

Denominazione del Corso di Studio	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
Classe:	LM/ SNT - 4
Sede:	Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro Dipartimento di Scienze della Salute
Primo anno accademico di attivazione:	2013-2014
Gruppo di Riesame	1. PILEGGI Claudia (Responsabile del Riesame, Responsabile QA CdS, Coordinatore del CdS)
	2. NOBILE Carmelo (Docente del CdS, ex Coordinatore del CdS, CoResponsabile del Riesame)
	3. CARTAGINESE Rossella (Amministrativo, cat. D1)
	4. LUCIA Francesco (Direttore di Tirocinio, Docente del CdS)
	5. MICÒ Stefano (Rappresentante degli Studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

•9/10/2015:

- Analisi delle comunicazioni ricevute circa le modalità di stesura del rapporto di riesame ed assegnazione compiti ai membri del gruppo di riesame, analisi dei dati ricevuti dall'Area Programmazione e Sviluppo, preparazione della bozza di lavoro da discutere in Consiglio di Corso di Studio il 19/10/2015.

Presentata, discussa e firmata in Consiglio di Corso di Studio il: **19/10/2015**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto della riunione del Gruppo del riesame della riunione del 09/10/2015

Rapporto di Riesame 2015

Si analizza la ripartizione del carico didattico tra insegnamenti ed altre attività formative e professionalizzanti previste per il I e il II anno di corso e delle attività di tirocinio. Il Coordinatore del CdS, quindi dopo aver riassunto gli obiettivi, i contenuti e le scadenze del Rapporto di Riesame 2015, espone nel dettaglio ed analiticamente i dati relativi a: 1) percorso formativo; 2) opinioni studenti e laureandi; 3) ingresso nel mondo del lavoro. Si effettua l'analisi dei dati ricevuti dall'Area Programmazione e Sviluppo integrandoli con le osservazioni degli studenti dei due anni di corso, ai quali è stata aperta la partecipazione alla riunione. Si apre un vivace dibattito al termine del quale vengono evidenziate criticità e individuate possibili soluzioni.

Si passa, poi, alla preparazione della bozza di lavoro da discutere in Consiglio di Corso di Studio il 19/10/2015.

Consiglio di Corso di Studio del 19/10/2015

I componenti del Consiglio del CdS, presa visione di quanto elaborato dal Gruppo di Riesame, esprimono all'unanimità il proprio assenso al documento proposto.

(Handwritten signatures and marks at the bottom of the page)

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivo n.1: Garantire agli studenti la possibilità di acquisire i CFU previsti dall'ordinamento con modalità e tempistiche adeguate.

Azioni intraprese:

La principale criticità, emersa nel precedente rapporto di Riesame, appare derivare dall'eccessiva durata delle procedure per l'assegnazione degli insegnamenti per i corsi non coperti da docenti strutturati. Le azioni correttive intraprese hanno previsto una maggiore interazione tra il Coordinatore del CdS e la Scuola di Medicina allo scopo di anticipare la pubblicazione dei bandi d'insegnamento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'attività di collaborazione ha consentito, nonostante alcuni ritardi riferibili in particolare a due insegnamenti del II anno, il completamento delle attività didattiche entro il relativo AA. È da precisare, a questo proposito, che i disagi hanno interessato esclusivamente gli studenti immatricolati nell'AA 2013-2014 (anno di attivazione del corso) mentre la programmazione didattica della coorte 2014-2015 si è svolta con continuità e nel rispetto delle tempistiche grazie alla possibilità di rinnovare gli incarichi d'insegnamento.

1b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati relativi all'andamento del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro in termini di *attrattività, esiti didattici e laureabilità* sono quelli forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo.

