

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2014-2015

Corso di Studio

L/SNT2-TECNICHE DI RIAB. PSICHIATRICA

Numero questionari elaborati

324

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

| Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato? | | | |
|---|-----------------|--|--------------------|
| | Valori Assoluti | | Valori Percentuali |
| Meno del 50% ¹ | 23 | | 7,1 |
| Più del 50 % | 301 | | 92,9 |
| Totale | 324 | | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

| Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%): | |
|---|--------------------|
| | Valori Percentuali |
| Lavoro | 60,9 |
| Frequenza lezioni altri insegnamenti | 4,3 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 4,3 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati. | 0,0 |
| Altro | 30,4 |
| Non Risponde | 0,0 |
| Totale | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

| Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Non risponde | Non Applicabile ² | Totale |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------|
| Insegnamento | | | | | | | |
| 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 19 | 48 | 189 | 68 | 0 | 0 | 324 |
| 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 21 | 40 | 189 | 74 | 0 | 0 | 324 |
| 3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 13 | 33 | 200 | 78 | 0 | 0 | 324 |
| 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 17 | 28 | 198 | 81 | 0 | 0 | 324 |
| Docenza | | | | | | | |
| 5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 15 | 26 | 186 | 74 | 0 | 23 | 324 |
| 6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 18 | 32 | 173 | 78 | 0 | 23 | 324 |
| 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 11 | 26 | 183 | 81 | 0 | 23 | 324 |
| 8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 16 | 31 | 178 | 76 | 0 | 23 | 324 |
| 9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb? | 10 | 25 | 190 | 76 | 0 | 23 | 324 |
| 10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 11 | 30 | 205 | 78 | 0 | 0 | 324 |
| Interesse | | | | | | | |
| 11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 14 | 28 | 137 | 164 | 0 | 0 | 324 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

| | Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Totale |
|---------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 5,9 | 14,8 | 58,3 | 21,0 | 100,0 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 6,5 | 12,3 | 58,3 | 22,8 | 100,0 |
| 3 | Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 4,0 | 10,2 | 61,7 | 24,1 | 100,0 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 5,2 | 8,6 | 61,1 | 25,0 | 100,0 |
| Docente | | | | | | |
| 5 | Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 5,0 | 8,6 | 61,8 | 24,6 | 100,0 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interessa verso la disciplina? | 6,0 | 10,6 | 57,5 | 25,9 | 100,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3,7 | 8,6 | 60,8 | 26,9 | 100,0 |
| 8 | Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 5,3 | 10,3 | 59,1 | 25,2 | 100,0 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb? | 3,3 | 8,3 | 63,1 | 25,2 | 100,0 |
| 10 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3,4 | 9,3 | 63,3 | 24,1 | 100,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 5,6 | 11,1 | 59,3 | 24,1 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

| | Percentuale |
|---|--------------|
| <u>Alleggerire il carico didattico complessivo</u> | 20,2 |
| <u>Aumentare l'attività di supporto didattico</u> | 8,2 |
| <u>Fornire più conoscenze di base</u> | 9,8 |
| <u>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</u> | 5,9 |
| <u>Migliorare la qualità del materiale didattico</u> | 10,4 |
| <u>Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti</u> | 8,3 |
| <u>Fornire in anticipo il materiale didattico</u> | 19,7 |
| <u>Inserire prove d'esame intermedie</u> | 16,5 |
| <u>Attivare insegnamenti serali</u> | 0,9 |
| <u>Totale</u> | <u>100,0</u> |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015