

Rapporto di Riesame CDL Ostetricia

AA 2014

Denominazione del Corso di Studio: Ostetricia

Classe: L/SNT/1 - Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche \ ostetriche

Sede: Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Primo anno accademico di attivazione: AA 1998/99

Gruppo di Riesame: (o altro nome adottato dell'Ateneo)

Prof. Michele Morelli (Referente CdS e Responsabile del Riesame)

Prof. Fulvio Zullo (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dott.ssa Maria Carmina Falbo (Docente del CdS)

Dott.ssa Daniela Bruno (Personale Amministrativo)

Sig. Ylenia De Franco (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue: →

14/10/2015: Impostazione scheda rapporto riesame, valutazione dati →

15/10/2015: Redazione completa rapporto riesame

Trasmessa alla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro il: 04/11/2015

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Dopo un'attenta analisi degli aspetti strutturali, organizzativi, didattici e delle opinioni degli studenti, la Commissione ha preso atto dei punti di forza e di criticità del c.d.s., ha definito ed approvato le azioni correttive da realizzare.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: riduzione del carico didattico del tronco comune con programmi adeguati ai CFU

Azioni intraprese: sono stati rivisti gli insegnamenti del tronco comune del primo anno di corso, con adeguamento dei programmi ai CFU del piano di studi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: obiettivi prefissati sono stati raggiunti

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il numero di iscritti è stato di 19 per l'anno accademico 2014-2015.

Gli studenti extraregione sono risultati 2 con 1 residente nella provincia di Matera e 1 nella provincia di Catania 17 sono delle province della regione. Gli istituti di provenienza maggiormente rappresentati sono la Maturità Classica con 5 studenti, la Maturità Scientifica con 12 studenti, l'istituto Magistrale e la Ragioneria rispettivamente con 1 studente, il maggior numero di studenti 7 ha una votazione compresa tra 80 e 89.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: miglioramento della media dei voti del primo anno

Azioni da intraprendere: coordinare e adeguare gli insegnamenti ai CFU effettivi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore del CdS verificherà con i coordinatori dei C.I., all'inizio dell'AA, l'adeguatezza dei programmi agli obiettivi formativi e ai CFU e organizzerà attività di tutorato.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: adeguare il CFU ai programmi

Azioni intraprese: Alcuni programmi di insegnamento sono stati modificati dai singoli docenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: gli obiettivi prefissati sono stati in parte raggiunti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

La frequenza ai corsi da parte degli studenti è molto alta 94,8%. Gli indicatori dell'attività didattica evidenziano un giudizio elevato sul carico di studi proporzionato ai CFU circa l'80%, circa l'83% dichiara che il materiale didattico è adeguato alla materia, sull'efficacia della qualità didattica, sulle capacità di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina da parte dei docenti e sul grado di interesse verso gli argomenti trattati (82% circa). L'83% giudica sufficienti le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti dal piano di studi.

Dai suggerimenti proposti dagli studenti si evidenzia che il 10,2% ritiene necessario aumentare l'attività di supporto didattico, il 15,2% alleggerire il carico didattico, il 15,8% ricevere in anticipo il materiale didattico e il 13,6% l'inserimento di prove in itinere, .

(Dati forniti da questionari forniti dal Presidio Qualità dell'Ateneo)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: adeguare il CdS alle aspettative degli studenti

Azioni da intraprendere: informazione ai docenti delle rilevazioni effettuate e delle richieste avanzate dagli

studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il coordinatore chiederà ai docenti dei diversi moduli di adeguarsi alle richieste riguardo al materiale didattico e alle prove in itinere

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: promozione della figura professionale

Azioni intraprese: Continuano le campagne di screening già iniziate e i rapporti con strutture private, centri di sterilità e procreazione

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'accompagnamento al mondo del lavoro continua a rappresentare una criticità. Il tasso occupazionale dei laureati è sempre più penalizzato, nella Regione Calabria, dal Piano di Rientro.

In incontri con rappresentanti del mondo del lavoro è stata riconosciuta, nonostante il basso tasso occupazionale, l'importanza della formazione pratica impartita durante il CdS, gli studenti infatti nei 3 anni devono assistere a 40 parti e 15 cesari.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: aumentare il tasso occupazionale

-Unicità del CdS con possibili sbocchi occupazionali in più aree/ambiti del settore sanitario (reparti di ostetricia e ginecologia, consultori, centri di sterilità e procreazione medicalmente assistita, chirurgia ginecologica, oncologia ginecologica, centri per il controllo delle nascite)