Relativamente all'*attrattività* del CdS, nell'AA 2014-2015 il numero di studenti immatricolati è stato superiore rispetto al precedente, contando 19 nuove immatricolazioni (n.14 immatricolazioni AA 2013-2014)

Il 100% degli studenti immatricolati 2014-2015 proviene dalla Regione Calabria, il 75% dei quali è residente nelle Province di Catanzaro e di Cosenza, 2/19 gli studenti provenienti dalla Provincia di Reggio Calabria, 1 studente dalla Provincia di Vibo Valentia e 1 dalla Provincia di Crotona.

Il titolo di studio più frequentemente conseguito è la maturità scientifica (10/19 studenti), il restante 47% degli iscritti proviene da istituti tecnici e istituti professionali commerciali; 4/19 studenti hanno conseguito una votazione di 100/100.

I 33 studenti delle due coorti (2013-2014, 2014-2015) sono tutti alla loro prima immatricolazione nel sistema universitario.

In termini di *esiti didattici* è opportuno sottolineare che: 1) la percentuale di studenti regolari è stata mediamente superiore al 90% (AA 2013-2014, 94,6%; AA 2014-2015, 88,3%); 2) i trasferimenti, i passaggi in uscita e gli abbandoni sono prossimi allo 0; 3) la percentuale di CFU acquisiti nell'AA 2014-2015 è stata di gran lunga inferiore al totale dei CFU acquisibili (26%). Quest'ultimo aspetto rappresenta sicuramente la principale criticità relativa al percorso di

studio e, sebbene solo in parte, è spiegabile con il fatto che i dati trasmessi dall'Area Programmazione e Sviluppo sono aggiornati al 31 agosto 2015, data antecedente il completamento delle attività didattiche.

Il voto medio sul totale degli esami sostenuti nel periodo indicato è di 24,18

Nessun trasferimento è stato effettuato verso altri CdS.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Obiettivo n.1: Anticipare le procedure legate al calendario delle lezioni

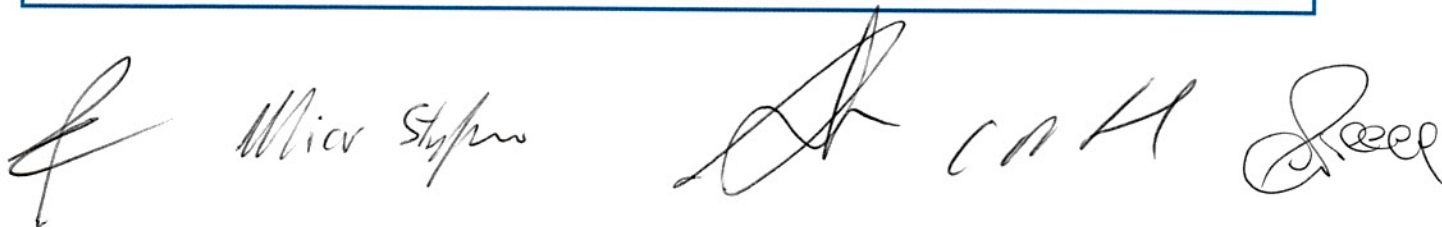
Azioni da intraprendere

Definire l'offerta formativa del Corso e le coperture degli insegnamenti entro il mese di marzo, pubblicazione dei bandi e chiusura delle procedure di selezione entro il mese di giugno, in modo da permettere il completamento del calendario didattico entro il mese di settembre.

Obiettivo n.2: Ottimizzazione del percorso formativo di tirocinio pratico professionalizzante

Azioni da intraprendere

Al fine di ampliare lo spettro dell'offerta dei tirocini professionalizzanti, procedere alla stipula di nuove convenzioni con strutture pubbliche che svolgano attività di controllo e monitoraggio nell'ambito della sanità animale, igiene delle produzioni zootecniche, igiene degli alimenti di origine animale e nell'ambito dell'igiene ambientale (tutela delle acque dall'inquinamento, attività nella gestione rifiuti e bonifica siti contaminati, controllo delle esposizioni a campi elettrici, magnetici ed elettromagnetici, nonché attività in materia di inquinamento atmosferico).



