

## Rapporto di Riesame CDL Fisioterapia

**Denominazione del Corso di Studio:** Cdl fisioterapia

**Classe:** L/SNT2

**Sede:** Magna Graecia Catanzaro Dipartimento Scienze mediche e Chirurgiche

**Primo anno accademico di attivazione:** A.A. 1997/1998

### **Gruppo di Riesame:**

Prof. Maurizio Iocco (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Elena Succurru (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maria Teresa Inzitari (Docente del CdS)

Sig. Dario Marzano (Tecnico Amministrativo con funzione Management Didattico)

Sig. Giorgio Corrado (Studente nominato dal rappresentante studenti in ambito Senato Accademico)

Sono stati consultati inoltre: Dr.ssa Carmen Carlomagno (presidente regionale associazione Fisioterapisti Italiana)

Sig.ra Simona Morelli, rappresentante uscente studenti 3 anno

Sig. re Nicolò Piluso, rappresentante studenti 2 anno

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **27/03/2015**

- Incontro del gruppo di riesame**

- Elaborazione rapporto di riesame del triennio 2012/2015

- audizione rappresentante associazione sopra citata

- **18/04/ 2015**

- Audizione studenti**

- Perfezionamento rapporto di riesame del triennio 2012/2015

- **14/10/2015**

- stesura rapporto riesame

Inviato alla Scuola di Medicina e Chirurgia, in data 27/10/15

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Dall'analisi degli aspetti strutturali, organizzativi, didattici e delle opinioni degli studenti, la Commissione ha preso atto dei punti di forza e di criticità del c.d.s., evidenziate ed il gruppo ha definito ed approvato le azioni correttive da realizzare.

### **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: Attività di tutoraggio**

**Azioni intraprese:**

- Collaborazione con AIFI per l'individuazione di disponibilità di adeguate professionalità

- Maggiore frequenza di attività tutorata in laboratori per sperimentare la validità delle tecniche e metodiche tecnologicamente avanzate.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** obiettivo parzialmente raggiunto (50%); l'obiettivo resta fondamentale e trova il consenso degli organi universitari. Comunicazione da parte dell'AIFI riguardo la riduzione dell'offerta formativa ad un numero di iscrizioni più contenuto, per l'anno accademico 2105/16, ai fini dell'ottimale corrispondenza tra le risorse presenti e le necessità formative.

#### **Obiettivo n. 2: convenzioni**

##### **Azioni intraprese:**

Decisione di convenzionare strutture a gestione privata.

Presenza d'atto dell'impossibilità degli studenti ad accedere alle strutture pubbliche a causa di decisioni del Commissario del Piano di Rientro.

Riduzione del numero di iscritti per l'anno accademico 2015/16

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** si è provveduto alla selezione e all'attuazione delle convenzioni di strutture di riabilitazione accreditate con il SSR nelle province di Crotone, Catanzaro, Cosenza, in attesa quelle di Reggio Calabria. La frequenza degli studenti presso le sedi esterne è già iniziata.

#### **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il confronto dei dati da noi consultati attraverso l'accesso al sistema GISS, relativi alle iscrizioni negli AA. Dal 2013/2014 al 2014/15 evidenzia l'attività di tutti e tre gli anni del CdL.

Si considerano come riferimenti le coorti di iscritti al primo anno di tutti e tre gli anni accademici, per il secondo anno degli ultimi due e per il terzo anno dell'anno accademico in corso.

Il rapporto tra offerta e domanda è rimasto costante.

Il corso continua a vedere una crescita negli anni degli iscritti con provenienza dalla maturità classica o scientifica e del livello di votazione al conseguimento del diploma. In calo in proporzione gli studenti provenienti da altra formazione.

Il numero di studenti di nuova iscrizione provenienti da altra laurea, appare in riduzione (2012/2013: 22 , 2013/2014: 4).

La provenienza appare costantemente legata alla regionalità.

Presenti in trasferimento ad altro CdS al II anno un numero medio di 0,79 (in uscita), 2,4 (in entrata) studenti per anno.

Nell'avanzamento degli studi gli studenti (CFU acquisiti) provenienti dai licei mostrano il rendimento migliore (strettamente correlato con la votazione di diploma).

Diminuito il numero di rinunce (2013: 5 , 2014:1).

