

Rapporti di Riesame – 2014 CdL Infermieristica

Denominazione del Corso di Studio :Infermieristica

Classe : LSNT1 Professioni Sanitarie,Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica

Codice Corso: S740 Infermieristica

Sede : Catanzaro Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo,):

Primo anno accademico di attivazione: 1998–1999

Gruppo di Riesame (*per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo*)

Componenti obbligatori

Prof.ssa Patrizia Doldo (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.Alessandro Cupido (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof. Ludovico Montebianco Abenavoli (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa Daniela Bruno (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sono stati consultati inoltre: Rappresentanti collegi IPASVI (VV – RC – CS – CZ – KR) Regione Calabria

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **data o date**, oggetti della discussione
15.10.2015 – audizione rappresentanti sopra citati
16.10.2015 – audizione studenti e laureati e stesura rapporto riesame.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Dopo un'attenta analisi degli aspetti strutturali, organizzativi e didattici e delle opinioni degli studenti intervistati, la commissione ha analizzato i dati ricevuti dal Dott. M. Avolio, ha preso atto dei punti di forza e di criticità del CdL ed ha approvato le azioni correttive discusse.

- Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Pubblicazione dei calendari degli esami ad inizio anno accademico

Azioni da intraprendere:

Gli studenti segnalano la necessità di apprendere il calendario degli esami ad inizio anno accademico. Gli interventi correttivi proposti riguardano la pubblicazione del calendario entro il mese di dicembre comprensivo di tutte le sessioni, ovvero, gennaio, febbraio, marzo, giugno, Luglio, settembre e Ottobre.

Azioni correttive già intraprese:

Gli interventi correttivi proposti riguardano la pubblicazione del calendario entro il mese di novembre comprensivo di tutte le sessioni, ovvero, Gennaio, Febbraio, Marzo, Giugno, Luglio, Settembre e Ottobre.

A-1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati relativi all'andamento del CdS in Infermieristica in termini di **attrattività, esiti didattici e laureabilità** sono quelli forniti dall'Area Programmazione.

In merito all'**attrattività** del CdS, gli studenti iscritti al 1° anno sono stati 400 nell'A.A. 2014/15. Si ricorda che il numero dei posti disponibili messi a concorso viene deciso dalla programmazione nazionale e regionale. I dati riportati sono sostanzialmente positivi in quanto le domande di ingresso sono quasi sempre di gran numero superiore alla disponibilità dei posti.

Gli studenti immatricolati al 1° anno risultano essere quasi tutti(secondo i dati prodotti) provenire dalla Regione Calabria eccetto 23 provenienti dal Sud Italia e 1 proveniente dal nord Italia.

Relativamente al titolo di studio il 54 % circa ha conseguito la maturità liceale, il 12% la maturità tecnica, l'8 % la maturità professionale, il 5 % il diploma magistrale; 1 studente straniero; per il resto non si hanno dati. Solo il 6 % ha conseguito una votazione tra 90/99 e solo il 14 % ha conseguito un voto di diploma pari a 100/100 e lode.

Riguardo la totalità degli iscritti al CdS sono pari a 1490. Solo 6 studenti hanno partecipato al programma Erasmus.

Nell'anno 2012 ci sono state 29 rinunce, nel 2013 42 e nel 2014 12. I passaggi con corso di arrivo risultano nel 2013 37 e in uscita 29, i trasferimenti in entrata 2013/2014 risultano 50 e in uscita 3, i trasferimenti in entrata nel 2014-2015 risultano 21 in uscita non si conoscono i dati.

Per l'anno accademico 2013/2014 gli studenti hanno superato gli esami di profitto riportando la seguente votazione: 18/18 numero studenti 216, 19-20/30 numero studenti 438, tra 21/23 numero studenti 1098, tra 24-26/30 numero studenti 2054, tra 27-28/30 numero studenti 2086, tra 29 e 30/30 numero studenti 2378, tra 30/30 numero studenti 2166 e con 30/30Lode numero studenti 290.

