

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS Biotechnologie
Codizione 0790106200200002
Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale Statale Non statale
Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea L-2

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 3 anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	43	42	44

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	55	57	75
Immatricolati puri** (L; LMCU)	59	51	63
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)	149	117	118
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	121	110	116
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	95	92	99

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	44,6	36,6	45,0	27,3	34,0	45,7	13,8	28,3	39,2			
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	50,0	41,7										
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	5,5	10,5	28,5	0,0	9,7	22,9	8,0	18,6	23,2			
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*												
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	5,8	8,5	7,4	5,0	7,6	6,4	7,3	7,9	6,7			
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	88,9	96,5	98,3	100,0	96,2	98,4	100,0	98,2	98,6			
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)												

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0	7,2	4,0	5,7	3,4	4,2	0,0	1,7	2,3			
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0	39,6	38,0									
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0	2,5	14,4	17,5	0,7	16,5	0,0	1,7	13,6			

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	60,2	44,7	49,6	49,0		42,1	51,6	29,8		36,2	44,1	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	47,5	57,7	61,0	45,1		59,5	62,2	28,6		46,2	51,6	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	47,5	44,0	50,0	39,2		44,8	52,2	15,9		35,0	43,2	
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	47,5	43,5	49,9	39,2		45,0	52,3	15,9		35,0	43,2	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	30,5	22,5	30,5	9,8		20,9	31,6	9,5		14,2	26,0	
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	30,5	23,1	30,8	9,8		22,3	32,1	9,5		14,7	26,2	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	13,8	19,7	26,5									
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	59,3	89,4	84,1	68,4		85,9	83,0	69,0		87,6	84,8	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	91,5	89,9	91,6	92,2		90,9	92,8	90,5		91,2	92,3	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	9,5	13,3	23,1	4,6		12,3	19,1					
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	35,6	16,7	15,1	41,2		14,8	17,2	33,3		22,5	22,8	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	66,2	66,6	62,3									

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14				
		CdS	CdS della stessa classe		CdS	CdS della stessa classe		CdS	CdS della stessa classe			
			nell'Ateneo	nell'area geo		in Italia	nell'Ateneo		nell'area geo	in Italia		
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS											
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)											

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	13,1		21,2	18,8	10,1		19,1	16,7	15,7		19,5	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	21,0		27,1	24,0	17,3		22,4	19,4	20,3		27,1	21,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Si premette che il Coordinatore ha riscontrato un disallineamento tra i dati ricevuti con la mail del 29 settembre u.s. e quelli presenti nell'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS) ricevuti dall'Area Servizi Informatici. In particolare, il disallineamento riguarda il numero di immatricolati totali nell'anno accademico 2015/2016 (55 forniti vs 57 risultante dall'ANS) ed il numero di immatricolati puri per gli anni accademici 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016. Tanto premesso, non conoscendo quale dato sia veritiero e non potendo manualmente ricalcolare le percentuali dei vari indicatori sulla base dei dati presenti nell'ANS, la "Scheda di Monitoraggio Annuale CdS" è stata compilata utilizzando i dati che sino stati forniti con la mail di richiesta del 29 settembre u.s. da parte del Presidente del Presidio di Qualità.

Si fa altresì presente che per alcuni indicatori (iC2, iC11, iC17, iC24) sono giustamente disponibili solamente i dati per l'anno accademico 2015/2016, pertanto la mancata compilazione delle caselle relative agli anni accademici 2013/2014 e 2014/2015 non è dovuta a dimenticanza dello scrivente.

