

Rapporti di Riesame CDL Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Denominazione del Corso di Studio: TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Classe:L/STN3

Sede: CATANZARO- DIP. DI SCIENZE DELLA SALUTE

Primo anno accademico di attivazione: 2013/2014

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Pasquale De Fazio (referente) (Responsabile del CdS)– Responsabile del Riesame

Prof. Franco Puccio (responsabile del tirocinio)

Dott.ssa Rossella Cartaginese (responsabile parte amministrativa)

Studente : Bernadette Romano

Altri componenti

Prof.ssa Cristina Segura-Garcia

Prof.ssa Rosa Marotta

Dr.ssa Angela Senese (docente a contratto Med/ 48)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue: 1:

- **27/07/2015 ore 11.00**, audizione rappresentanti di categoria
- **07/10/2015 ore 12.00**, audizione studenti
- **20/10/2015 ore 12.00**, stesura rapporto riesame

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Dopo un'approfondita analisi delle componenti didattiche organizzative del corso di studi nonché delle opinioni degli studenti, la commissione ha identificato punti di forza e criticità del corso di studio ed ha definito le azioni correttive da realizzare

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI: non applicabile

Non applicabile.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Attrattività: Si è registrato un lieve aumento delle immatricolazioni tra AA 2013/2014 e quello 2014/2015. Nell' AA 2013/2014 il numero degli studenti immatricolati è pari a 20 mentre nell'AA 2014/2015 è pari a 22; nonostante questo lieve incremento, il corso non è stato riattivato per l'AA 2015/2016. Numericamente, la provenienza geografica risulta maggiore a livello regionale, con il 98% di immatricolati, mentre a livello complessivo si registra una prevalenza di origine meridionale.

La maggioranza degli iscritti è in possesso del diploma di maturità, con voto superiore a 80. Il livello di conoscenza preliminare posseduto dagli studenti appare più che sufficiente per la comprensione degli argomenti previsti nel CdL,e nell'AA 2013/2014 il 38,9% degli studenti risulta in corso. Nell'AA 2014/2015 il tasso di abbandono da parte degli studenti corrisponde al 50%. Degli studenti che hanno abbandonato il CdL la maggioranza ha cambiato CdL e 2 hanno abbandonato gli studi

Esiti didattici: Il voto medio ottenuto agli esami, nell'AA 2013/2014, è risultato 26,88, complessivamente l'82% degli studenti ha ottenuto una votazione compresa tra 29 e 30, il 16% degli studenti ha ottenuto una votazione compresa tra 21 e 28 e il restante 2% ha una votazione di 18. La media dei CFU acquisiti nell'AA è stato di 36,7 ovvero sono stati acquisiti 61,16% dei CFU previsti.

Laureabilità: Non risultano studenti laureati ancora, al momento.

Criticità: Nessuno studente ha frequentato istituzioni estere. La carenza di informazioni relativamente alle opportunità offerte dall'Ateneo sembra essere la motivazione maggiormente addotta. Questo rappresenta la maggiore criticità.

Punti di forza: Il punto di forza del CdS è costituito dall'attività di tirocinio presso U.O. di Psichiatria Universitaria. In particolare gli studenti anche in ragione del piccolo numero hanno modo di confrontarsi con tutti i quadri clinici psichiatrici e di iniziare a programmare interventi supervisionati direttamente sui pazienti di diverse categorie diagnostiche.

La formazione degli studenti è stata ampliata dalla partecipazione a Corsi e Congressi Nazionali e Regionali organizzati dal CdS (30 maggio 2015 titolo "Gioco d'azzardo: clinica, valutazione e risposta al trattamento"; 3 luglio 2015 titolo "Dialogos: lo spettro bipolare"; 29 settembre 2015 titolo "La collaborazione pubblico/privato nell'approccio ecologico-sociale per il trattamento dei soggetti con problemi alcool correlati").

