

# Rapporto di Riesame CDL Sociologia

**Denominazione del Corso di Studio:** CDL Sociologia

**Classe:** L 40

**Sede:** Catanzaro Dipartimento di Scienze Giuridiche, storiche, economiche e sociali

**Sede delle lezioni:** Edificio Sociologia, via Scesa Eroi, Catanzaro

**Primo anno accademico di attivazione:** 2013/14 ;

## Gruppo di Riesame:

Prof. Cleto Corposanto (Referente CdL) – Responsabile del Riesame

Prof. ssa Eleonora Venneri (Docente del CdL e Responsabile QA CdL)

Prof. Charlie Barnao (Docente del CdL)

Dr. Pompeo Labanca (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sig.ra/Sig. (Studenti) Marzia Bruno, Raissa Codispoti, Carmen Zagari

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19/10/2015**
  - audizione studenti
- **20/10/2015 e 23/11/2015**
  - stesura rapporto riesame

## Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Dopo un'attenta analisi degli aspetti didattici, organizzativi e strutturali e delle opinioni degli studenti, la Commissione ha preso atto dei punti di forza e di criticità del CdL, ha definito ed approvato le azioni correttive da realizzare.

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDL

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Al fine di ridurre il numero complessivo di esami previsti è stata apportata la modifica al piano di studi che prevede ora un unico esame di Diritto Privato (6 CFU) in luogo dei due ex esami Diritto Privato (3 CFU) e Diritto di famiglia (3 CFU). Con la stessa logica sono state accorpate sotto l'etichetta di Filosofia della Scienza (6 CFU) i due ex esami Filosofia del diritto (3 CFU) e Filosofia della scienza (3 CFU).

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Attrattività:** Il corso di Laurea in Sociologia ha confermato, al suo terzo anno di attivazione, la grande attrattività che era già stata manifestata all'avvio. Rispetto al tetto ministeriale, fissato per la classe di laurea a 300 immatricolati, nell'a.a. in corso si sono registrate 250 immatricolazioni circa, confermando praticamente il dato dello scorso anno. A differenza del primo anno, che aveva visto iscrizioni di studenti anche non appena laureati, la composizione degli iscritti nel 2015-2016 rispecchia perlopiù la coorte degli studenti appena diplomati. La provenienza risulta per gran parte regionale, anche se si possono notare alcune iscrizioni extraregionali. Nello specifico segnaliamo studenti iscritti provenienti dalle province di Benevento, Brescia, Matera, Padova, Ragusa e Varese. Il livello di conoscenze preliminari posseduto dagli studenti appare

più che sufficiente per la comprensione degli argomenti previsti nel CDL.

Nell'AA 2014/15 hanno frequentato regolarmente le lezioni circa il 78.7% degli iscritti.

**Esiti didattici:** Considerevole il numero di studenti che, grazie anche alla costante frequenza, è in grado di superare tutti gli esami previsti dal piano degli studi. Il voto medio degli studenti del nostro Ateneo per l'AA 2014/15 è stato pari a 25,5; sono in corso elaborazioni per valutare il voto medio del CdL in Sociologia, che comunque appare non inferiore a quello di Ateneo.

**Laureabilità:** Bisognerà attendere la fine del terzo anno per poter avere una stima corretta del tasso di laureabilità in corso da parte degli studenti iscritti al CdL in Sociologia. Segnaliamo, comunque, l'assenza di abbandoni fra il primo e il secondo anno di corso, elemento questo che fa prevedere un buon tasso di laureati in corso. Segnaliamo che la prima data utile per il conseguimento della laurea è prevista per il 22 luglio 2016.

**Criticità:** La maggiore criticità riguarda la situazione delle strutture. Il corso di laurea è allocato in un apposito stabile nel centro storico di Catanzaro per la precisa volontà da parte degli organi dell'Ateneo, in accordo con le istituzioni amministrative locali, di valorizzare e rivitalizzare il centro storico della città capoluogo di regione. A fronte di una situazione per quanto riguarda le aule tutto sommato soddisfacente, vanno segnalate le assenze riguardanti spazi comuni e di studio per gli studenti, e soprattutto della biblioteca, situata al campus (e comunque scarsamente dotata di materiale sociologico). La situazione potrebbe migliorare in un futuro prossimo: l'Ateneo sta infatti cercando una sistemazione più consona alla crescita del CdL.

**Punti di forza:** I punti di forza sono rappresentati dalla presenza di un gran numero di studenti che frequentano le lezioni, gli spazi e le attività proposte dal corso di laurea. Nel corso di questi due anni sono stati organizzati una molteplicità di incontri culturali che hanno favorito l'integrazione città - Università. Inoltre, segnaliamo che cominciano già a funzionare i rapporti con le Università straniere: già dallo scorso anno alcuni studenti partecipano al programma Erasmus, con permanenza in Atenei convenzionati - Dresda e Atene - per periodi di sei mesi.