La percentuale di CFU acquisita è pari al 62%. La percentuale di laureati in corso è pari a 56% nel 2011, 59% nel 2012 e 52% nel 2013. Ancora le Lauree sono in corso i dati al momento sono di 108 laureati per l'anno accademico 2014-2015. La durata media del corso di studi è per il 2012 pari a 4 anni, per il 2013 pari a 4,2 anni, per il 2014 pari a 4 anni..

A-1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Inserimento di prove d'esame intermedie

Azioni da intraprendere:

Sensibilizzare i docenti ad effettuare prove di verifica in itinere, soprattutto per i Corsi Integrati con tanti CFU

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Carico di studi proporzionato ai CFU

Azioni da intraprendere:

Attualmente i programmi pubblicati sul sito sono poco dettagliati, suddivisi in grossi capitoli e generici, gli studenti rappresentano la difficoltà a superare l'esame di profitto in quanto nella maggior parte dei casi c'è una vera e propria discordanza tra il programma svolto durante il periodo di lezioni e quello pubblicato sul sito, la Commissione propone all'unanimità che i programmi vengano rivisti nel dettaglio in modo da garantire trasparenza, tutela dello studente e meno discrezionalità da parte del docente.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si propone che i programmi vengano rivisti nel dettaglio in modo da garantire trasparenza, tutela dello studente e meno discrezionalità da parte del docente

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

La qualità della didattica offerta dal CDL si attesta su valori buoni, la proporzione degli studenti soddisfatti, decisamente soddisfatti e più sì che no è elevata e si attesta in percentuali che vanno dal 46,1 al 50,8 (più sì che no). Sono disponibili Tutors didattici per i diversi settori con particolare attenzione al MED/45, settore caratterizzante e professionalizzante per il CDL. Gli studenti ricevono comunicazione delle modalità di svolgimento del tirocinio e per ogni anno di corso è individuato un coordinatore tecnico pratico. Gli studenti hanno la possibilità di scegliere le sedi di tirocinio tra Catanzaro, Cosenza, Lamezia Terme, Reggio Calabria, Locri, Paola, Rossano, Crotona, Vibo Valentia, e di sperimentarsi in percorsi di ricerca funzionali alla discussione di tesi finali di Laurea di tipo sperimentale. Si sta lavorando, in collaborazione con le aziende sanitarie, all'individuazione di tutors clinici come previsto dal protocollo attuativo regione-università.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Miglioramento della didattica.

Azioni da intraprendere: – consegna dei programmi e dei materiali didattici all'inizio delle lezioni frontali; – incrementare l'utilizzo di supporti video, informatici e di biblioteca. **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** – pubblicazione all'inizio dell'anno accademico dei programmi

delle lezioni e del materiale didattico sul sito web della Scuola di Medicina al fine di rendere maggiormente accessibili tutte le informazioni relative alle attività didattiche.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Accompagnamento al mondo del lavoro

Azioni intraprese:

considerato il persistere del Piano di rientro della sanità per la Regione Calabria che determina la mancata assunzione nel comparto, l'accompagnamento nel mondo del lavoro risulta fortemente limitato. Nuove soluzioni sono oggi proposte dalle agenzie interinali che forniscono ai laureati solo contratti libero professionali, ciò determina che gli studenti laureati in cerca di occupazione nel 2011 risultano il 42%, nel 2012 il 48% e nel 2013 il 60% e nel 2014 il 46%

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dagli incontri con gli studenti laureati si è evidenziato che l'accompagnamento al mondo del lavoro per la Regione Calabria è in forte criticità, in quanto la Regione Calabria essendo sottoposta ad un piano di rientro molto restrittivo ha già chiuso alcune strutture sia pubbliche che private e non può procedere con nuove assunzioni nel comparto Sanità, per cui i nostri Laureati trovano occupazione al 70% fuori Regione e all'estero.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: si propone di effettuare stage (non obbligatori) in strutture pubbliche e private e in ambiti territoriali per acquisire maggiori competenze nelle aree Specialistiche.

Azioni da intraprendere:

Si ipotizza che per migliorare l'occupabilità della figura infermieristica è utile l'attivazione di corsi di alta formazione nelle 5 Aree Specialistiche in cui è stata trasformata la figura dell'Infermiere (Area Medica, Area Chirurgica, Area Emergenza-Urgenza, Area Servizi Territoriali e Area Psichiatrica)