

Denominazione del Corso di Studio : Biotecnologie
Classe : L-2 Biotecnologie
Sede Campus Germaneto (Scuola di Farmacia e Nutraceutica)
Primo anno accademico di attivazione: 2012/2013

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Rocco Savino (Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame

Sig.na Maria Greco (Rappresentante gli studenti)

Sig.na Giuseppina Passafari (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Dr. . Francesco Trapasso (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa Giuseppina Brancatisano (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Segreteria Studenti Biotecnologie)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **20.10.2015**, - compilazione dei quadri A1 punti (a), (b) e (c), A2 punti (a), (b) e (c) e A3 punti (a) e (b)

... ..

Presentato, discusso e approvato in Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica in data:

22.10.2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica

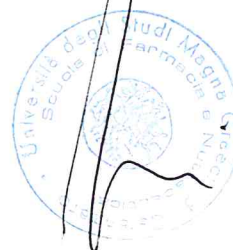
Punto di forza del Corso resta la qualità della didattica. Infatti, nei questionari somministrati agli studenti le attività del corpo docente hanno avuto indici di gradimento superiori al 90% in 7 domande su 11 e, in particolare, per 2 domande la percentuale di risposta positive è in assoluto la più alta di tutti i corsi erogati dall'Ateneo.

Tra i punti di criticità si evidenziano il mancato riempimento dei posti messi a disposizione e la richiesta degli studenti di aumentare l'attività di supporto didattico.

Come azione correttiva per aumentare l'attrattività del CdL verso candidati intenzionati a iscriversi a Biotecnologie come prima istanza e non come ripiego, il coordinatore effettuerà una videointervista descrivendo i contenuti del CdL e le possibilità occupazionali e la videointervista sarà messa online sul sito "www.catanzarorienta.it" nell'ambito del Progetto CatanzarOrienta, coordinato dall'Ufficio UMG new della Fondazione UMG.

Come azione correttiva per aumentare l'attività di supporto didattico, il Coordinatore, nel Consiglio di Scuola del 9 aprile 2014, richiedeva non solo di ri-bandire le due di tutorato già bandite per l'anno accademico 2013/2014, ma anche di bandire altre due unità di tutorato, una per l'area delle Scienze Chimiche (CHIM/03 e CHIM/06) e una per le Scienze Dietetiche Applicate. La richiesta del Coordinatore veniva approvata lo stesso 9 aprile 2014 e trasmessa dal Presidente della Scuola a chi di dovere per il seguito di competenza. Il bando non è mai stato emesso dall'Ateneo.

Pertanto, si evince la necessità di sollecitare gli organi preposti di Ateneo ad una pronta pubblicazione dei bandi di tutorato richiesti dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Nel frattempo, il Coordinatore ha richiesto alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica almeno il rinnovo delle due unità di tutorato (per gli SSD FIS/07 e BIO/11) già attive nell'anno accademico 2013/2014, per venire almeno parzialmente incontro alle esigenze degli studenti, anche in mancanza di emissione di un nuovo bando da parte dell'Ateneo.



I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aumentare l'attrattività del CdL, specialmente al 1° anno

Azioni intraprese:

Era stato proposto di implementare nuove attività di tirocinio, microscopi ottici messi a disposizione dall'Ateneo, con scadenza prevista giugno 2015. le attività sono state effettuate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo raggiunto (vedi punto 1 b, calo delle rinunce).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

- *Ingresso*

Vengono analizzati in dettaglio i dati forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo e ottenuti dal Sistema Informativo GISS e dalla Segreteria Studenti. A fronte di un numero di posti disponibili pari a 75, sono state presentate 305 domande. Il rapporto di domande rispetto ai posti disponibili è quindi di 4:1. Nonostante un numero di domande superiore al numero di posti messi a concorso, non è stato possibile riempire tutti i posti disponibili causa l'Adunanza Plenaria del Consiglio di Stato in tema di segretezza e anonimato nei pubblici concorsi e del contenzioso in materia di violazione dell'anonimato che nell'anno accademico in esame (2014/2015) ha condotto all'immatricolazione in sovrannumero di numerosi ricorrenti al CdL di Medicina e Chirurgia (diversi candidati avevano partecipato ad entrambi i concorsi e coloro che sono risultati in graduatoria utile hanno optato per Medicina e Chirurgia). Risultano 57 nuove immatricolazioni, con 1 iscritto residente extraregione e la maggioranza degli iscritti (53%) residenti in altre province della regione.

