

**Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.**

Denominazione del Corso di Studio	<b>Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro</b>
Classe:	LM/ SNT - 4
Sede:	Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro Dipartimento di Scienze della Salute
Primo anno accademico di attivazione:	2013-2014
Gruppo di Riesame	1. PILEGGI Claudia (Responsabile del Riesame, Responsabile QA CdS, Coordinatore del CdS)
	2. Nobile Carmelo (Docente del CdS, ex Coordinatore del CdS, CoResponsabile del Riesame)
	3. Cartaginese Rossella (Amministrativo, cat. D1)
	4. Lucia Francesco (Direttore di Tirocinio, Docente del CdS)
	5. Sig. Micò Stefano (Rappresentante degli Studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **7/11/2014:**

- Analisi delle comunicazioni ricevute circa le modalità di stesura del rapporto di riesame ed assegnazione compiti ai membri del gruppo di riesame analisi dei dati ricevuti dal dott. Michele Avolio, ampia discussione, preparazione della bozza di lavoro da discutere in Consiglio di Corso di Studio il 12/11/2014.

Presentata, discussa e firmata in Consiglio di Corso di Studio il: **12/11/2014**

Presentato e discusso in Consiglio della Scuola di Medicina il: 26 gennaio 2015

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

**Estratto della riunione del Gruppo del riesame della riunione del 07/11/2014**

Omissis

Rapporto di Riesame 2014

Si analizza la ripartizione del carico didattico tra insegnamenti ed altre attività formative e professionalizzanti previste per il I anno di corso e del tirocinio che viene svolto regolarmente nelle varie UU.OO. dell'ASP di Catanzaro. Il Coordinatore del CdS, quindi dopo aver riassunto gli obiettivi, i contenuti e le scadenze del Rapporto di Riesame 2014 previsto dal nuovo sistema di accreditamento AVA, espone nel dettaglio ed analiticamente i dati relativi a: 1) percorso formativo; 2) opinioni studenti e laureandi; 3) ingresso nel mondo del lavoro. Il Presidente precisa che tutti i dati saranno inseriti nel sito web dell'Ateneo. Si apre un vivace dibattito, al quale partecipano tutti i docenti al termine del quale vengono evidenziate criticità e individuate possibili soluzioni.

Si effettua l'analisi dei dati ricevuti dal dott. Michele Avolio che scaturiscono una ampia discussione e si passa, poi, alla preparazione della bozza di lavoro da discutere in Consiglio di Corso di Studio il 12/11/2014

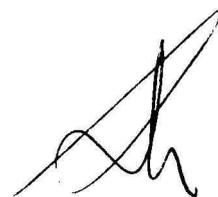
*Micò Stefano* *C. N. H.* *Adriano* *A.* *E.*

**Consiglio di Corso di Studio del 12/11/2014**

Il Coordinatore del CdS dà lettura della bozza del Rapporto di Riesame già predisposta dal Gruppo del Riesame, apportando tutti gli emendamenti suggeriti dal Consiglio. Il Presidente infine pone in approvazione il Rapporto di Riesame 2014. Il Consiglio approva all'unanimità. Il Presidente a nome di tutti i docenti ringrazia il gruppo del Riesame per il prezioso lavoro svolto.



Michele Stefano



## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### **1a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **1b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

I dati relativi all'andamento del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro in termini di *attrattività, esiti didattici e laureabilità* sono quelli forniti dall'Area Programmazione.

Relativamente all'*attrattività* del CdS, gli studenti iscritti al primo anno sono 14 nell'Anno Accademico 2013/2014. Si ricorda che il numero dei posti disponibili messi a concorso è deciso dalla programmazione nazionale e regionale. I numeri sopraindicati vanno interpretati positivamente in considerazione del fatto che il numero dei posti disponibili è sempre di molto inferiore alle domande di partecipazione al concorso di ammissione. In proposito si segnala che nell'AA 2013-2014 i tempi lunghi degli scorrimenti delle graduatorie hanno rappresentato sicuramente un problema all'immatricolazione.

