

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2013-2014

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Corso di Studio | Podologia |
| Numero questionari elaborati | 3 |

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

| Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato? | | |
|---|-----------------|--------------------|
| | Valori Assoluti | Valori Percentuali |
| Meno del 50% ¹ | 0 | 0,0 |
| Più del 50 % | 3 | 100,0 |
| Totale | 3 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

| Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%): | |
|---|--------------------|
| | Valori Percentuali |
| Lavoro | N.A. |
| Frequenza lezioni altri insegnamenti | N.A. |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | N.A. |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati. | N.A. |
| Altro | N.A. |
| Non Risponde | N.A. |
| Totale | N.A. |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

| Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Non risponde | Non Applicabile ² | Totale |
|---|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------|
| Insegnamento | | | | | | | |
| 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Docenza | | | | | | | |
| 5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web? | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Interesse | | | | | | | |
| 11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

| | Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Totale |
|---------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | ,0 | ,0 | 66,7 | 33,3 | 100,0 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | ,0 | ,0 | ,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | ,0 | ,0 | 66,7 | 33,3 | 100,0 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | ,0 | 66,7 | 33,3 | ,0 | 100,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5 | Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | ,0 | ,0 | ,0 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | ,0 | ,0 | ,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | ,0 | ,0 | ,0 | 100,0 | 100,0 |
| 8 | Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | ,0 | ,0 | 100,0 | ,0 | 100,0 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb? | ,0 | ,0 | ,0 | 100,0 | 100,0 |
| 10 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | ,0 | ,0 | ,0 | 100,0 | 100,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | ,0 | ,0 | ,0 | 100,0 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

| | Percentuale |
|--|--------------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 0,0 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 0,0 |
| Fornire più conoscenze di base | 0,0 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 0,0 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 0,0 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 100,0 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 0,0 |
| Attivare insegnamenti serali | 0,0 |
| Totale | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 6: Suggerimento aggiuntivo presente sul questionario WEB

| | Percentuale |
|--|-------------|
| Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti | 0,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014