

Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Neurofisiopatologia

Classe: L/SNT3

Sede: Università degli Studi “ Magna Græcia” di Catanzaro - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

Primo anno accademico di Attivazione: 2013-2014

Gruppo di Riesame: Franco Pucci (Responsabile del Riesame, Docente del CdS, Coordinatore del CdS)

Angelo Labate (Responsabile QA CdS)

Rossella Cartaginese (Amministrativo, cat. D1)

Annalisa Amadori (Rappresentante degli Studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- analisi delle comunicazioni ricevute circa le modalità di stesura del rapporto di riesame ed assegnazione compiti ai membri del gruppo di riesame analisi dei dati ricevuti dal dott. Michele Avolio, preparazione della bozza di lavoro da discutere in Consiglio di Corso di Studio.

Presentato e discusso in Consiglio della Scuola di Medicina il: 26 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio.

Estratto della riunione del Gruppo del riesame

Omissis

Rapporto di Riesame 2014

Si analizza la ripartizione del carico didattico tra insegnamenti ed altre attività formative e professionalizzanti previste per il I anno di corso e del tirocinio che viene svolto regolarmente nell' U.O. Di Neurologia del Policlinico Universitario di Germaneto – Catanzaro.

Il Coordinatore del CdS espone nel dettaglio ed analiticamente i dati relativi a : 1) percorso formativo; 2) opinioni studenti e laureandi; 3) ingresso nel mondo del lavoro.

Si effettua l'analisi dei dati ricevuti dal dott. Avolio e si passa alla bozza di lavoro da discutere in Consiglio di Corso di Studio.

Consiglio di Corso di Studio

Il Coordinatore del CdS dà lettura della bozza del Rapporto di Riesame già predisposta dal Gruppo del Riesame, apportando tutti gli emendamenti suggeriti dal Consiglio. Il Presidente infine pone in approvazione il Rapporto di Riesame 2014. Il Consiglio approva all'unanimità. Il Presidente a nome di tutti i docenti ringrazia il Gruppo di Riesame per il lavoro svolto.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

1b – ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati relativi all'andamento del CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia in termini di attrattività, esiti didattici e lauree abilità sono quelli forniti dall'Area Programmazione.

Relativamente all'attrattività del Cds, gli studenti iscritti al primo anno sono 4 nell'anno Accademico 2013/2014.

Si ricorda che il numero dei posti disponibili messi a concorso è deciso dalla programmazione nazionale e regionale. Si segnala, altresì, che nell'AA 2013-2014 i tempi lunghi degli scorrimenti delle graduatorie hanno sicuramente rappresentato un problema all'immatricolazione.

Gli studenti provengono dalla Regione Calabria; la provenienza nell'ambito provinciale è la seguente: Catanzaro 2/4, Cosenza 2/4.

Relativamente al titolo di studio tutti hanno conseguito la maturità classica, con una votazione >90/100.

In oltre il 67.0% degli esami sostenuti, gli studenti hanno conseguito una media maggiore al 24/30

Nessun trasferimento è stato effettuato verso altri CdS.

1c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

1. Tempi lunghi per l'immatricolazione degli studenti per scorrimento graduatoria
2. Tempi lunghi affidamento docenza tramite bandi a personale esterno all'università

Azioni intraprese

1. Nessuna
2. Interazioni con la Scuola di Medicina per anticipare la pubblicazione dei bandi

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

Relativamente ai risultati della valutazione della didattica effettuata dall'Area programmazione e sviluppo del nostro ateneo si evidenzia:

il 98,5 ha frequentato più del 50% delle lezioni;

il 100% non indica il motivo della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%)

Dati relativi all'insegnamento

Il 85% ritiene che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti;

il 85% ritiene che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai CFU;

il 87% ritiene che il materiale didattico sia adeguato allo studio dell'insegnamento e ritiene chiare le modalità di esame.

Dati relativi alla docenza

L'80% degli studenti ritiene rispettati gli orari delle lezioni, delle esercitazioni e che il docente stimola l'interesse verso la disciplina esponendo in modo chiaro gli argomenti;

oltre l'80% ritiene utili le attività integrative, gli insegnamenti sono svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web e che il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni;

Dati relativi all'interesse

Oltre il 90% è interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;

Considerazioni

E' evidente una ampia soddisfazione da parte degli studenti sia sugli insegnamenti sia sui docenti, dai quali è stato molto apprezzato l'interesse che riescono a suscitare negli insegnamenti e la disponibilità.

Suggerimenti indicati dagli studenti

Il 19,5% consiglia di inserire prove di esame intermedie, il 18,7% suggerisce di alleggerire il carico didattico e l'11,4% richiede di migliorare la qualità del materiale didattico.

c – AZIONI CORRETTIVE

scheda A2 – c

Obiettivo n.1 – Correlazione del carico didattico ai crediti formativi per insegnamento.

Azioni da intraprendere: Valutazione ed analisi del carico didattico, rispettando il numero dei CFU per ciascuno insegnamento.

Obiettivo n.2 – Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti

Azioni da intraprendere: Sensibilizzare il docente coordinatore dell'insegnamento ad un maggior coordinamento con tutti i docenti del corso integrato sia per la formulazione dei programmi sia per la formulazione delle lezioni.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3 –b

Poiché il CdS è al primo anno di attivazione, non sono state emesse azioni correttive

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

scheda A3 –c

Il CdS essendo solamente al primo anno di attivazione non dispone di dati relativi all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.