

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2013-2014

Corso di Studio	Infermieristica
Numero questionari elaborati	6.424

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato?			
	Valori Assoluti		Valori Percentuali
Meno del 50% ¹	312		4,9
Più del 50 %	6.112		95,1
Totale	6.424		100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%):	
	Valori Percentuali
Lavoro	42,3
Frequenza lezioni altri insegnamenti	9,3
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	16,3
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.	2,2
Altro	0,0
Non Risponde	29,8
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non risponde	Non Applicabile ²	Totale
Insegnamento							
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	306	742	3118	2251	7	0	6424
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	692	1014	2776	1937	5	0	6424
3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	385	694	3123	2217	5	0	6424
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	489	804	2861	2262	8	0	6424
Docenza							
5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	259	567	3042	2233	11	312	6424
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	242	550	3016	2294	10	312	6424
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	245	448	3049	2358	12	312	6424
8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	390	610	2841	2255	16	312	6424
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	256	552	3121	2173	10	312	6424
10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	330	633	3152	2296	13	0	6424
Interesse							
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	228	381	2659	3145	11	0	6424

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

	Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Totale
Insegnamento						
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	4,8	11,6	48,6	35,1	100,0
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	10,8	15,8	43,2	30,2	100,0
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	6,0	10,8	48,7	34,5	100,0
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,6	12,5	44,6	35,3	100,0
Docenza						
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	4,2	9,3	49,9	36,6	100,0
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,0	9,0	49,4	37,6	100,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,0	7,3	50,0	38,7	100,0
8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	6,4	10,0	46,6	37,0	100,0
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	4,2	9,0	51,1	35,6	100,0
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,1	9,9	49,2	35,8	100,0
Interesse						
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,6	5,9	41,5	49,0	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

	Percentuale
Alleggerire il carico didattico complessivo	22,0
Aumentare l'attività di supporto didattico	10,0
Fornire più conoscenze di base	11,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15,7
Migliorare la qualità del materiale didattico	11,4
Fornire in anticipo il materiale didattico	15,1
Inserire prove d'esame intermedie	12,9
Attivare insegnamenti serali	1,8
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 6: Suggerimento aggiuntivo presente sul questionario WEB

	Percentuale
Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti	15,7

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014