Gli studenti provengono dalla Regione Calabria eccetto uno, che proviene dalla Regione Sicilia; la provenienza degli studenti nell'ambito Provinciale della Regione Calabria è la seguente: Cosenza 5/14; Catanzaro 4/14, Reggio Calabria 2, vibo valentia 1/14 e Crotona 1/14.

Relativamente al titolo di studio 8/14 hanno conseguito la maturità scientifica e 2/14 hanno conseguito una votazione > a 95/100.

In oltre il 67.0% degli esami sostenuti, gli studenti hanno conseguito una media maggiore/uguale al 24/30

Nessun trasferimento è stato effettuato verso altri CdS.

### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

1. Tempi lunghi per l'immatricolazione degli studenti per scorrimento graduatoria
2. Tempi lunghi affidamento docenza tramite bandi a personale esterno all'università

Azione intraprese

1. Nessuna
2. Interazioni con la Scuola di Medicina per anticipare la pubblicazione dei bandi di insegnamento

CAPL

Mario Stefano

Adriano

Stefano

## **A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.*

Scheda A2-b

Relativamente ai risultati della valutazione della didattica effettuata dall'Area programmazione e sviluppo del nostro ateneo si evidenzia:

il 96.4% ha frequentato più del 50% delle lezioni;

il 71.4 non indica il motivo della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%);

#### **Dati relativi all'insegnamento**

il 78.8% ritiene che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti;

l'86.5% ritiene il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai CFU;

più del 91.0% ritiene che il materiale didattico sia adeguato allo studio dell'insegnamento e ritiene chiare le modalità di esame;

#### **Dati relativi alla docenza**

oltre il 90.0% degli studenti ritiene rispettati gli orari delle lezioni, delle esercitazioni ed altre attività, che il docente stimola l'interesse verso la disciplina e che espone gli argomenti in modo chiaro;

oltre il 90.0% ritiene utili le attività integrative, che gli insegnamenti sono stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web e che il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni;

#### **Dati relativi all'interesse**

il 94.3% è interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;

#### **Considerazioni**

Pertanto è evidente un'ampia soddisfazione da parte degli studenti sugli insegnamenti seguiti, sui docenti dai quali è stato apprezzato la disponibilità e l'interesse che riescono a suscitare negli insegnamenti.

#### **Suggerimenti indicati dagli studenti**

Il 23.0% consiglia di inserire prove di esame intermedie, mentre il 17.0% suggerisce di fornire più conoscenze di base e alleggerire il carico didattico e solamente il 7.4% richiede di migliorare la qualità del materiale didattico

### **c – AZIONI CORRETTIVE**

Scheda A2-c

**Obiettivo n.1** – Valutazione del carico didattico per insegnamento

**Azioni da intraprendere:** Valutazione ed analisi del carico didattico per ciascuno insegnamento

**Obiettivo n.2** - Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti

**Azioni da intraprendere:** Sensibilizzare il docente coordinatore dell'insegnamento ad un maggior coordinamento con tutti i docenti del corso integrato sia per la formulazioni dei programmi sia per la formulazione delle lezioni;

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il CdS ad oggi è solo al secondo anno di attivazione (A.A. 2014-2015) e pertanto saranno valutati le criticità segnalate dagli studenti del primo anno, con gli studenti immatricolati con l'anno in corso. Si ritiene opportuno comunque, interagire con i docenti titolari dell'insegnamento per l'eventuali miglioramenti nelle interazioni e coordinamento con i vari insegnamenti

**A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

**a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

**b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.*

Scheda A3-b

Poiché che il CdS è al primo anno di attivazione, non sono state emesse azioni correttive.

**c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c

Il CdS essendo solamente al secondo anno di attivazione, non dispone di dati relativi all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. Si fa presente che per il percorso formativo del Cds in Tecniche della Prevenzione, principalmente ha tenuto conto delle linee guida previste dal D.M. 270/94, contestualizzandolo altresì, alle effettive esigenze delle attività produttive della Regione Calabria.

C.A.H.

Mario Stefano

Chloro

AK

F