

**Consiglio di Dipartimento**  
**Seduta n. 11 del 13/12/2017, punto n. 5**  
**Allegato C**

*for*

## Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL Cds

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del Cds, disponibile nel portale SUA-Cds (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del Cds	Sociologia
Codizione	0790106203900002
Ateneo	Università Magna Graecia di Catanzaro
Statale o non statale	<input checked="" type="checkbox"/> Statale <input type="checkbox"/> Non statale
Tipo di Ateneo	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica	<input type="checkbox"/> Nord-est <input type="checkbox"/> Nord-ovest <input type="checkbox"/> Centro <input checked="" type="checkbox"/> Sud e Isole
Classe di laurea	L-40
Tipo	X L <input type="checkbox"/> LMCU <input type="checkbox"/> LM
Erogazione	X Convenzionale <input type="checkbox"/> Mista <input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	3 anni



	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	SI	SI	SI	NO	NO
Programmazione nazionale	NO	NO	NO	NO	NO
Nessuna programmazione	NO	NO	NO	SI	SI

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	14	14	14

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	187	219	318
Immatricolati puri** (L; LMCU)	124	148	197
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)	532	436	317
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	465	405	308
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	342	277	197

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14		
		Cds della stessa classe			Cds della stessa classe			Cds della stessa classe		
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	36,1%	42,2%	48,1%	34,8%	29,9%	43,3%	41,2%	31,9%	44,7%
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	5,3%	29,1%	36,4%	5,0%	24,7%	36,9%	4,1%	17,3%	34,5%
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	35,8%	24,4%	23,3%	33,8%	21,5%	21,7%	38,5%	17,2%	20,2%
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	88,9%	86,6%	90,2%	77,8%	91,7%	93,6%	79,2%	90,3%	93,1%
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14		
		Cds della stessa classe			Cds della stessa classe			Cds della stessa classe		
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	5,8%	8,5%	10,0%	0,0%	1,9%	6,1%	0,0%	3,3%	8,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0%	3,2%	7,2%	0,0%	2,7%	10,7%	3,1%	1,0%	8,9%

\* Calcolo basato sugli immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe	
		nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	52.2%	47.6%	50.5%	48.4%	41.2%	47.7%	50.0%	39.1%	47.1%	50.0%	39.1%	47.1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	65.3%	69.3%	68.9%	67.6%	67.5%	68.0%	68.0%	64.7%	69.5%	68.0%	64.7%	69.5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	62.1%	61.4%	60.0%	61.5%	55.1%	56.8%	62.9%	49.9%	57.1%	62.9%	49.9%	57.1%
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	62.1%	61.4%	60.1%	61.5%	55.1%	56.8%	62.9%	49.9%	57.2%	62.9%	49.9%	57.2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	37.1%	33.5%	36.6%	40.5%	25.6%	33.0%	47.2%	26.4%	34.5%	47.2%	26.4%	34.5%
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	37.1%	33.6%	36.9%	40.5%	25.6%	33.1%	47.2%	26.4%	34.7%	47.2%	26.4%	34.7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	58.5%	77.8%	72.6%	74.2%	76.3%	76.3%	82.6%	81.6%	79.4%	82.6%	81.6%	79.4%
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe		Cds della stessa classe	
		nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia	nell'Ateneo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	79.8%	77.2%	80.6%	75.0%	76.0%	79.0%	76.6%	73.7%	80.3%	76.6%	73.7%	80.3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	15.7%	17.9%	26.6%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo**	9.7%	3.5%	6.2%	4.7%	4.2%	5.7%	5.1%	3.0%	4.9%	5.1%	3.0%	4.9%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14		
		Cds della stessa classe			Cds della stessa classe			Cds della stessa classe		
		Cds	nell'Ateneo	in Italia	Cds	nell'Ateneo	in Italia	Cds	nell'Ateneo	in Italia
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del Cds	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LM CU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>64.9%</b>	-	49.5%	<b>49.7%</b>	<b>70.3%</b>	-	43.6%	<b>48.3%</b>	<b>68.9%</b>	-	38.4%	<b>47.2%</b>
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>62.6%</b>	-	65.3%	<b>60.9%</b>	<b>73.9%</b>	-	53.7%	<b>54.4%</b>	<b>76.7%</b>	-	43.3%	<b>48.0%</b>
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

IL CORSO DI LAUREA, PUR CON LA CONTEMPORANEA ATTIVAZIONE DEL CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA NEL MEDESIMO ATENEO, CONFERMA DI ESSERE ATTRATTIVO PER LA REALTÀ REGIONALE PUR IN UN MOMENTO STORICO PER LE ISCRIZIONI CHE RIGUARDANO CORSI DI LAUREA DI AREA UMANISTICA, IN PARTICOLARE AL SUD. OLTRE CHE PER GLI IMMATRICOLATI PURI, SOCIOLOGIA FUNGE DA POLO D'INTERESSE ANCHE PER STUDENTI CHE AVEVANO SCELTO – E MAGARI IL PIÙ DELLE VOLTE NON CONCLUSO – UN PERCORSO UNIVERSITARIO DIFFERENTE. VA MIGLIORATA L'ATTRATTIVITÀ VERSO STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI – E QUESTO DATO NON PUÒ CHE ESSERE BASSO NEI PRIMI ANNI DI AVVIO - E LA PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA ERASMUS, PER IL QUALE SONO IN CORSO DI DEFINIZIONE ULTERIORI CONVENZIONI AL FINE DI INCREMENTARE LE OPPORTUNITÀ ALL'ESTERO. ULTIMO DATO QUELLO RELATIVO AI DOCENTI DI RUOLO: NEL MEDIO PERIODO, SI CERCHERÀ DI FAVORIRE NUOVI INGRESSI DI PROFESSORI E RICERCATORI NEI SETTORI CARATTERIZZANTI, AL FINE DI MIGLIORARE ANCHE IN QUESTO INDICATORE.