

Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe: L38

Sede: Dipartimento Scienze della Salute, Scuola di Farmacia e Nutraceutica, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, Calabria, Italia

Primo anno accademico di attivazione: 2012-2013

Gruppo di Riesame (*per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo*)

Componenti obbligatori

Prof. Ernesto Lamanna (coordinatore del CdS e Responsabile de riesame)

Sig.ra Jessica Bria (Studente)

Altri componenti

Prof. Domenico Britti (Docente del CdS)

Prof. Vincenzo Musella (Docente e Referente CdS)

Prof. Francesca Ciotola (Docente del Cds)

Prof. Valeria Maria Morittu (Docente del Cds)

Prof. Nicola Costanzo (Docente del Cds)

Prof. Antonio Di Loria (Docente del Cds)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 11/11/2014: elaborazione dei dati di andamento del Corso di Studio e dell'esperienza dello studente.
- 02/12/2014: analisi dei dati ed inizio della compilazione della scheda di Riesame.
- 12/01/2015: completamento compilazione della scheda di Riesame

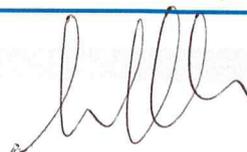
Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio, che corrisponde al Gruppo di Riesame, ha discusso gli esiti dell'attività di Riesame attuata secondo gli obiettivi e le modalità programmate indicati nel rapporto e nella SUA del CdS per l'A.A.2013/14.

Gli effetti delle azioni correttive sono stati valutati nel modo più oggettivo possibile sulla base degli indicatori stabiliti nel precedente Rapporto. I dati oggetto di valutazione provengono da:

- Ufficio - Area programmazione e sviluppo;
- Informazioni in possesso del corso di studio;
- "Questionari studenti" ottenuti dalle rilevazioni del Nucleo di valutazione e rielaborati dall'Ufficio - Area programmazione e sviluppo;
- Osservazioni e segnalazioni da parte dei docenti;
- Consultazione diretta degli studenti e dei loro rappresentanti.



1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel precedente Rapporto di Riesame erano stati indicati 2 obiettivi

Obiettivo n. 1: aumentare la percentuale di studenti in corso

Azioni intraprese:: Al fine di garantire una maggiore integrazione dei programmi e una più equa ripartizione del carico didattico, i docenti del corso hanno tenuto riunioni durante l'anno accademico preso in questione. Inoltre, al fine di garantire un maggiore percentuale di studenti in corso, sono stati attivati n° 9 tutorati. **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** I tutorati attivati sono ancora in corso di svolgimento e la frequenza degli stessi da parte degli studenti risulta buona.

Obiettivo n. 2: ridurre la percentuale di abbandoni e/o trasferimenti.

Azioni intraprese: Al fine di motivare maggiormente gli studenti per limitare la percentuale di abbandoni e trasferimenti, è stata attivata la convenzione con il Collegio nazionale degli agrotecnici e degli agrotecnici laureati ed è stata organizzata una giornata di seminari informativi con la partecipazione di personale del suddetto collegio e di tutti gli studenti iscritti al corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Ulteriori giornate di approfondimento sulla figura dello zoonomo e sui possibili sbocchi lavorativi sono in fase di organizzazione.

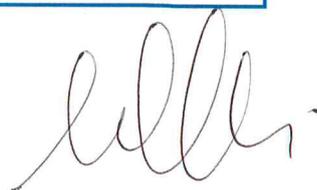
1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA), attivato con un primo anno di corso per l'a.a. 2012-13, continua a riscontrare un notevole interesse sul territorio, come si evince dall'elevato numero di richieste di immatricolazione. Infatti, si osserva un consolidamento della richiesta formativa con un numero di 71 studenti immatricolati per l'a.a. 2013-14. Il Corso di Laurea si riafferma come garante di una offerta regionale, che si verifica con la totalità degli studenti appartenenti alla Regione: 55% di Catanzaro, 14% di Cosenza, il 15% di Lamezia Terme, il 10% di Reggio Calabria e il 6% di Crotona. L'istruzione di provenienza è prevalentemente di tipo liceale classica/scientifica (46%), segue maturità tecnica (35%) e professionale (17%); il 7% degli immatricolati ha riportato una votazione superiore o uguale a 90/100.

