

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2013-2014

| | |
|-------------------------------------|---|
| Corso di Studio | Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro |
| Numero questionari elaborati | 193 |

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

| Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato? | | | |
|---|-----------------|-----|--------------------|
| | Valori Assoluti | | Valori Percentuali |
| Meno del 50% ¹ | | 7 | 3,6 |
| Più del 50 % | | 186 | 96,4 |
| Totale | | 193 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

| Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%): | |
|---|--------------------|
| | Valori Percentuali |
| Lavoro | 0,0 |
| Frequenza lezioni altri insegnamenti | 14,3 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 0,0 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati. | 0,0 |
| Altro | 14,3 |
| Non Risponde | 71,4 |
| Totale | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

| Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Non risponde | Non Applicabile ² | Totale |
|---|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------|
| Insegnamento | | | | | | | |
| 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 11 | 30 | 113 | 37 | 2 | 0 | 193 |
| 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 8 | 18 | 122 | 45 | 0 | 0 | 193 |
| 3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 7 | 9 | 112 | 64 | 1 | 0 | 193 |
| 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 8 | 9 | 106 | 69 | 1 | 0 | 193 |
| Docenza | | | | | | | |
| 5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 8 | 21 | 100 | 57 | 0 | 7 | 193 |
| 6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8 | 5 | 112 | 61 | 0 | 7 | 193 |
| 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 7 | 1 | 103 | 75 | 0 | 7 | 193 |
| 8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 11 | 27 | 93 | 52 | 3 | 7 | 193 |
| 9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web? | 7 | 4 | 108 | 65 | 2 | 7 | 193 |
| 10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7 | 9 | 101 | 74 | 2 | 0 | 193 |
| Interesse | | | | | | | |
| 11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8 | 3 | 109 | 73 | 0 | 0 | 193 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

| | Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Totale |
|---------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 5,8 | 15,7 | 59,2 | 19,4 | 100,0 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 4,1 | 9,3 | 63,2 | 23,3 | 100,0 |
| 3 | Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 3,6 | 4,7 | 58,3 | 33,3 | 100,0 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 4,2 | 4,7 | 55,2 | 35,9 | 100,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5 | Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 4,3 | 11,3 | 53,8 | 30,6 | 100,0 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 4,3 | 2,7 | 60,2 | 32,8 | 100,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3,8 | ,5 | 55,4 | 40,3 | 100,0 |
| 8 | Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 6,0 | 14,8 | 50,8 | 28,4 | 100,0 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb? | 3,8 | 2,2 | 58,7 | 35,3 | 100,0 |
| 10 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3,7 | 4,7 | 52,9 | 38,7 | 100,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 4,1 | 1,6 | 56,5 | 37,8 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

| | Percentuale |
|--|-------------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 17,0 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 13,9 |
| Fornire più conoscenze di base | 17,8 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 11,3 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 7,4 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 9,1 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 23,0 |
| Attivare insegnamenti serali | 0,4 |
| Totale | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 6: Suggerimento aggiuntivo presente sul questionario WEB

| | Percentuale |
|--|-------------|
| Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti | 18,7 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014