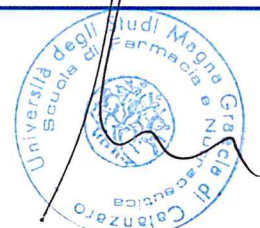
Circa il 86% degli iscritti sono studenti con Maturità Liceale. La percentuale di iscritti con un voto di maturità ≥ 90 è del 47%.

- *Percorso*

Per quanto riguarda il percorso di studi i dati indicano un picco di rinunce (38) per gli immatricolati 2013/2014. Anche questo picco di rinunce è da imputarsi l'Adunanza Plenaria del Consiglio di Stato in tema di segretezza e anonimato nei pubblici concorsi e del contenzioso in materia di violazione dell'anonimato che nell'anno accademico 2014/2015 ha condotto all'immatricolazione in sovrannumero di numerosi ricorrenti al CdL di Medicina e Chirurgia. Il coordinatore e i docenti del primo anno hanno infatti appurato che molti iscritti tentano nuovamente il concorso di ammissione al CdL in Medicina e Chirurgia (incluso uno dei rappresentanti degli studenti del precedente Gruppo di riesame) e, in linea con tale analisi, un simile trend, con saldi negativi anche più consistenti, si evidenzia anche in altri corsi della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, e più in genere, dell'Ateneo. E' incoraggiante che nell'anno accademico 2014/2015 si siano registrate ad oggi solo 3 rinunce, con un deciso calo non solo rispetto all'anno accademico 2013/2014 (38) ma anche rispetto all'anno accademico 2012/2013 (13 rinunce). Infine, per l'anno accademico 2014/2015 non è stato possibile analizzare il numero esami superati e voto medio agli esami, in quanto questi dati statistici non sono stati forniti al Gruppo di Riesame dagli organi competenti.

- *Uscita*

Non è possibile analizzare la situazione e commentare i dati in termini di laureabilità in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013 e l'unica seduta di laurea utile nell'anno accademico 2014/2015 è stata quella del 30 luglio 2015. Sebbene nessuno studente immatricolato nell'anno accademico 2012/2013 si sia laureato il 30 luglio, ci sono diverse domande per le sessioni di ottobre e dicembre 2015, quindi i dati completi saranno disponibili per il prossimo rapporto di riesame.



1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

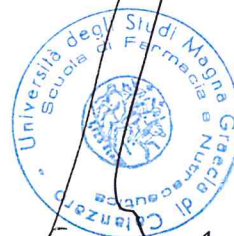
Aumentare l'attrattività del CdL, con l'obiettivo di riempire tutti i posti messi a concorso

Azioni da intraprendere:

tra le azioni correttive proposte vi è quella di una maggiore pubblicizzazione dei contenuti del CdL tra gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori del territorio onde aumentare il numero di domande di ammissione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: il coordinatore effettuerà una videointervista descrivendo i contenuti del CdL e le possibilità occupazionali. La videointervista sarà messa online sul sito "www.catanzarorienta.it" nell'ambito del Progetto CatanzarOrienta, portato avanti per pubblicizzare i Corsi offerti dall'Ateneo di Catanzaro sul territorio. Inoltre, la Fondazione UMG, al fine di diffondere la cultura scientifica e avvicinare i giovani al mondo della ricerca, sponsorizzerà la stesura di progetti di ricerca proposti da gruppi di studenti delle secondarie guidati da un/una dottorando/a o assegnista della nostra Università. **Risorse:** strumentazione dall'Ufficio UMGnews della Fondazione UMG,. **Scadenza prevista:** gennaio 2016. **Responsabilità:** Coordinatore, personale dell'ufficio UMGnews, dottorandi e assegnisti che aderiranno all'iniziativa della fondazione UMG per la stesura di progetti di ricerca proposti da gruppi di studenti delle secondarie.



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 2: Proporzionamento del carico di studio dell'insegnamento ai crediti assegnati

Azioni intraprese:

Come azione correttiva per migliorare la voce "Proporzionamento del carico di studio dell'insegnamento ai crediti assegnati", il Coordinatore ha invitato tutti i docenti del CdS ad intervistare gli studenti sui contenuti dei singoli moduli di insegnamento e, a seconda dell'esito delle interviste, ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo raggiunto (vedi punto 2-b)

Obiettivo n. 3: Aumentare l'attività di supporto didattico.