Micov Stjepan CAH Jeeq

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivo n.1: Valutazione del carico didattico per insegnamento

Azioni intraprese:

Sulla base dei dati forniti per ciascuno insegnamento (AA 2013-2014) dall'Area Programmazione e Sviluppo e dei molteplici incontri informali con gli studenti, il carico didattico appare sostanzialmente adeguato per ciascun insegnamento.

Obiettivo n.2: Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti

Azioni intraprese:

Dal confronto dei risultati del questionario di valutazione della didattica compilato dagli studenti emerge che nell'AA 2014-2015 il coordinamento degli insegnamenti è risultato migliore rispetto all'AA 2013-2014 (16,7% vs 18,7% di insoddisfatti). Il risultato positivo, anche se ancora non completamente soddisfacente, è da attribuire alle attività di sensibilizzazione nei confronti del docente coordinatore dell'insegnamento al fine di garantire una maggiore armonizzazione dei programmi e dei contenuti proposti dai diversi docenti del corso integrato.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Dai dati relativi all'*insegnamento*, l'82% degli studenti ritiene che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti all'apprendimento, l'86.7% ritiene il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai CFU e il 95% circa ritiene il materiale didattico adeguato allo studio dell'insegnamento e chiare le modalità di esame.

Per quel che riguarda la sezione relativa alla *docenza*, i giudizi degli studenti sono risultati soddisfacenti in oltre il 95% dei casi relativamente a: 1) rispetto degli orari delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, etc.), 2) capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la disciplina, 3) esposizione dei contenuti degli insegnamenti, svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web, 4) disponibilità dei docenti nel fornire chiarimenti e spiegazioni. Infine, il 94% degli studenti si è dichiarato interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Alla luce dei dati emersi dal questionario di valutazione della didattica è, pertanto, evidente l'ampia soddisfazione degli studenti sia sugli insegnamenti seguiti che sui docenti, dei quali è stata apprezzata la disponibilità e l'interesse che sono in grado di suscitare relativamente agli argomenti trattati.

Per quel che riguarda i *suggerimenti degli studenti*, nonostante il carico per singolo insegnamento sia stato valutato congruo, il 20% circa degli studenti indica la necessità di alleggerire il carico didattico complessivo, mentre il 16.7% l'opportunità di migliorare il coordinamento con gli insegnamenti.

Appare, infine, utile sottolineare come per la maggior parte dei parametri individuati nel questionario, la valutazione degli studenti sia stata migliore nell'AA 2014-2015 rispetto al precedente, avvalorando l'efficacia delle azioni correttive attuate.

D - W - 1 0

c – AZIONI CORRETTIVE

Obiettivo n.1: Migliorare la produttività degli studenti

Azioni da intraprendere:

- valutare il carico didattico complessivo sulla base delle informazioni fornite dagli studenti iscritti a tutti e tre gli del CdS;
- implementare interventi volti a garantire un maggior coordinamento degli insegnamenti sia nell'ambito dei diversi Corsi Integrati che della programmazione didattica complessiva, principalmente attraverso l'interazione e la sensibilizzazione di tutti i docenti del corso integrato sia per la formulazioni dei programmi sia per la formulazione delle lezioni;
- interventi sul calendario di lezioni ed esami, attraverso la collaborazione con il personale della Segreteria Didattica, al fine di completare con un certo anticipo il calendario delle lezioni e delle sessioni di esami, così da consentire agli studenti una migliore programmazione dei loro studi.



Mico Stefano



A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Poiché che il CdS è al secondo anno di attivazione, non sono state emesse azioni correttive.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non vi sono dati disponibili a tale proposito dal momento che non vi sono studenti che hanno completato il corso di studi.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Il percorso formativo del Cds in Tecniche della Prevenzione è stato elaborato contestualizzandolo alle effettive esigenze delle attività produttive della Regione Calabria. Si valuterà in seguito l'opportunità di inserire tirocini rivolti ai neolaureati al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.



Mica Stupina

CIN H


Rocco