

Consiglio di Dipartimento
Seduta n. 11 del 13/12/2017, punto n. 5
Allegato A

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to consist of several cursive letters, possibly starting with 'G' or 'G.' followed by a flourish.

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS GIURISPRUDENZA
Codizione 0790107051400001

Ateneo Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro

Statale o non statale Statale Non statale

Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea LMG-01

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 5 anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12		
Programmazione locale	NO	NO	NO	NO	NO		
Programmazione nazionale	SI	SI	SI	SI	SI		
Nessuna programmazione	NO	NO	NO	NO	NO		
		a.a. 2015/16		a.a. 2014/15		a.a. 2013/14	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0		0		0		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	23		23		23		
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	67		66		65		



	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno*(L; LMCU; LM)	277	321	395
Immatricolati puri**(L; LMCU)	224	256	294
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	NON DISPONIBILE		
Iscritti (L; LMCU; LM)	2156	2319	2475
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	1222	1396	1586
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al Cds in oggetto (L; LMCU; LM)	1014	1154	1295

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14		
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe	
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	31,2	33,9	44,1	34,1	-	42,5	30,5	-	40,4
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	15,8	26,1	34,5	20,2	-	34,0	23,1	-	34,8
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2,5	-	25,0	2,5	-	23,6	1,8	-	21,9
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile								
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	43,6	30,3	27,9	43,6	-	34,8	46,6	-	32,5
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100	99,2	99,1	100	-	99,2	100	-	99,3
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali QRDLM (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile			Non disponibile			Non disponibile		

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14			
		CdS della stessa classe			CdS della stessa classe			CdS della stessa classe			
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	15,9	18,9	5,9	-	15,9	2,3	-	12,6	12,8
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	94,9	133,4	25,0	-	85,8	27,8	-	72,2	112,8
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0	1,2	10,6	0,0	-	1,3	2,5	-	3,1	11,6

* Calcolo basato sugli immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14			
		CdS della stessa classe			CdS della stessa classe			CdS della stessa classe			
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	48,8	46,5	55,5	49,7	-	53,1	44,8	-	40,9	49,5
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	71,9	72,0	76,5	73,8	-	75,1	68,7	-	69,9	73,2
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	61,6	58,0	65,1	60,5	-	62,8	54,8	-	52,5	59,1
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	61,6	58,1	65,2	60,5	-	62,9	54,8	-	52,5	59,1

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	34,8	-	32,6	43,2	38,7	-	29,1	39,7	28,6	-	26,6	36,2
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	34,8	-	32,9	43,3	38,7	-	29,8	40,0	28,6	-	26,6	36,2
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	19,1	-	18,8	26,7	10,9	-	17,0	25,4	15,4	-	18,1	26,3
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	75,3	-	86,0	85,0	91,2	-	89,6	86,1	82,0	-	86,2	85,9
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS della stessa classe			CdS della stessa classe			CdS della stessa classe					
		CdS	nell'Ateneo	nell'area geo	CdS	nell'Ateneo	nell'area geo	CdS	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	85,3	-	83,7	87,8	84,4	-	82,8	86,7	81	-	82,4	86,3
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	9,0	-	9,9	16,2	9,3	-	9,9	15,6	4,2	-	8,3	14,2
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	5,4	-	5,9	5,5	3,5	-	5,5	5,5	2,7	-	6,1	6,2
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	46,1	-	51,3	45,8	56,4	-	52,5	46,7	51,6	-	48,5	43,8

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		Cds		Cds della stessa classe		Cds		Cds della stessa classe		Cds		Cds della stessa classe	
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'area geo	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'area geo	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'area geo
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del Cds	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		Cds		Cds della stessa classe		Cds		Cds della stessa classe		Cds		Cds della stessa classe	
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'area geo	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'area geo	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'area geo
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	115,1	-	56,8	51,3	126,2	-	61,7	54,9	118,0	-	51,7	51,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	48,0	-	40,4	34,6	69,4	-	36,5	38,0	71,6	-	41,1	43,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a. 2016/2017

Il calo delle iscrizioni al Corso di Studi risente dell'insistenza di fattori di diversa natura. Per un verso, si inserisce in un recente quadro generale di penalizzazione del Corso di Studi in Giurisprudenza nel territorio nazionale; per altro verso, risente dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Ateneo che, indirettamente, ha inciso sul bacino di immatricolazione.

A fronte di ciò, si è deciso di intervenire su vari versanti. Si è realizzata una riforma ordinamentale del Corso di Studi finalizzata a favorirne l'aggiornamento, orientata alla caratterizzazione sul piano professionale e, soprattutto, volta ad assicurare una maggiore interazione tra percorso formativo e inserimento nel mercato del lavoro; si intende rafforzare il legame tra territorio e Università investendo maggiormente nel sistema di orientamento in ingresso; si intende altresì investire sul sistema informatico implementandone l'accessibilità e la funzionalità.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

Gli indicatori iC1 e iC2 evidenziano una criticità che merita una valutazione alla luce anche dell'indicatore iC13 che, invece, restituisce un dato più confortante, sia riguardo all'area geografica di appartenenza sia con riferimento al contesto nazionale. Per quanto quest'ultimo dato meriti comunque considerazione e necessiti di ulteriori interventi migliorativi al fine di evitare l'accumulazione del ritardo nell'acquisizione dei crediti, le maggiori difficoltà sembrano registrarsi negli anni successivi al primo. In ragione di ciò, la riforma del Corso di Studi è volta, tra l'altro, alla semplificazione degli insegnamenti tra il secondo ed il terzo anno e alla predisposizione di percorsi specialistici tesi a potenziare le attitudini ed a rendere più proficuo il percorso formativo. La necessità di intervenire anche su questi aspetti deriva da una riflessione sui suddetti indicatori, nonché dall'analisi dei questionari somministrati agli studenti che denotano una soddisfazione della qualità della didattica inducendo a spostare l'attenzione sulla dimensione organizzativa del Corso. Inoltre, la difficoltà degli studenti a mantenere un buon livello di performance oltre il primo anno di studi ha indotto a valutare con maggiore attenzione l'orientamento e verifica in itinere.

L'indicatore iC3 rivela una scarsa attrattività del Corso di Studi per studenti provenienti da altre Regioni. Malgrado la difficoltà fisiologica derivante dalla collocazione geografica dell'Ateneo, l'indicatore può e deve essere comunque migliorato. Anche in questo caso, la nuova offerta formativa potrebbe contribuire all'innalzamento del dato attraverso una serie di misure che caratterizzano il Corso nell'area geografica di riferimento, tra cui si segnalano: la riduzione degli insegnamenti, la previsione di percorsi formativi tematici a partire dal IV anno di corso, la razionalizzazione degli insegnamenti a libera scelta, l'accompagnamento allo studio e alla comprensione agevolato da ausili didattici (studio del caso, simulazioni, laboratori, corsi di scrittura giuridica). Indubbiamente, però, il miglioramento dell'indicatore dipende dall'adozione di azioni strategiche e complessive che riguardano l'Ateneo (tra cui si segnala la logistica, la mobilità e più in generale i servizi offerti agli studenti); pertanto, la Coordinatrice del Corso di Studi considera opportuno sollecitare gli organi preposti in tale direzione.

Preme precisare che non è possibile valutare la Qualità della Ricerca dei docenti poiché il relativo indicatore (iC9) non risulta disponibile.