

# Rapporto di Riesame CDL Logopedia

## 2014/15

**Denominazione del Corso di Studio:** CDL Logopedia

**Classe:** L/STN 2

**Sede:** Catanzaro Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

**Primo anno accademico di attivazione:** ;

### **Gruppo di Riesame:**

Prof.ssa Eugenia Allegra (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giuseppe Chiarella (Docente del CdS)

Prof. (Docente del Cds)

Dr.ssa / Dr. Rossella Cartaginese (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sig.ra/Sig.

Sono stati consultati inoltre:

Componenti della Federazione Logopedisti Italiana sez. Calabria: dott.ssa Enza Piraino, Presidente FLI Calabria; dott.ssa Francesca Fiozzo (logopedista) FLI Calabria

Gli studenti: Caterina Fortuna (studentessa) rappresentante degli studenti

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Azioni correttive già intraprese:** Sono stati avviati dal Coordinatore del CDL in Logopedia iniziative volte a migliorare il carico di studio degli insegnamenti in relazione ai crediti formativi e la disponibilità di materiale didattico. Inoltre si è cercato di adeguare l'offerta in relazione alle richieste del territorio regionale.

**Esiti:**

Il 100% dei laureati ritiene il carico di studio degli insegnamenti del CDL adeguato, così come ritengono soddisfatti del materiale didattico fornito. Relativamente all'adeguamento dell'offerta alla domanda, l'Ateneo nell'Anno Accademico in corso ha aumentato a n. 50 i posti a concorso per l'accesso al CDL in logopedia.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Attrattività:** Le richieste di accesso al CDL sono ancora in aumento. La provenienza degli iscritti non è più solo regionale, risultano immatricolati studenti provenienti da altre regioni ed in particolare dalla Sicilia. La visibilità chela Federazione Logopedisti Italiana ha dato al CDL grazie ai contatti stabiliti dal Coordinatore del CDL con la Presidente della FLI della Calabria, nonché per le iniziative attuate dalla Fondazione Università Magna Grecia di Catanzaro, che si occupa di diritto allo studio e supporto alla didattica dell'Ateneo, che ha promosso una serie di iniziative atte all'orientamento agli studi degli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado. Il 63% degli immatricolati risulta in possesso della maturità liceale scientifica.

**Esiti didattici:** Alla rilevazione dell'opinione degli studenti 2014/15, oltre il 90% degli studenti ritiene che il livello di conoscenze preliminari posseduto è soddisfacente per la comprensione degli argomenti previsti nel CDL e che il carico di studio degli insegnamenti è proporzionato ai crediti. Il 68,2% degli studenti è in regola con il corso di studi.

**Laureabilità:** Il numero dei laureati negli ultimi 3 anni accademici è stato variabile con un ritardo medio, in anni, alla laurea dello 0,2. Il voto medio dei neolaureati agli esami di profitto è stato 27,6; Il voto medio di laurea è stato 110,2; l'72,70% dei laureati in Logopedia intende proseguire gli studi (ottenimento della laurea Magistrale)[dati Almalaurea 2014].

Un punto di forza del corso risiede, per quanto affermato dall'81,8 % dei laureati [dati Almalaurea 2014] nell'ottimo rapporto con i Docenti del CDL. Altri punti di forza sono rappresentati dai giudizi positivi, espressi dal 100% dei laureati, sull'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti del CDL, sul materiale didattico fornito e le modalità di esame definite molto chiare.

Gli studenti hanno potuto partecipare nel corso del 2015 vari Corsi specialistici.

**Criticità:** L'offerta formativa pratica risulta ancora insufficiente. Finora la maggior parte delle attività di tirocinio sono state organizzate presso i poliambulatori del Policlinico Universitario e presso alcuni ambulatori di logopedia accreditati con il SSN.

## **1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo:** Migliorare le attività pratiche, e le abilità tecniche degli studenti.

**Azioni da intraprendere:** Aumentare l'offerta formativa pratica.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** rendere disponibile ad inizio anno accademico il calendario delle attività di tirocinio; far svolgere la maggior parte delle attività di tirocinio presso i reparti del Campus Universitario o presso ambulatori di logopedia accreditati con il SSN, aumentare l'offerta formativa attraverso la realizzazione di convenzioni con strutture del territorio in possesso dei requisiti normativi. Questo cambiamento nell'organizzazione delle attività potrebbe aiutare gli studenti a raggiungere meglio gli obiettivi formativi che consentono loro di sostenere l'esame di profitto di tirocinio alla prima sessione utile, e quindi raggiungere una maggiore % di CFU/anno.

## **2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Un obiettivo era rendere disponibile in maniera tempestiva il materiale didattico. Un altro obiettivo era fornire più conoscenze di base.

