

Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio : SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Classe : L-22

Sede : Università degli Studi "Magna Græcia" Catanzaro

Primo anno accademico di attivazione: 2013/2014

Gruppo di Riesame *(per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)*

Componenti obbligatori

Prof. Francesco Perticone (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Dr. Antonio Ammendolia (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa Angela Sciacqua (Docente del Cds)

Sig. Angelo Talarico (Amministrativo)

Sig.ra Ciracò Katia (Rappresentante studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione di questo Rapporto di Riesame in data: **01 Dicembre 2014**

Presentato e discusso in Consiglio della Scuola di Medicina il: 26 gennaio 2015.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame concorda sulla necessità di mettere in atto azioni correttive riguardo l'attuale piano di studi e l'organizzazione della didattica, soprattutto per quel che concerne le attività di tirocinio e la/le sede/i di svolgimento di tale attività. Sono inoltre stati analizzati i dati pervenuti dall'ufficio dell'Area Programmazione e sviluppo relativi alle coorti attive del CdS e alle opinioni degli studenti, sebbene riferite al solo 1° anno di corso.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Ingresso

- Numerosità degli studenti in ingresso: considerando che l'accesso programmato è attualmente di 230 studenti, il trend in ingresso è positivo, perché le richieste di immatricolazione hanno abbondantemente superato l'offerta (252 studenti iscritti su quasi 300 richieste);
- Caratteristiche degli immatricolati: provenienza geografica, 5 coorti, 93/252 residenti in provincia e 159/252 residenti in regione.
- Tipo di scuola: la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità liceale o tecnica e la votazione è compresa tra i 60 e 70 per oltre il 50%.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dai dati analizzati non si rilevano criticità tali da richiedere interventi correttivi

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Dall'analisi dei dati di 781 questionari somministrati agli studenti è emerso che:

- Più del 50% ha partecipato al 92,3% delle lezioni;
- Il 46,7% degli studenti, che non ha partecipato assiduamente alle lezioni, ha dichiarato di non frequentare per motivi di lavoro, l'8,3% perché ritengono poco utile la frequenza ai fini della preparazione all'esame e/o per la carenza delle strutture didattiche;
- Circa il 50% degli studenti, che hanno frequentato le lezioni, considera proporzionato il carico di studio e adeguato il materiale didattico;
- Oltre l'80% degli studenti, che hanno frequentato le lezioni, afferma che gli orari delle lezioni vengono rispettati e le attività didattiche risultano interessanti ed esaustive;

Segnalazioni/osservazioni sulle risorse per l'apprendimento

- Inserire prove d'esame intermedie (16%)
- Migliorare la qualità del materiale didattico (14%)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 1: incremento della frequenza degli studenti alle lezioni frontali

Obiettivo 2: miglioramento delle strutture e dell'organizzazione didattica

Azioni da intraprendere:

Obiettivo 1: studio di percorsi didattici più adatti alle esigenze logistiche e organizzative degli studenti

Obiettivo 2: individuazione di aree e/o infrastrutture deve poter consentire lo svolgimento di altre attività didattiche e di tirocinio a scelta dello studente, peculiari del CdS