Ogni anno alcuni studenti frequentano, tramite ERASMUS, istituzioni straniere (Università di Granada e Lisbona, Madrid), non meno di 3 per AA.

Nell'AA 2013/14 si sono avuti 19 laureati, con età media di aa.27,4, con cui il genere femminile del 68,4 % ,una percentuale p. Voto di laurea medio, riferito allo stesso periodo: 101,9. Durata media degli studi 4,6

anni. Dai dati Alma Laurea 2013 il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è del 76,5%.

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: integrazione dei programmi varie discipline**

**Azioni da intraprendere:** ulteriore integrazione tra docenti

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** verranno organizzati dal presidente del CdS, incontri con i docenti nominati per una più dettagliata informazione sugli effettivi impegni del Corso di Studio e sulle competenze professionali del Fisioterapista, durante l'AA 2014/15 per l'armonizzazione dei programmi.

**Obiettivo n. 2:** miglioramento della performance degli studenti; concorso nazionale per la migliore tesi, proposta dall'AIFI.

**Azioni da intraprendere:** Dotare la biblioteca universitaria di tutti i libri di testo consigliati nella SUA. Favorire esercitazioni e seminari soprattutto sulle scienze di base (anatomia, fisiologia, cinesiologia)

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Con il consenso della Scuola di Medicina si proporranno seminari, prestando una maggior attenzione all'anatomia, alla fisiologia e alla cinesiologia.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1: revisione dei programmi**

**Azioni intraprese:** tutti i programmi d'insegnamento sono stati rimodulati dai singoli docenti. Sono stati inoltre effettuati seminari e tutorato su anatomo-fisiologia del sistema nervoso e periferico e altri argomenti.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** gli obiettivi prefissati sono stati in gran parte raggiunti, con una revisione del piano di studi.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Gli indicatori dell'attività didattica evidenziano un giudizio positivo oltre il 65% sull'efficacia della qualità didattica, sulle capacità di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina da parte dei docenti e sul grado d'interesse verso gli argomenti trattati.

Gli studenti hanno espresso un giudizio elevato sulla corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti sulle infrastrutture e sulla corrispondenza tra la descrizione delle modalità di valutazione e la loro effettiva conduzione con percentuali oltre il 60%.

Poco più del 50% giudica sufficienti le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti dal piano di studi, ma il 60% e più reputa inadeguata la distribuzione dei crediti formativi.

I valori sono migliorati rispetto alla coorte di studenti laureati nel 2012/13.

Sono state avanzate le richieste da parte degli studenti di:

- ridistribuire i CFU;
- potenziare l'insegnamento di anatomia;
- riorganizzare l'orario delle lezioni frontali (lezioni più brevi);
- migliorare il coordinamento con gli insegnamenti

(Dati forniti da questionari forniti dall'ANVUR e somministrati dopo i 2/3 delle lezioni nell'AA 2013/14)

## c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c  
Ulteriore revisione dei programmi.  
Richiesta di ulteriori convenzioni per le attività di tirocinio.  
Seminari di anatomia, fisiologia, apparato locomotore e S.N.C. e periferico

## A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** incentivare rapporti con:

- Strutture Sanitarie Accreditate, Aziende Sanitarie Regionali,
- associazioni quali AIFI, SIMFER, ARIS;
- ambulatori Strutture ex art.26,
- proposta tirocinio post laurea presso le strutture a gestione privata,
- Assessorato alla Sanità della Regione Calabria per promuovere iniziative di educazione sanitaria e di prevenzione .

**Azioni intraprese:** sono state organizzati incontri di informazione con le Associazioni e con gruppi imprenditoriali

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Azione in corso od in fase di potenziamento.

## b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

Dai dati pubblicati da Almalaurea, relativi al 2013, risulta che il tasso degli occupati è in aumento, l'avvio al lavoro dopo la laurea registra un 84,6%, soprattutto nel privato (92,3%) rispetto al pubblico (7,7%). Ridotto è il numero di studenti iscritti alla specialistica magistrale.

## c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c  
Necessità un ulteriore impegno nella formazione reale del laureando ai compiti professionali.  
Sono programmati incontri con le associazioni di categorie e dei datori di lavoro per migliorare ulteriormente il quadro occupazionale.