**Azioni già intraprese:** lo scorso AA è stata inviata una nota a tutti i Docenti del CDL informandoli della richiesta da parte degli studenti di ricevere in anticipo il materiale didattico, e di maggiori conoscenze di base in alcuni insegnamenti, richieste emerse dai questionari anonimi compilati dagli stessi.

**Esiti:** In base alla rilevazione delle opinioni degli studenti 2014/15, emerge la necessità per il 25 % di avere fornito in anticipo il materiale didattico; Tale rilievo è inferiore rispetto a quello rilevato negli anni precedenti, tuttavia occorre abbassarlo ulteriormente.

Circa il secondo obiettivo, alcuni docenti del CDL hanno ritenuto di apportare modifiche al programma di studio del proprio insegnamento rispetto a quello degli anni precedenti.

## 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Circa la valutazione dell'attività didattica effettuata dagli studenti mediante apposito questionario anonimo predisposto dall'Ateneo, è risultato che 95,5% degli studenti frequenta regolarmente più del 50% delle lezioni, contro il 93% della rilevazione 2013/14 (lieve miglioramento).

Il 100% ha affermato che gli orari delle attività didattiche sono rispettati contro il 95,6% della rilevazione precedente. Il 100% ritiene che il docente stimola l'interesse verso la disciplina, che testimonia negli anni un netto miglioramento di questo indicatore.

Il 25% degli studenti ha chiesto di alleggerire il carico didattico tuttavia nessuno ha ritenuto che è necessario eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti.

Le attività integrative sono ritenute utili all'apprendimento delle materie dal 100% degli studenti.

I docenti risultano reperibili per chiarimenti da più del 90% degli studenti, dato tendenzialmente in miglioramento.

Si può concludere, dai succitati indicatori dell'attività didattica, che gli studenti hanno percepito un miglioramento della qualità didattica nell'ultimo AA.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo** : Ridurre ulteriormente la % degli studenti che lamenta di non ricevere il materiale didattico a inizio corsi, aumentare l'offerta formativa di tirocinio pratico.

**Azioni da intraprendere**: chiedere ai Docenti di fornire il materiale didattico all'inizio delle lezioni e promuovere nuove collaborazioni con strutture in possesso dei requisiti richiesti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**: Il Coordinatore invierà una nota ai Docenti del CDL con la sintesi dei risultati dei questionari. Inoltre verificherà, con l'ausilio dei rappresentanti degli studenti, che venga fornito il materiale didattico in anticipo. Inoltre il Coordinatore in collaborazione con il Coordinatore del tirocinio verificherà tra le varie richieste di collaborazione pervenute, le più idonee da proporre al Consiglio della Scuola in Medicina e Chirurgia per una convenzione con l'Ateneo.

## 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Azioni già intraprese:** Sono stati organizzati incontri con vari professionisti che operano sul territorio che hanno testimoniato la varietà di ambiti professionali in cui opera il logopedista inoltre la partecipazione della Presidente della FLi Calabria ha contribuito ad informare gli studenti sulle carenze esistenti nel territorio e quindi sulle varie possibilità d'impiego.

**Esiti:**

L'80% dei neolaureati trova un impiego ad un anno dalla Laurea prevalentemente presso strutture private accreditate o svolgono attività libero-professionale. Rimane ancora una carenza e una difficoltà d'impiego presso le strutture pubbliche..

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dagli ultimi dati Alma Laurea 2014 risulta che il 72,7% dei laureati in Logopedia intende proseguire gli studi. I laureati del CDL Logopedia hanno accesso alla laurea Magistrale o a Master di I livello. L'elevato livello del CDL e i continui stimoli hanno contribuito ad aumentare la consapevolezza, dei laureati in Logopedia, di voler raggiungere posizioni professionali apicali (63%), pertanto sono interessati a proseguire gli studi. La notevole richiesta nel territorio regionale consente rapidamente l'accesso al mondo del lavoro sia come attività libero-professionale che presso strutture private convenzionate.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Aumentare l'occupabilità in settori specialistici ancora scarsamente competitivi.

**Azioni da intraprendere:** Migliorare la competitività del laureato in logopedia, renderlo attrattivo per le Aziende Sanitarie, Strutture specializzate nella riabilitazione di particolari categorie di pazienti (anziani con patologie neurologiche, pazienti affetti da patologie neurodegenerative), migliorare la loro qualificazione in aree emergenti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il CDL continuerà a promuovere la figura professionale del Logopedista mediante l'organizzazione di eventi in ambito clinico e di ricerca da cui potrà scaturire l'importanza di avvalersi del Logopedista. Saranno organizzati seminari e corsi specialistici sulla riabilitazione del bambino con disturbi del linguaggio, il recupero funzionale della fonazione e della deglutizione post chirurgia demolitiva della testa e del collo, la riabilitazione logopedica dell'anziano neurologico.