

Rapporto di riesame

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Classe: L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche

Sede: Catanzaro

Primo anno accademico di prima attivazione: ripreso 2013/2014 dopo interruzione programmata

Gruppo di Riesame

Prof. Oscar Tamburrini (Direttore del CdS)

Sig.ra Richichi Concetta (studentessa - rappresentante degli studenti)

Prof. Giuseppe Lucio Cascini (Docente del CdS)

Dott. Vincenzo Donato (Direttore del Tirocinio)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

07.10.2015 - audizione studenti

14.10.2015 – stesura rapporto.

Rapporto Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio nella stessa data.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Dopo un'attenta analisi degli aspetti strutturali, organizzativi e didattici e delle opinioni degli studenti intervistati, la commissione ha preso atto dei punti di forza e di criticità del CdS.

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Laurea

1 - L'ingresso e il percorso

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

- **ingresso**

Il numero degli studenti immatricolati è subordinato al numero degli studenti assegnati al Corso di Studi sulla base dell'Accesso Programmato.

Per l'A.A. 2014/2015 si rilevano nr. **15** immatricolati. Nel mese di giugno 2015 si rileva un'ulteriore immatricolazione in seguito a scorrimento di graduatoria.

La provenienza geografica è su base regionale (il 40% degli immatricolati risiede in prov. di RC, il 30% in prov. di VV, il 10% dalla prov. di CZ, il 10% dalla prov. di CS). Nel precedente A.A. si rilevano nr. 2 studentesse con provenienza extraregionale (Sicilia).

- **percorso**

Il numero totale degli studenti iscritti ai diversi anni di corso è diminuito di nr. 1 unità a causa di rinuncia.

Non si rilevano rinunce e passaggi ad altro corso per l'A.A. 2014/2015.

Particolare attenzione viene posta all'attività di tirocinio tramite la programmazione delle presenze presso le metodiche di Diagnostica per Immagini. Si è deciso di creare gruppi formati da un massimo di nr 3 studenti per ogni metodica. Tutti gli studenti hanno effettuato le ore di tirocinio entro il termine dell'A.A e hanno superato la verifica periodica prevista al termine di ogni periodo, riportando come votazione media 29,8/30.

La media dei CFU acquisiti nell'A.A. 14/15 è 34,82. Il voto medio per l'A.A. 13/14 è 26,63 (voto medio dell'Ateneo 25,5).

- **uscita**

Si rilevano nr. 9 laureati nell'anno 2014 (di cui 2 fuori corso) e nr. 3 laureati nell'anno 2015 (di cui 2 fuori corso).

- **internazionalizzazione**

Non ci sono studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus nel CdS.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

ottimizzazione delle attività formative, in particolar modo del Tirocinio.

Azioni da intraprendere:

calendarizzazione mirata ad ottimizzare la presenza degli studenti durante le attività di Diagnostica per Immagini.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

assegnazione di un tutor di tirocinio al fine di organizzare al meglio le attività formative previste

Obiettivo n. 2:

monitoraggio di studenti che non presentano una idoneità fisica, relativamente alla normativa sulla radioprotezione (D. Lgs 240/00).

Azioni da intraprendere:

orientamento degli studenti che non presentano una idoneità fisica, relativamente alla normativa sulla Radioprotezione su altri CdS attivati nell'Ateneo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

valutazione dei giudizi di idoneità rilasciati dal Medico Autorizzato per la Radioprotezione in fase di visita medica preliminare.

2 – L'esperienza dello studente

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Tutti gli studenti del CdS sono chiamati a formulare in forma anonima il giudizio sull'attività svolta dai singoli docenti. Tale rilevazione riguarda sia il Corso di Insegnamento Integrato, sia l'attività di ogni singolo docente.

Tutti gli studenti dichiarano di aver frequentato più del 50% delle ore di lezione previste.

Dall'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti, risulta che la grandissima parte dei docenti ha svolto un'attività didattica proficua ed in linea con le aspettative degli studenti relativamente ai seguenti punti testati: puntualità del docente a lezione; chiarezza di esposizione; ricchezza del materiale didattico; capacità di stimolare interesse verso la disciplina; disponibilità per chiarimenti e/o spiegazioni.

Non sono pervenuti reclami alla Segreteria del CdS e non sono state riscontrate segnalazioni di sovrapposizione o assenza e/o insufficienza di argomenti trattati nei vari corsi integrati.

Gli studenti possono agevolmente consultare i calendari e la programmazione didattica ed i programmi di insegnamento dei vari moduli didattici tramite apposite pagine web a disposizione del CdS sul sito internet della Facoltà.

La struttura didattica mette a disposizione del CdS le infrastrutture (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche) necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche teoriche.

Si rilevano i suggerimenti degli studenti in merito all'inserimento di prove in itinere intermedie e alla possibilità di ricevere in anticipo il materiale didattico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

aumentare la percentuale di risposte completamente positive alle domande inerenti le valutazioni dell'attività didattica.

Azioni da intraprendere:

garantire che tutte le lezioni vengano svolte nel rispetto degli orari e che il materiale didattico sia prontamente disponibile.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

incontro con i docenti per programmare le attività e definire il materiale didattico da fornire agli studenti.

3 – L'accompagnamento al mondo del lavoro

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

--

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Dagli incontri con gli studenti laureati si è evidenziato che l'accompagnamento al mondo del lavoro per la Regione Calabria è in forte criticità soprattutto per il Tecnico di Radiologia in quanto la Regione Calabria essendo sottoposta ad un piano di rientro molto restrittivo ha già chiuso alcune strutture sia pubbliche che private e non può procedere con nuove assunzioni nel comparto Sanità, per cui i nostri Laureati trovano occupazione al momento solo fuori regione Regione.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

si prevede di proporre una collaborazione con strutture pubbliche e private. Una pianificazione di eventuali tirocini post laurea (non obbligatoria) al fine di migliorare ulteriormente l'inserimento lavorativo.

Azioni da intraprendere:

si potrebbe ipotizzare all'interno del percorso formativo, una rete di enti presso i quali inviare gli studenti per verifica sul campo dell'apprendimento prodotto attraverso stage formativi come componente aggiuntiva al tirocinio clinico ospedaliero. Tali enti possono, a loro volta, acquisire nel futuro immediato forza lavoro derivante dal prodotto formato.