

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO  
Area Programmazione e Sviluppo

**RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

**ANNO ACCADEMICO 2013-2014**

<b>Corso di Studio</b>	Logopedia
<b>Numero questionari elaborati</b>	398

***Frequenza alle lezioni***

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

<b>Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato?</b>			
	Valori Assoluti		Valori Percentuali
Meno del 50% <sup>1</sup>	7		1,8
Più del 50 %	391		98,2
Totale	398		100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

<b>Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%):</b>	
	Valori Percentuali
Lavoro	28,6
Frequenza lezioni altri insegnamenti	42,9
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	14,3
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.	0,0
Altro	0,0
Non Risponde	14,3
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

<sup>1</sup> Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

## *Valutazione*

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non risponde	Non Applicabile <sup>2</sup>	Totale
<b>Insegnamento</b>							
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	15	68	212	103	0	0	398
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	24	69	211	94	0	0	398
3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	18	47	240	93	0	0	398
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	46	202	138	0	0	398
<b>Docenza</b>							
5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	10	50	195	136	0	7	398
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	42	205	133	0	7	398
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	35	207	139	0	7	398
8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	21	38	236	96	0	7	398
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	17	35	224	115	0	7	398
10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	53	213	114	0	0	398
<b>Interesse</b>							
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	30	204	152	12	0	398

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

<sup>2</sup> Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali<sup>3</sup> - Valutazione

	<b>Domanda</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che si</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Decisamente si</b>	<b>Totale</b>
<b>Insegnamento</b>						
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	3,8	17,1	53,3	25,9	100,0
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	6,0	17,3	53,0	23,6	100,0
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	4,5	11,8	60,3	23,4	100,0
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0	11,6	50,8	34,7	100,0
<b>Docenza</b>						
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	2,6	12,8	49,9	34,8	100,0
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,8	10,7	52,4	34,0	100,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6	9,0	52,9	35,5	100,0
8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	5,4	9,7	60,4	24,6	100,0
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	4,3	9,0	57,3	29,4	100,0
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,5	13,3	53,5	28,6	100,0
<b>Interesse</b>						
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,0	7,5	51,3	38,2	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

<sup>3</sup> I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

## *Suggerimenti indicati dagli studenti*

Tabella 5: Suggerimenti

	Percentuale
Alleggerire il carico didattico complessivo	19,5
Aumentare l'attività di supporto didattico	16,0
Fornire più conoscenze di base	12,9
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,5
Migliorare la qualità del materiale didattico	14,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	15,3
Inserire prove d'esame intermedie	9,5
Attivare insegnamenti serali	2,1
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 6: Suggerimento aggiuntivo presente sul questionario WEB

	Percentuale
Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti	17,3

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014