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: aumentare il numero di studenti che vogliono qualificare le loro competenze con una esperienza presso un organismo internazionale.

Azioni da intraprendere: rendere disponibili tutti i riferimenti dei programmi di internship, fornire maggiori informazioni sulle iniziative dell'Ateneo circa ERASMUS e altre opportunità

Obiettivo n.2: miglioramento della media ottenuta agli esami di profitto

Azioni da intraprendere: dovranno essere rivisti tutti i programmi del CDL, saranno meglio coordinati tutti gli insegnamenti e le attività dei docenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore, all'inizio dell'AA verificherà che i programmi degli insegnamenti siano adeguati alla figura professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e alle effettive esigenze didattiche (in rapporto al numero di CFU previsti). Il Coordinatore organizzerà lezioni di recupero per gli studenti con performance scadenti. Inoltre, proporrà ai Docenti di organizzare prove in itinere intermedie.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non applicabile.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Circa la valutazione dell'attività didattica effettuata dagli studenti mediante apposito questionario predisposto dal Presidio di Qualità, è risultato che il 93% degli studenti frequenta regolarmente più del 50% delle lezioni. Fra coloro che frequentano meno del 50% delle lezioni, la principale ragione addotta è lavorativa. Per il 97,4% degli studenti il carico didattico risulta ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi. Per il 99,1% degli studenti il materiale didattico fornito è adeguato e il 100% dichiara che il Docente espone gli argomenti in maniera chiara e stimola e motiva l'interesse; circa l'organizzazione del corso più del 98% degli studenti dichiara che gli orari delle attività didattiche sono rispettati, che il programma svolto è coerente con quello indicato sul sito web dell'Ateneo e che il docente è reperibile per chiarimenti. Tra i suggerimenti degli studenti e nel 18,9% l'inserimento di prove in itinere intermedie. Si può concludere che gli indicatori dell'attività didattica evidenziano un giudizio ottimo sull'efficacia della qualità didattica, sulle capacità di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina da parte dei docenti.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Rendere disponibile in maniera tempestiva il materiale didattico. Migliorare la % di esami superati da parte degli studenti.

Azioni da intraprendere: Saranno informati i Docenti del CDL dei risultati dei questionari agli studenti e si chiederà di fornire in anticipo il materiale didattico e l'inserimento delle prove in itinere intermedie.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore chiederà ai docenti di caricare il materiale didattico sul proprio sito Docente e/o chiederà agli uffici competenti la disponibilità a caricare il materiale didattico sul sito del CDL. Sarà chiesto ai Docenti, al raggiungimento della metà dei CFU previsti per il loro insegnamento, di effettuare una prova in itinere e commentare gli esiti con gli studenti.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non applicabile.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dagli ultimi dati Alma Laurea risulta che globalmente il 33% dei laureati delle professioni sanitarie tecniche è in cerca di lavoro. Il dato apparentemente è in peggioramento rispetto agli anni precedenti specie se confrontiamo con il dato nazionale che è del 18%. Nello specifico la figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica è in via di sviluppo e soprattutto di rivalutazione sia negli ambienti sanitari pubblici che privati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aumentare l'occupazione

Azioni da intraprendere: Migliorare la competitività del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, renderlo attrattivo per le Aziende Sanitarie, pazienti, migliorare la loro qualificazione soprattutto in aree emergenti. Migliorare la loro capacità di autopromozione. Questa azione potrebbe trovare vantaggio dal coinvolgimento di esperti che lavorano già in ambito regionale nelle strutture convenzionate riabilitative del privato sociale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il CDL continuerà a promuovere la figura professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica mediante l'organizzazione di eventi in ambito clinico, da cui potrà scaturire l'importanza di avvalersi del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. Mediante il coinvolgimento a focus group e data club organizzati dal Coordinatore gli studenti dovranno migliorare l'efficacia della comunicazione e le capacità di parlare in pubblico

Il Coordinatore Didattico
Prof. P. De Fazio