

**Denominazione del Corso di Studio** : Tecniche di Laboratorio Biomedico

**Classe** : : L/SNT3

**Sede** : Magna “Graecia” Catanzaro, Dipartimento di Scienze della Salute

“Primo anno accademico di attivazione”:1998

### **Gruppo di Riesame**

Prof.ssa Angela Quirino (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Maria Mesuraca (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Maria Carla Liberto (Docente del CdS)

Mancuso Santina rappresentante studenti 3 anno (Studente nominato dal rappresentante studenti in ambito Senato Accademico)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

#### **19 Ottobre 2015 ore 13**

##### **Incontro del gruppo di riesame**

- oggetto dell'esame durante incontro:

Valutazione azioni correttive eseguite

Elaborazione rapporto di riesame annuale

#### **20 Ottobre 2015 ore 13**

##### **Incontro del gruppo di riesame**

- oggetto dell'esame durante incontro

Elaborazione rapporto di riesame annuale

### **Sintesi dell'esito della discussione del gruppo di riesame della riunione del 19 Ottobre 2015**

Durante la seduta si prende atto di alcune azioni correttive eseguite durante l A.A. 2014-2015 che hanno dato maggiore visibilità all'organizzazione del CdS ed hanno fornito notizie utili allo studente sul percorso formativo , sui contenuti dei singoli corsi integrati e sulla programmazione didattica.

### **Sintesi dell'esito della discussione del gruppo di riesame della riunione 20 Ottobre 2015**

Durante la seduta sono stati analizzati i dati pervenuti dall' ufficio dell' Area programmazione e sviluppo relativi alle coorti attive del CdS e alle opinioni degli studenti . Si è quindi proceduto alla compilazione del Rapporto.

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non si sono intraprese azioni correttive, in quanto non era stata riscontrata alcuna criticità.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

##### • *ingresso*

- *numerosità degli studenti in ingresso: considerando che l'accesso programmato è attualmente di 50 studenti per anno gli studenti che risultano iscritti per l' A.A.2014/2015 sono 47 mentre risultavano 114 durante l' A.A.2013/2014 .*
- *caratteristiche degli immatricolati: provenienza geografica il 43.5% proviene da Catanzaro, il 19% da Reggio Calabria, il 13.7% da Cosenza, il 13.7% da Crotona, il 4% da Palermo ed il 6% da Vibo Valentia.*
- *Tipo di scuola studenti con maturità classica/scientifica 59.5% , studenti con maturità tecnica 19% , studenti con altra maturità 21.5% .*
- *La votazione conseguita di tali studenti era:10.6% da 60 a 69, 27.6% da 70 a 79, 21.2% da 80 a 89, 19.1% da 90 a 99 e 19.1% con 100*

##### Percorso

Numero passaggi con corso di arrivo A.A. 2013/2014

2,68%

Numero passaggi con corso di partenza A.A. 2013/2014

2.3%

Numero passaggi con corso di arrivo A.A. 2013/2014

2.68%

Numero rinunce 2 nel 2012 , 4 nel 2013

Trasferimenti 2012 in entrata 1,41%

Trasferimenti 2013 in entrata 0,51% in uscita 1,59%

- *andamento del percorso di formazione degli studenti  
voto medio agli esami 26*

##### • *uscita*

*dati Alma laurea*

**anno di laurea:** 2014

numero laureati 7

media degli esami 26

media voto di laurea: 104

anni impiegati per il conseguimento del titolo 3.5

**laureati in corso**

### **Regolarità negli studi**

100%

Dal 80 al 90% hanno frequentato oltre il 75% dei corsi

Dal 92 al 100% hanno svolto il tirocinio

100% soddisfatti del corso

### **1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Dai dati analizzati non si rilevano criticità tali da richiedere interventi correttivi**

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Non si sono intraprese azioni correttive, in quanto non era stata riscontrata alcuna criticità.**

### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>**

Dati rilevati dai questionari agli studenti:

- ***Segnalazioni / osservazioni sulle effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio:***

orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche rispettati (risposte positive tra il 70% ed il 90%)

***Segnalazioni / osservazioni sui contenuti della formazione***

Il docente motiva l'interesse verso la disciplina (tra il 75 ed il 90%)

**Il carico di studio dell'insegnamento non è proporzionato ai crediti assegnati (50%)**

***Segnalazioni / osservazioni sulle risorse per l'apprendimento***

Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (80%)

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (90%)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (90%)

--

**2-c INTERVENTI CORRETTIVI**

<b>Nell'ambito dei corsi integrati è segnalata la necessità di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti</b>
---

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Non si sono intraprese azioni correttive, in quanto non era stata riscontrata alcuna criticità.**

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Dati Alma Laurea

**anno di indagine:** 2014

**Numero di laureati:** 7

**stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea**  
**75%**

**Hanno esperienza di lavoro il 33.3%, nessuna esperienza di lavoro il 66.7%**

#### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo:** Migliorare l'occupabilità

**Metodo:** Si propone un potenziamento dei servizi di Ateneo che permettano al neolaureato di gestire il proprio curriculum mediante seminari informativi.