Per quanto riguarda il "GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)" l'impegno nel miglioramento della qualità della didattica ha dato i suoi frutti nel miglioramento dell'indicatore iC1 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*), che è passato da un modesto 13,8% nell'anno accademico 2013/2014 al 44,6% dell'anno accademico 2015/2016, **SUPERIORE** al dato dei CdS della stessa classe nell'area geografica (36,6%) e in linea con al dato dei CdS della stessa classe a livello nazionale (45,0%). Questo trend di miglioramento della efficacia della didattica è confermato anche dagli indicatori del gruppo E (vedi sotto). L'attrattività per studenti provenienti da altre regioni (indicatore iC3) è più bassa in confronto ai dati dei CdS sia della stessa classe nell'area che a livello nazionale. Tale trend si osserva non solo nel corso di Biotecnologie ma anche per gli altri CdS afferenti alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Che gli studenti siano seguiti con attenzione è dimostrato dal fatto che il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC5) è più BASSO in confronto ai dati dei CdS sia della stessa classe nell'area che a livello nazionale, in particolare per gli anni accademici 2014/2015 e 2015/2016. Ciò è confermato anche dagli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) che sono più bassi in confronto ai dati dei CdS sia della stessa classe nell'area che a livello nazionale per tutti e tre gli anni accademici analizzati.

Per quanto riguarda il “GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)” vi sono grosse oscillazioni che non permettono di identificare in chiaro trend soprattutto nel confronto con i dati dei CdS della stessa classe nell’area geografica.

Per quanto riguarda il “GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)” l’impegno nel miglioramento della qualità della didattica è confermato dal miglioramento dell’indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), che è passato dal 29,8% nell’anno accademico 2013/2014 al 60,2% dell’anno accademico 2015/2016, **SUPERIORE** sia al dato dei CdS della stessa classe nell’area geografica (44,7%) che al dato dei CdS della stessa classe a livello nazionale (49,6%). Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è aumentata dal 28,6% nell’anno accademico 2013/2014 al 47,5% dell’anno accademico 2015/2016. L’indicatore iC14 è inferiore sia al dato dei CdS della stessa classe nell’area geografica che al dato dei CdS della stessa classe a livello nazionale, ma il fatto che ciò non sia dovuto ad abbandoni bensì a trasferimenti al CdL in Medicina e Chirurgia è dimostrato dall’indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) che è superiore al 90% per tutti e tre gli anni accademici esaminati e dall’indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell’Ateneo) che ha valori superiori sia ai dati dei CdS della stessa classe nell’area geografica che ai dati dei CdS della stessa classe a livello nazionale. Inoltre, per gli studenti che restano nello stesso corso di studio, gli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) confermano che l’impegno nel miglioramento della qualità della didattica ha dato i suoi frutti, come dimostrato dal costante miglioramento di tutti e quattro gli indicatori. In particolare, per l’anno accademico 2015/2016 gli indicatori iC15 (47,5%), iC15BIS (47,5%), iC16 (30,5%) e iC16BIS (30,5%) sono superiori ai dati dei CdS della stessa classe nell’area geografica e in linea con al dato dei CdS della stessa classe a livello nazionale.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE” gli indicatori iC21 e iC23 sono stati commentati nel paragrafo precedente. Per l’indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono giustamente presenti solo i dati per gli anni accademici 2014/2015 e 2015/2016, perché il corso è stato attivato nell’anno accademico 2012/2013. L’indicatore è inferiore sia ai dati dei CdS della stessa classe nell’area geografica che ai dati dei CdS della stessa classe a livello nazionale. Tuttavia, coloro che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso nell’anno accademico 2015/2016 appartengono alla coorte degli studenti che, nell’anno accademico 2013/2014 risultava avere valori al di sotto della media (sia dei CdS della stessa classe nell’area geografica che dei CdS della stessa classe a livello nazionale) per gli indicatori iC1, iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS. E’ lecito quindi attendersi che quando arriveranno alla fine del CdS le coorti degli anni accademici 2014/2015 e 2015/2016 (che hanno visto i suddetti indicatori aumentare sino a superare la media dei CdS della stessa classe nell’area geografica e a eguagliare la media dei CdS della stessa classe a livello nazionale) anche l’indicatore iC22 mostri un incremento.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE” gli indicatori disponibili iC27 e iC28 sono stati commentati nel paragrafo “GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”.