

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS FARMACIA
Codizione 0790107301400001
Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale Statale Non statale
Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea LM-13

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 5 anni

	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Programmazione locale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	60	60	60

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera* (L; LMCU; LM)	85	77	84
Immatricolati** (L; LMCU)	86	74	78
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)	328	259	240
Regolari* (L; LMCU; LM)	280	252	240
Regolari** (L; LMCU; LM)	218	197	182

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 987/2016, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)													
iC1	Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	25.4%	0%	34.2%	41.8%	21.4%	0%	35.5%	42.3%	26.3%	0%	30.9%	39.0%
iC2	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC3	Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	4.7%	0%	10.3%	29.1%	3.9%	0%	12.0%	27.8%	6%	0%	11.8%	26.6%
iC4	Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	11.7%	0%	13.8%	13.7%	11.5%	0%	14.4%	14.4%	10.1%	0%	15.1%	15.2%
iC6	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC7	Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100%	0%	98.2%	98.9%	100%	0%	98.9%	99.3/	100%	0%	99.1%	99.2%
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)													
iC10	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0.6%	0%	8.3%	6.2%	0.6%	0%	6.1%	4.7%	0%	0%	5.4%	3.9%
iC11	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC12	Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	35.3%	0%	3.7%	22.5%	0%	0%	4%	27%	11.9%	0%	4.2%	24.3%

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 987/2016, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)													
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	55.2%	0%	54.4%	55.4%	48.7%	0%	52%	54.7%	52.1%	0%	46.5%	50.4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	62.8%	0%	69%	71.5%	67.6%	0%	72.5%	74.4%	59%	0%	61.2%	67.8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	57%	0%	60%	62.4%	56.8%	0%	60.1%	62.5%	56.4%	0%	50.1%	57.1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	17.4%	0%	34.5%	37.5%	25.7%	0%	32.1%	36.7%	32.1%	0%	25.5%	32.5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	7.2%	0%	20.7%	27.5%	-	-	-	-	-	-	-	-
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	84.9%	0%	90.4%	87.9%	87.9%	0%	89.4%	88.1%	89.7%	0%	90.2%	89.4%
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere													
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97.7%	0%	93.5%	93.4%	95.9%	0%	92.9%	94.3%	98.7%	0%	93.3%	94.2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2.6%	0%	12.6%	17.4%	0%	0%	11.6%	17.2%	-	-	-	-

iC23	Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**	30.2%	0%	15.6%	12.6%	20.3%	0%	14.2%	13.0%	30.8%	0%	21.9%	16.9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	55.4%	0%	49.4%	46.3%	-	-	-	-	-	-	-	-
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità													
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente													
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	19.3%	0%	29.0%	27.4%	15.1%	0%	26.8%	26.3%	14.9%	0%	26.6%	25.5%
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	28.2%	0%	27.9%	27.6%	21.6%	0%	29.7%	27.7%	26.9%	0%	30.1%	28.7%
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

CRITICITÀ

Il corso di studio per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, dall'entrata in vigore del numero programmatico ed in funzione del corpo docente, può garantire un'offerta formativa annua di 100 immatricolati. Questo numero mediamente corrisponde alle esigenze del territorio, dato che, anche prima dell'entrata in vigore del numero programmato, il numero medio di immatricolati era di circa 100. Dai dati che emergono dai test di ammissione al CdLM di Farmacia sembrerebbe che ci sia un'elevatissima attrattività (c.a. 200-250 concorrenti/anno per 100 posti utili); in effetti, parecchi studenti partecipano in alternativa ai CdS in Medicina e Chirurgia e/o Odontoiatria, sfruttando il primo anno del CdS in Farmacia come eventuale corso preparatorio ai due suddetti CdLM. Infatti, la maggior parte dei trasferimenti che avvengono al secondo anno del CdLM di Farmacia sono imputabili a questo fenomeno (iC15, iC17).

Nonostante più del 80% degli immatricolati sia in possesso di un diploma di maturità liceale con una votazione medio-alta per circa 80% dei casi, si registra un rallentamento delle carriere degli studenti dovuto prioritariamente a ritardi accumulati nel conseguimento dei CFU relativi ai corsi d'insegnamento dei primi anni, probabilmente determinato dalla mancanza di adeguate conoscenze di base indispensabili per intraprendere con discreto successo un CdLM universitario di elevato carattere/contenuto scientifico. Questo riscontro è in linea con i dati osservazionali a livello nazionale sulla minore preparazione scientifica degli studenti italiani rispetto ai loro omologhi della CE. In particolare, si rileva una durata media del CdS in Farmacia di c.a. 8.5 anni, che è sensibilmente più alto della media nazionale (7 anni).