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Si conferma la volontà di aumentare il numero di studenti che vogliono qualificare le loro competenze con una esperienza presso un organismo internazionale.

**Azioni da intraprendere:** rendere disponibili tutti i riferimenti dei programmi di internship, fornire maggiori informazioni sulle iniziative dell'Ateneo circa ERASMUS e altre opportunità;

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Durante l'AA 2014/15 sono stati organizzati dal Coordinatore del CDL incontri dedicati allo scopo di fornire tutte le informazioni, che prevedano anche l'intervento di studenti che hanno già usufruito in passato dei programmi di scambio e l'intervento dell'Associazione degli studenti Erasmus. Inoltre, gli studenti saranno maggiormente coinvolti nella conduzione di ricerche bibliografiche su banche dati internazionali al fine di migliorare l'inglese scientifico utile per il soggiorno presso un centro all'estero .

**Obiettivo n. 2:** miglioramento della situazione logistica (spazi lezioni, spazi studio, biblioteca) del corso di laurea.

**Azioni da intraprendere:** dovranno essere intraprese tutte le attività al fine di garantire adeguati spazi e professionalità per le esigenze del corso di laurea, in sinergia con gli organi dell'Ateneo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore si farà promotore di portare le istanze che emergono nelle sedi opportune per la soluzione dei problemi stessi.

**Obiettivo n. 3:** promozione e sviluppo dell'apertura del corso di laurea ad immatricolati provenienti da ambiti extra-regionali e fruibilità ed attrattività anche per gli studenti stranieri degli scambi Erasmus.

**Azioni da intraprendere:** Adeguata promozione del Corso di laurea attraverso i canali dell'Orientamento scolastico classico (saloni e fiere aperte ai diplomandi), ma anche attraverso spazi web dedicati.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore si farà promotore di portare le istanze che emergono nelle sedi opportune per la soluzione dei problemi stessi.



## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

I docenti del corso di laurea sono stati informati dei risultati dei questionari somministrati agli studenti; è stato altresì a loro richiesto di fornire in anticipo il materiale didattico per le prove in itinere intermedie.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Un'analisi comparativa dei carichi didattici, incrociata con le percentuali di studenti che superano al primo appello gli esami curriculari, testimonia una organizzazione soddisfacente del corso di laurea. Allo stato attuale non sono emerse criticità significative; la situazione sarà comunque costantemente monitorata al fine di ottenere risultati soddisfacenti, anche dal punto di vista della capacità di stimolare e motivare l'interesse verso le discipline da parte dei docenti. Gli studenti lamentano la mancanza di aule studio.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Sono in atto azioni che mirano al reperimento di spazi di studio nelle immediate vicinanze della sede del Corso di laurea.

## 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non applicabile

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dagli ultimi dati Alma Laurea (Alma Laurea Laureati 2013) risulta che *globalmente* il 43% dei laureati delle professioni sociologiche lavora al termine della laurea triennale; a questi vanno aggiunti il 36,8% di laureati inoccupati ma immatricolati ad un corso di laurea magistrale. Inoltre, un ulteriore 14% lavora pur essendo iscritto ad un corso di laurea magistrale.

Il dato citato è un dato medio nazionale e bisognerà attendere la conclusione del primo ciclo del Corso di Studi per ottenere dati relativi alla sede specifica. Nondimeno ci si propone di monitorare le esigenze dei laureati e del mondo del lavoro nell'ottica di rendere il titolo di studio conseguito più spendibile, anche per mezzo di modifiche dell'ordinamento del corso di studi. Ovviamente sempre nel rispetto dei vincoli imposti dalle normative nazionali MIUR.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Favorire la spendibilità del titolo di laurea nel mondo del lavoro.

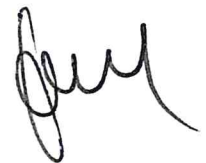
**Azioni da intraprendere:** Migliorare la competitività del laureato in Sociologia, rendendo le sue competenze le migliori possibili per il mercato del lavoro.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il CDL continuerà a promuovere la figura professionale del Sociologo mediante l'organizzazione di eventi nei vari ambiti che possono interessare la professione del Sociologo.

Da quest'anno, con l'attivazione del terzo anno di corso, saranno avviati i periodi di stage presso aziende del settore, per come previsto nel piano di studi.

Inoltre, si segnala che già dal prossimo anno accademico sarà attivato, nell'ambito del corso di laurea magistrale in "Scienze dell'amministrazione" (classe LM-63), un indirizzo dedicato agli studi sociali, strutturato in maniera armonica con la classe di laurea L-40, in risposta alle nuove domande del mercato del

lavoro nell'ambito della sicurezza in senso lato, senza dimenticare le nuove esigenze del web.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.