune valutazioni potranno essere riferite soltanto agli a.a. 13/14 e 14/15 ;
- Analizzando gli indicatori relativi alla didattica le maggiori criticità si riscontrano nel numero di CFU acquisiti dagli studenti in particolare:

indicatore iC13 seppur migliorato il valore dell'indicatore dal 2013 al 2014, raggiungendo il 45,6%, si attesta sempre su valori inferiori rispetto alla media di Ateneo, a quella dell'area geografica e a quella nazionale il valore potrebbe essere migliorato attraverso dei programmi di assistenza agli studenti: tutoraggio, corsi di approfondimento;

indicatori (iC15, iC15bis, iC16) le basse performance rispetto agli indicatori a livello di area geografica e di Nazionale sono da correlare all'alto tasso di abbandono. Infatti, sia l'indicatore iC15, sia iC15bis presentano lo stesso valore dell'iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) vale a dire che tutti coloro i quali hanno proseguito gli studi nello stesso CdS hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

Indicatore iC05 l'indicatore presenta buone performance registrando un valore pari a **1** nell'a.a. 2013/2014. Il valore pari a zero nell'a.a. 15/16 è dovuto con molta probabilità all'assenza di docenti di riferimento dato che il CdS non era attivo nell'a.a. 15/16 ed alla ritardata comunicazione degli altri docenti del CdS che non sono stati conteggiati nel calcolo dell'indicatore.