

**Consiglio di Dipartimento**  
**Seduta n. 11 del 13/12/2017, punto n. 5**  
**Allegato D**



## Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

**Denominazione del CdS** Economia aziendale e Management (Catanzaro)  
**Codizione** 0790107307800001  
**Ateneo** Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro  
**Statale o non statale** Statale  
**Tipo di Ateneo** Tradizionale  
**Area geografica** Sud e Isole

**Classe di laurea** LM-77

**Tipo** Laurea magistrale

**Erogazione** Convenzionale

**Durata normale** Due anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	No	No	No	No	No
Programmazione nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna programmazione	No	No	No	No	Si

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	29	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	139	136	133

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno*(L; LMCU; LM)	42	36	47
Immatricolati puri**(L; LMCU)	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	40	31	42
Iscritti (L; LMCU; LM)	98	93	103
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	74	75	100
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	72	72	88

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		Cds	Cds della stessa classe			Cds	Cds della stessa classe			Cds	Cds della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	64,9%	//	56,9%	67,2%	53,3%	//	51,5%	63,0%	66%	//	53,5%	63,2%
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	83,8%	//	57,2%	70,1%	100,0%	//	56,4%	70,8%	//	//	//	//
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	16,7%	//	11,4%	28,9%	11,1%	//	13,2%	27,0%	17,0%	//	17,2%	25,9%
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	8,2%	//	11,9%	12,5%	7,5%	//	12,1%	13,5%	11,1%	//	12,1%	14,1%
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	//	92,7%	92,7%	100,0%	//	93,7%	94,0%	100,0%	//	94,2%	94,9%
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	1,1	//	0,9%	1,0%	1,2%	//	0,9%	1,0%	1,2%	//	0,9%	1,0%

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		Cds	Cds della stessa classe			Cds	Cds della stessa classe			Cds	Cds della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	4,7%	//	15,3%	48,5%	0,0%	//	9,5%	40,1%	0,8%	//	9,1%	38,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0	//	42,1%	166,0%	0,0%	//	43,1%	156,7%	//	//	//	//
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**	0,0	//	6,9%	29,4%	0,0%	//	1,7%	22,2%	0,0%	//	3,3%	18,5%

\* Calcolo basato sugli immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		Cds	Cds della stessa classe			Cds	Cds della stessa classe			Cds	Cds della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	69,4%	//	62,2%	75,7%	76,2%	//	59,8%	72,6%	72,0%	//	61,3%	72,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	85,0%	//	92,5%	95,7%	96,8%	//	94,9%	96,3%	90,5%	//	94,8%	96,1%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	80,0%	//	80,2%	87,9%	93,5%	//	80,5%	87,9%	88,1%	//	80,6%	87,3%
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	80,0%	//	82,1%	88,4%	93,5%	//	83,1%	88,5%	88,1%	//	82,3%	87,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	67,5%	//	47,2%	66,0%	71,0%	//	44,8%	62,7%	71,4%	//	49,6%	62,2%
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	67,5%	//	48,5%	66,3%	71,0%	//	45,6%	62,8%	71,4%	//	50,0%	62,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	78,6%	//	73,5%	81,8%	69,8%	//	69,6%	81,1%	//	//	//	//
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	43,6%	//	82,1%	69,0%	61,0%	//	81,7%	72,3%	64,0%	//	80,1%	75,0%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe				
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	85,0%	//	93,0%	96,4%	96,8%	//	95,4%	97,0%	90,5%	//	95,6%	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	74,2%	//	51,0%	65,9%	47,6%	//	50,6%	63,6%	32,1%	//	44,3%	62,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo**	0,0%	//	0,3%	0,4%	0,0%	//	0,3%	0,6%	0,0%	//	0,2%	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	11,9%	//	9,2%	6,6%	18,9%	//	11,2%	7,1%	//	//	//	//

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe				
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il anno**	14,4%	//	29,4%	27,4%	13,7%	//	29,0%	29,4%	16,6%	//	28,3%	30,8%
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	10,2%	//	20,1%	19,8%	9,3%	//	23,2%	21,1%	16,7%	//	20,7%	21,6%

### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOstrate

Dall'analisi degli indicatori si osserva come le performance del CdS siano sostanzialmente in linea con quelle delle università della stessa area geografica e con la media nazionale.

In particolare, gli indicatori relativi alla qualità della didattica mostrano come: 1) la percentuale di studenti che consegue la laurea entro il termine normale del CdS sia superiore alla media nazionale; 2) la quota di studenti che ottiene il numero di CFU previsto per anno sia superiore alla media; 3) il rapporto studenti/docenti di ruolo sia di poco inferiore alla media nazionale; 4) il valore dell'indicatore di qualità della ricerca docenti sia superiore al valore medio nazionale.

Margini di miglioramento si registrano per alcuni indicatori, in particolare: 1) rapporto ore di docenza professori a tempo indeterminato/ore di docenza totali che, nel periodo esaminato, si colloca al di sotto della media; 2) indicatori di internazionalizzazione degli studenti, i cui valori risultano inferiori rispetto a quelli di confronto. È evidente come entrambi gli indicatori subiscano l'impatto di vincoli esterni: il primo è stato, infatti, condizionato dal prolungato blocco del reclutamento; il secondo risente, invece, dei vincoli derivanti dalla localizzazione geografica dell'Ateneo, incluso il sistema dei collegamenti. Per migliorare i citati indicatori sono state proposte azioni correttive nell'ambito della programmazione dipartimentale. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione degli studenti, in particolare, sono state stipulate nuove convenzioni con atenei esteri e attivate nuove strategie comunicative che prevedono la realizzazione di una sezione del sito web dedicata all'internazionalizzazione. Un ulteriore vincolo riguarda il numero di iscritti che, pur mostrando un tendenziale incremento, sconta l'effetto delle decisioni di una quota di laureati della triennale dell'Ateneo che, per ragioni legate alle diversità dei contesti territoriali, completa il percorso di studi in Atenei del Nord. Si tratta, come è noto, di un fenomeno che riguarda tutti gli Atenei meridionali e che è legato alle diverse caratteristiche del mercato del lavoro regionale. Per fronteggiare tale fenomeno, si sono avviate azioni tese a promuovere l'offerta formativa del CdS, inclusa una modifica dell'ordinamento didattico, con razionalizzazione degli insegnamenti. La convenzione stipulata con l'Ordine dei Commercialisti provinciale, che agevola l'accesso all'abilitazione professionale, e i rapporti con gli Enti e le imprese più rappresentative del territorio, mirano ad agevolare la transizione al mondo del lavoro dei laureati e contribuiscono a rendere più attrattivo il CdS. Nel complesso, i risultati relativi all'efficacia della didattica, alla consistenza e qualità del corpo docente, insieme con le valutazioni espresse dagli studenti attraverso le apposite rilevazioni, mostrano come, al di là dei vincoli di contesto, i risultati del CdS siano sostanzialmente in linea (e in alcuni casi superiori) rispetto ai benchmark.

