

Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.

Denominazione del Corso di Studio : Tecniche di Laboratorio Biomedico

Classe : : L/SNT3

Sede : Magna “Graecia” Catanzaro, Dipartimento di Scienze della Salute

“Primo anno accademico di attivazione”:1998

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Angela Quirino (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Maria Mesuraca (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Maria Carla Liberto (Docente del CdS)

Ranieri Luisa rappresentante studenti 3 anno (Studente nominato dal rappresentante studenti in ambito Senato Accademico)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

19 Novembre ore 13

Incontro del gruppo di riesame

- oggetto dell'esame durante incontro:

Valutazione azioni correttive eseguite

Elaborazione rapporto di riesame annuale

20 Novembre ore 13

Incontro del gruppo di riesame

- oggetto dell'esame durante incontro

Elaborazione rapporto di riesame annuale

Presentato e discusso in Consiglio della Scuola di Medicina il: 26 gennaio 2015.

Sintesi dell'esito della discussione del gruppo di riesame della riunione del 19 Novembre ore 13

Durante la seduta si prende atto di alcune azioni correttive eseguite durante l A.A. 2013-2014 che hanno dato maggiore visibilità all'organizzazione del CdS ed hanno fornito notizie utili allo studente sul percorso formativo , sui contenuti dei singoli corsi integrati e sulla programmazione didattica.

Sintesi dell'esito della discussione del gruppo di riesame della riunione 20 Novembre

Durante la seduta sono stati analizzati i dati pervenuti dall' ufficio dell' Area programmazione e sviluppo relativi alle coorti attive del CdS e alle opinioni degli studenti . Si è quindi proceduto alla compilazione di alcune parti del Rapporto.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo : Calendari da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia ad inizio di A.A. Necessità di organizzazione di un calendario annuale dell'attività didattica, da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, in cui venga specificato dettagliatamente il periodo dedicato alle lezioni ed esami in maniera che si possa organizzare per tempo il tirocinio professionalizzante evitando periodi di inattività degli studenti.

Azioni intraprese:

Calendari pubblicati in tempo utile

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

• ***ingresso***

- *numerosità degli studenti in ingresso: considerando che l'accesso programmato è attualmente di 50 studenti per anno gli studenti che risultano iscritti per l' A.A.2013/2014 sono 114 mentre risultavano 85 durante l' A.A.2012/2013 .*
- *caratteristiche degli immatricolati: **provenienza geografica** 1 coorte (iscritti A.A. 2012/2013) 9/16 (56,25%) residenti in provincia, 7/16 (43,75%) residenti in Regione ; 2 coorte (iscritti A.A. 2013/2014) 11/19 (57.89%) residenti in provincia, 3/19 15.79% residenti in Regione, il 15.79 % non riporta provenienza e il 10.53% altra provenienza;*
- **Tipo di scuola** 1 coorte studenti con maturità classica/scientifica 56,25% studenti con maturità tecnica 18,75% , studenti con altra maturità 25% . La votazione conseguita di tali studenti era: 31,25% da 70 a 79, 25% da 80 a 89, 25% da 90 a 99 , 18,75% voto non disponibile
- 2 coorte studenti con maturità classica/scientifica 57.89%, studenti con maturità tecnica 21.05%, studenti con altra maturità 21.05% %. La votazione conseguita di tali studenti era:15,79% da 60 a 69 , 26% da 70 a 79, 21% da 80 a 89, 31% da 90 a 99 , 5% voto non disponibile

Percorso

Numero passaggi con corso di arrivo A.A. 2012/2013

2,98%

Numero passaggi con corso di partenza A.A. 2013/2014

2.3%

Numero passaggi con corso di arrivo A.A. 2013/2014

2.68%

Numero rinunce 2 nel 2012 , 4 nel 2013

Trasferimenti 2012 in entrata 1,41%

Trasferimenti 2013 in entrata 0,51% in uscita 1,59%

– *andamento del percorso di formazione degli studenti*
voto medio agli esami 26,33%

- **uscita**

dati Alma laurea

anno di laurea: 2013

numero laureati 8

media degli esami 27,7

media voto di laurea 110,9

anni impiegati per il conseguimento del titolo 3

laureati in corso

Regolarità negli studi

100%

87.5% hanno frequentato oltre il 75% dei corsi

75% hanno svolto il tirocinio

100% soddisfatti del corso

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dai dati analizzati non si rilevano criticità tali da richiedere interventi correttivi

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: riduzione del carico di studio di alcuni insegnamenti che mostravano una sproporzione con i CFU

Azioni intraprese:

Obiettivo 1 I programmi di tali insegnamenti sono stati ridotti

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Dati rilevati dai questionari agli studenti:

- ***Segnalazioni / osservazioni sulle effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio:***

orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche rispettati (risposte positive 86,6%)

Segnalazioni / osservazioni sui contenuti della formazione

Il docente motiva l'interesse verso la disciplina (88,7%)

Il carico di studio dell'insegnamento non è proporzionato ai crediti assegnati (73%)

Segnalazioni / osservazioni sulle risorse per l'apprendimento

Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (83.2%)

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (90,1%)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (90,6%)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dai dati analizzati non si rilevano criticità dipendenti dal CdS

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Si propone un potenziamento dei servizi di Ateneo che permettano al neolaureato di gestire il proprio curriculum mediante seminari informativi.

Azioni intraprese:

nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *si riprogramma*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati Alma Laurea

anno di indagine: 2013

Numero di laureati: 8

stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
75%

Hanno esperienza di lavoro il **37.5%**, nessuna esperienza di lavoro il **62.5%**

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dai dati analizzati non si rilevano criticità dipendenti dal CdS