Gli esami superati nel Corso di Laurea hanno riportato un valore medio di 26,5/30. Trenta studenti hanno rinunciato a seguire il Corso di Laurea in STPA e 14 di questi lo hanno fatto per trasferimento ad un altro Corso dell'Ateneo. Due studenti hanno avuto il trasferimento all'Università UMG con provenienza da altri Atenei.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

L'aspetto che mostra una criticità, rilevato nel punto 1-b, è il numero di studenti che rinuncia a seguire il Corso, circa il 34% degli iscritti. Di questi, il 47% ha cambiato Corso di Laurea, mostrando che l'iscrizione al Corso di STPA è avvenuta dopo l'esclusione da altri Corsi di Laurea in seguito agli esami di ammissione. Il restante 53% consiste in un campione che può aver trovato difficoltà nei corsi di base per l'impatto iniziale con un corso di studi universitario, oppure non aver individuato elementi utili per evidenziare le caratteristiche della professionalità nei corsi iniziali del Corso di Laurea. Si potenzierà il primo anno affiancando, ai corsi di base, corsi connessi alle attività professionali.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: valutazione del carico didattico per insegnamento

Azioni già intraprese: Facendo seguito alle richieste degli studenti attraverso i loro organi di rappresentanza, il carico didattico dei singoli insegnamenti è stato analizzato e rimodulato attraverso un confronto diretto tra i singoli docenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il confronto tra docenti è tuttora in corso, e potenziato dall'offerta didattica associata a operatori esterni del settore. In particolare, sono affidati corsi specialistici come incarichi di insegnamento esterni.

Obiettivo n. 2: Miglioramento della logistica operativa

Azioni già intraprese: Rilevazione degli aspetti logistici che limitano l'offerta formativa. E' emersa una carenza di spazi adibiti a formazione frontale e a laboratori didattici.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Coinvolgimento della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e dei responsabili di Ateneo per superare le difficoltà riscontrate da docenti e studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dall'analisi dei dati relativi alle segnalazioni del questionario somministrato agli studenti nell'a.a. 2013-14 è emerso che:

l'82% ritiene le conoscenze preliminari possedute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame;

il 79% ritiene il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati;

l'85% ritiene il materiale didattico adeguato per lo studio;

il 86% ritiene che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;

il 79% ritiene rispettati gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche;

il 78% ritiene che i docenti stimolano e motivano l'interesse verso le discipline ed il 81% che i docenti espongono gli argomenti in modo chiaro;

il 77% ritiene utili le attività didattiche integrative per l'apprendimento della materia;

l'82% ritiene che gli insegnamenti sono stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio;

il 87% ritiene i docenti reperibili per chiarimenti e spiegazioni;

il 90% degli studenti è interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Pertanto è evidente un'ampia soddisfazione da parte degli studenti sulle materie seguite e sui docenti apprezzati per la disponibilità, l'interesse che sono in grado di suscitare e la competenza.

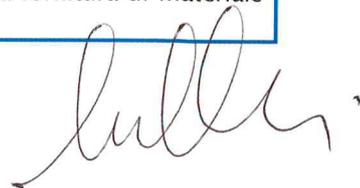
2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Gli interventi correttivi sono stati suggeriti dagli stessi studenti attraverso un questionario fornito durante il rilevamento della qualità:

-Per il 36% occorre aumentare l'attività di supporto didattico ed inserire prove d'esame in itinere.

-Per il 30% occorre fornire maggiori conoscenze di base e garantire in anticipo il materiale didattico.

Per superare le difficoltà si richiederanno maggiori risorse di tutoraggio alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica, si potenzierà l'offerta formativa di base e sarà proposto ai docenti del Corso di Laurea di venire incontro agli studenti introducendo test durante lo svolgimento dei corsi e la fornitura di materiale didattico anticipatamente allo svolgimento dei corsi.



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Non essendo state indicate criticità nel precedente Rapporto di Riesame, poichè il CdS era al primo anno di attivazione, non sono state messe in essere alcune azioni correttive.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS, essendo al terzo anno di attivazione, non ha a disposizione ancora nessun dato circa l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. Tuttavia, la realizzazione del percorso formativo della classe L38, oltre a rispettare le linee guida del DM 270/2004, è stata anche contestualizzata per il territorio calabrese attraverso incontri con Ordini professionali, Istituzioni del sistema produttivo, Rappresentanti di aziende agro-zootecniche, agro-industriali e Associazioni allevatori.

Quest'azione ha determinato l'acquisizione di indicazioni utili all'organizzazione di un percorso formativo che, a nostro avviso, è in grado di fornire ai futuri professionisti le conoscenze necessarie per rispondere alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro.