Comunque, per ottenere una maggiore efficacia didattica, sia in termini di profitto che di rapidità di prosecuzione degli studi, da anni è stato istituito un servizio di tutorato agli studenti per ridurre le criticità relative ai corsi d'insegnamento più complessi. Quest'aspetto ha rappresentato uno dei punti di forza più peculiari ed efficienti del CdS, in quanto i tutor sono stati selezionati non solo in base al loro stato curriculare ma anche in funzione delle loro provate capacità didattico/scientifiche. Purtroppo, nell'anno accademico 2015-16 ad aggravare la criticità riguardante la durata degli studi ha contribuito significativamente il fatto che non si è provveduto adeguatamente e tempestivamente alla copertura dei ruoli di tutors in vari corsi fondamentali e professionalizzanti. Di fatto, benchè le procedure di selezione dei tutors siano state nuovamente modificate per colmare le lacune palesate nel precedente rapporto di riesame, esse non sono state espletate in tempi congrui (presa di servizio nel bimestre ottobre-novembre 2016), privando, di fatto, gli studenti del servizio in oggetto (iC16, iC23, iC24).

Il dato relativo alla durata media del CdLM in Farmacia è, comunque, significativamente influenzato dalla persistenza di studenti dei vecchi corsi di studio ancora attivi. Questa coorte di studenti (Laurea

Specialistica in Farmacia), essendosi attardata negli studi, trova delle difficoltà nel proseguimento degli studi, in quanto i corsi attinenti al percorso da loro intrapreso sono stati disattivati con la concomitante attivazione dei corsi relativi al CdLM in Farmacia ad oggi vigente.

La situazione nel periodo 2015-16 è stata ulteriormente aggravata dalla non attivazione dei “corsi zero” per colmare le lacune dei neo iscritti e dalle difficoltà oggettive legate alla mancata ristrutturazione del secondo Laboratorio Didattico. La riduzione significativa (circa il 40%) del numero di postazioni individuali rende obbligatoria una turnistica non compatibile con il calendario didattico degli studenti. Queste difficoltà logistico-funzionali, in associazione a quanto descritto nel precedente rapporto di riesame, hanno rallentato notevolmente i lavori della Commissione didattica istituita in precedenza, la quale non ha potuto procedere ad un’armonizzazione efficace delle tematiche dei diversi corsi.

Inoltre, è importante segnalare la sofferenza del numero di docenti emersa dal rapporto studenti regolari/docenti (iC5) e dal rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), la quale si riverbera sulla qualità degli insegnamenti e sulla durata media dei percorsi di laurea.

Azioni da intraprendere:

Si effettueranno, se le risorse saranno sufficienti, dei corsi “zero” per colmare le lacune formative più evidenti e più diffuse tra gli immatricolati.

Inoltre, per arginare i trasferimenti degli studenti iscritti al primo anno del CdL in Farmacia al CdL in Medicina e Chirurgia e/o Odontoiatria, si è deciso di abolire il test di ammissione a partire dal A.A. 2016-17, mantenendo fisso il numero programmato di 100 unità. Il rationale di questa strategia è quello di implementare l’immatricolazione di studenti motivati a portare a termine il percorso di studi in oggetto. Inoltre, è stato deciso di cambiare la tempistica delle somministrazioni delle lezioni frontali, le quali si svolgeranno interamente nel corso della mattina, consentendo agli studenti di usufruire al meglio del servizio di tutorato nel corso del pomeriggio. Questa misura per essere concretizzata richiederà la risoluzione delle criticità strutturali/amministrative descritte nel precedente rapporto di riesame.

Relativamente all’azione di tutoraggio, si proporranno agli organi/uffici competenti dei bandi di selezione più adeguati e consoni alla selezione dei tutor, stimolando gli uffici affinché le procedure vengano espletate con tempistiche consone alle finalità didattico-formative.

Si evidenzia un incremento dei CFU conseguiti all’estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del CdS negli AA.AA. 2014-15 e 2015-16, benchè il dato rimanga significativamente distante da quello inerente la media nazionale e di area geografica. Specifiche azioni saranno intraprese per implementare i periodi di studio degli studenti presso Università estere.