

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2015-2016

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Corso di Studio | S962 - LOGOPEDIA |
| Numero questionari elaborati | 243 |

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

| Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato? | | | |
|---|-----------------|--|--------------------|
| | Valori Assoluti | | Valori Percentuali |
| Meno del 50% ¹ | 18 | | 7,4 |
| Più del 50 % | 225 | | 92,6 |
| Totale | 243 | | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

| Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%): | | Valori Percentuali |
|---|--|--------------------|
| Lavoro | | 5,6 |
| Frequenza lezioni altri insegnamenti | | 22,2 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | | 5,6 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati. | | 0,0 |
| Altro | | 66,7 |
| Non Risponde | | 0,0 |
| Totale | | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

| Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Non risponde | Non Applicabile ² | Totale |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------|
| Insegnamento | | | | | | | |
| 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 12 | 52 | 120 | 59 | 0 | 0 | 243 |
| 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 19 | 47 | 119 | 58 | 0 | 0 | 243 |
| 3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 8 | 48 | 120 | 67 | 0 | 0 | 243 |
| 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 15 | 33 | 110 | 85 | 0 | 0 | 243 |
| Docenza | | | | | | | |
| 5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 13 | 31 | 113 | 68 | 0 | 18 | 243 |
| 6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 6 | 25 | 116 | 78 | 0 | 18 | 243 |
| 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 5 | 26 | 113 | 81 | 0 | 18 | 243 |
| 8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 15 | 41 | 102 | 67 | 0 | 18 | 243 |
| 9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb? | 8 | 33 | 122 | 62 | 0 | 18 | 243 |
| 10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 10 | 40 | 121 | 72 | 0 | 0 | 243 |
| Interesse | | | | | | | |
| 11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 4 | 23 | 85 | 131 | 0 | 0 | 243 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

| | Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Totale |
|---------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 4,9 | 21,4 | 49,4 | 24,3 | 100,0 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 7,8 | 19,3 | 49,0 | 23,9 | 100,0 |
| 3 | Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 3,3 | 19,8 | 49,4 | 27,6 | 100,0 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 6,2 | 13,6 | 45,3 | 35,0 | 100,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5 | Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 5,8 | 13,8 | 50,2 | 30,2 | 100,0 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2,7 | 11,1 | 51,6 | 34,7 | 100,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2,2 | 11,6 | 50,2 | 36,0 | 100,0 |
| 8 | Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 6,7 | 18,2 | 45,3 | 29,8 | 100,0 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb? | 3,6 | 14,7 | 54,2 | 27,6 | 100,0 |
| 10 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 4,1 | 16,5 | 49,8 | 29,6 | 100,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1,6 | 9,5 | 35,0 | 53,9 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

| | Percentuale |
|---|-------------|
| <u>Alleggerire il carico didattico complessivo</u> | 13,5 |
| <u>Aumentare l'attività di supporto didattico</u> | 12,6 |
| <u>Fornire più conoscenze di base</u> | 14,3 |
| <u>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</u> | 9,9 |
| <u>Migliorare la qualità del materiale didattico</u> | 15,3 |
| <u>Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti</u> | 11,1 |
| <u>Fornire in anticipo il materiale didattico</u> | 9,1 |
| <u>Inserire prove d'esame intermedie</u> | 12,6 |
| <u>Attivare insegnamenti serali</u> | 1,7 |
| <u>Totale</u> | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016