Azioni intraprese:

Il Coordinatore, prima ancora di aver ricevuto i dati ufficiali forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo, aveva già acquisito informalmente le esigenze degli studenti e, nel Consiglio di Scuola del 9 aprile 2014, richiedeva non solo di ri-bandire le due di tutorato sopra descritte, ma anche di bandire altre due unità di tutorato, una per l'area delle Scienze Chimiche (CHIM/03 e CHIM/06) e una per le Scienze Dietetiche Applicate, entrambe erogate per oltre 10 CFU in base al piano di studi. La richiesta del Coordinatore veniva approvata lo stesso 9 aprile 2014 e trasmessa dal Presidente della Scuola a chi di dovere per il seguito di competenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo non raggiunto in quanto il bando non è mai stato emesso dall'Ateneo.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Vengono analizzati in dettaglio i dati delle opinioni degli studenti (fornite dal campione di 88 questionari elaborati), sulla didattica a. a. 2014-2015, forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo. E' dato confortante la frequenza alle lezioni, in quanto il 92% dei corsi sono stati seguiti per oltre il 50%. Come nel rapporto precedente, punto di forza del CdL resta indubbiamente la qualità della didattica. Infatti, a ben 7 domande su 11 più del 90% degli intervistati ha risposto in maniera positiva (somma delle percentuali "Più si che no" e "Decisamente sì"). In particolare, alle domande "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?" e "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?" la percentuale di risposta positive è in assoluto la più alta di tutti i corsi erogati dall'Ateneo.

Da notare che alla domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati" la percentuale di intervistati che ha risposto in maniera negativa è calata da 25% dell'anno scorso (vedi precedente rapporto di riesame) al 14,7% di quest'anno, indice del raggiungimento dell'obiettivo n. 2 (vedi punto 2-a).

Tra le aree da migliorare di stretta pertinenza del Gruppo del Riesame si identifica il suggerimento di aumentare l'attività di supporto didattico fornito dalla percentuale più elevata di intervistati.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2:

Aumentare l'attività di supporto didattico.

Azioni da intraprendere:

Il Coordinatore, prima ancora di aver ricevuto i dati ufficiali forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo,

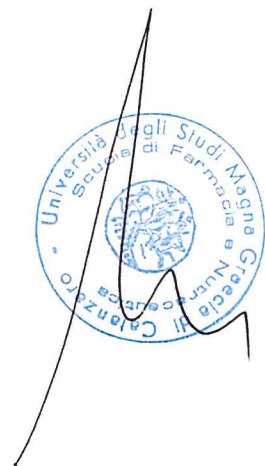


aveva già acquisito informalmente le esigenze degli studenti e, nel Consiglio di Scuola del 9 aprile 2015, richiedeva di bandire quattro unità di tutorato: una unità primo anno sia per il C.I. di "Metodi matematici nella fisica" al I semestre che per il C.I. di "Fisica" al II semestre, una per l'area delle Scienze Chimiche (CHIM/03 e CHIM/06) una di Biologia Molecolare, a disposizione degli studenti del I anno (per la parte di Biologia Molecolare del C.I. di "Biologia Generale"), del II anno (per la parte di Biologia Molecolare del C.I. di "Biologia Molecolare e Genetica") e del III anno (per gli studenti che hanno opzionato il corso a scelta di "Gene Therapy") e una per le Scienze Dietetiche Applicate, tutte discipline erogate per oltre 10 CFU in base al piano di studi. La richiesta del Coordinatore veniva approvata lo stesso 9 aprile 2015 e trasmessa dal Presidente della Scuola a chi di dovere per il seguito di competenza.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: emissione di bando di concorso per le unità di tutorato richieste con apposito Decreto Rettorale.

Risorse: Ateneo, Scuola di Farmacia e Nutraceutica. **Scadenza prevista:** marzo 2016. **Responsabilità:** Ateneo, componenti Commissione di valutazione delle domande presentate al bando.



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. x: Non erano previsti obiettivi nel precedente rapporto di riesame in quanto il CdS è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013 (vedi anche punto 3-b sotto)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non è possibile analizzare la situazione e commentare i dati in termini di statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro e di modalità attraverso le quali il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013 e si attendono i primi laureati in questo anno accademico 2014/2015, nelle sedute di laurea di ottobre e dicembre 2015 come già descritto nel punto 1b - Uscita.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. x:

(titolo e descrizione)

Azioni da intraprendere:

(descrizione)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

(descrizione)

