

Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.

Rapporto di Riesame CDL Fisioterapia

Denominazione del Corso di Studio: Cdl fisioterapia

Classe: L/SNT2

Sede: Magna Graecia Catanzaro Dipartimento Scienze mediche e Chirurgiche

Primo anno accademico di attivazione: A.A. 1997/1998

Gruppo di Riesame:

Prof. Maurizio Iocco (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Angela Sciacqua (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maria Teresa Inzitari (Docente del CdS)

Sig. Dario Marzano (Tecnico Amministrativo con funzione Management Didattico)

Sig. Pietro Pustorino (Studente nominato dal rappresentante studenti in ambito Senato Accademico)

Sono stati consultati inoltre: Dr. Giuseppe Facciolo (presidente regionale associazione Fisioterapisti Italiana)

Sig.ra Elisabetta Foti, rappresentante uscente studenti 3 anno

Sig.re Armando Cicero, rappresentante studenti 3 anno

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 07/11/2013

Incontro del gruppo di riesame

Elaborazione rapporto di riesame del triennio 2010/2011

– audizione rappresentante associazione sopra citata

- 21/11/2013

Audizione studenti

– Perfezionamento rapporto di riesame del triennio 2010/2011

- 10/12/2013

– stesura rapporto riesame

Inviato alla Scuola di Medicina e Chirurgia, in data 20/01/13

Presentato e discusso in Consiglio della Scuola di Medicina il: 26 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Dall'analisi degli aspetti strutturali, organizzativi, didattici e delle opinioni degli studenti, la Commissione ha preso atto dei punti di forza e di criticità del c.d.s., evidenziate ed il gruppo ha definito ed approvato le azioni correttive da realizzare.

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Attività di tutoraggio

Azioni intraprese:

- Proposta di un Corso formativo per tutors di tirocinio

- Collaborazione con AIFI per l'individuazione di disponibilità di adeguate professionalità

- Maggiore frequenza di attività tutorata in laboratori per sperimentare la validità delle tecniche e metodiche tecnologicamente avanzate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: obiettivo parzialmente raggiunto (25%); l'obiettivo resta fondamentale e trova il consenso degli organi universitari. Si ritiene opportuno considerare, ai fini dell'ottimale corrispondenza tra le risorse presenti e le necessità formative, la riduzione dell'offerta formativa ad un numero di iscrizioni più contenuto.

Obiettivo n. 2: convenzioni

Azioni intraprese:

Stipula di convenzioni con un discreto numero di strutture riabilitative a diretta gestione pubblica del SSR della Calabria.

Richiesta di convenzione con l'unica struttura di II livello di Riabilitazione accreditata e convenzionata con la Regione Calabria

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La stipula è recente e non ha ancora consentito la distribuzione adeguata degli studenti che avverrà dal 2014. Tale obiettivo rimane prioritario. Si ritiene opportuno considerare, ai fini dell'ottimale corrispondenza tra le risorse presenti e le necessità formative, la riduzione dell'offerta formativa ad un numero di iscrizioni più contenuto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il confronto dei dati da noi consultati attraverso l'accesso al sistema GISS, relativi alle iscrizioni negli AA. Dal 2011/2012 al 2013/14 evidenzia l'attività di tutti e tre gli anni del CdL.

Si considerano come riferimenti le coorti di iscritti al primo anno di tutti e tre gli anni accademici, per il secondo anno degli ultimi due e per il terzo anno dell'anno accademico in corso.

Il rapporto tra offerta e domanda è nettamente migliorato in relazione alla crescita dell'offerta, passaggio dai 35 iscritti ai 75, senza una crescita parallela della richiesta. Peraltro al momento per l'AA. In corso il numero definitivo d'iscritti è ancora in variazione per il protrarsi delle procedure per lo scorrimento delle graduatorie. Costante nelle domande l'indicazione di questo CdL come prima scelta.

Il corso vede una continua crescita negli anni degli iscritti con provenienza dalla maturità classica o scientifica e del livello di votazione al conseguimento del diploma. In calo in proporzione gli studenti provenienti da altra formazione.

Il numero di studenti di nuova iscrizione provenienti da altra laurea, dopo un aumento nello scorso AA appare in riduzione e nell'attuale (2012/2013: 23 , 2013/2014: 11).

La provenienza appare costantemente legata alla regionalità, presente uno studente straniero.

Presenti in trasferimento ad altro CdS al II anno un numero medio di 2,5 studenti per anno.

Nell'avanzamento degli studi gli studenti (CFU acquisiti) provenienti dai licei mostrano il rendimento migliore (strettamente correlato con la votazione di diploma) e quelli provenienti dagli istituti tecnici li seguono a breve distanza, più lento l'avanzamento di quelli provenienti da altre formazioni.

Non si riscontrano abbandoni.

Ogni anno alcuni studenti frequentano, tramite ERASMUS, istituzioni straniere (Università di Granada e Lisbona), non meno di 2 per AA.

Nell'AA 2012/13 si sono avuti 40 laureati, con età media di aa.26,9, con uer il genere femminile del 65%na percentuale p. Voto di laurea medio, riferito allo stesso periodo: 107,5. Durata media degli studi 3,7 anni. Dai dati Alma Laurea 2012 il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è oltre il 50%.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: integrazione dei programmi varie discipline

Azioni da intraprendere: ulteriore integrazione tra docenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: verranno organizzati dal presidente del CdS, incontri con i docenti nominati per una più dettagliata informazione sugli effettivi impegni del Corso di Studio e sulle competenze professionali del Fisioterapista, durante l'AA 2013/14 per l'armonizzazione dei programmi.

Obiettivo n. 2: miglioramento della performance degli studenti

Azioni da intraprendere: Dotare la biblioteca universitaria di tutti i libri di testo consigliati nella SUA. Favorire esercitazioni e seminari soprattutto sulle scienze di base (anatomia, fisiologia, cinesiologia)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Con il consenso della Scuola di Medicina si proporranno seminari, prestando una maggior attenzione all'anatomia, alla fisiologia e alla cinesiologia.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: revisione dei programmi

Azioni intraprese: tutti i programmi d'insegnamento sono stati rimodulati dai singoli docenti. Sono stati inoltre effettuati seminari e tutorato su anatomo-fisiologia del sistema nervoso e periferico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: gli obiettivi prefissati sono stati in gran parte raggiunti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Gli indicatori dell'attività didattica evidenziano un giudizio positivo oltre il 60% sull'efficacia della qualità didattica, sulle capacità di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina da parte dei docenti e sul grado d'interesse verso gli argomenti trattati.

Gli studenti hanno espresso un giudizio elevato sulla corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti sulle infrastrutture e sulla corrispondenza tra la descrizione delle modalità di valutazione e la loro effettiva conduzione con percentuali oltre il 60%.

Poco più del 50% giudica sufficienti le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti dal piano di studi, ma il 60% e più reputa inadeguata la distribuzione dei crediti formativi.

I valori sono migliorati rispetto alla coorte di studenti laureati nel 2011/12.

Sono state avanzate le richieste da parte degli studenti di:

- ridistribuire i CFU;
- potenziare l'insegnamento di anatomia;
- riorganizzare l'orario delle lezioni frontali (lezioni più brevi).

(Dati forniti da questionari forniti dall'ANVUR e somministrati dopo i 2/3 delle lezioni nell'AA 2012/13)

c - AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c
Riunioni con i docenti per i programmi dei CC.II.
Richiesta di ulteriori convenzioni per le attività di tirocinio.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incentivare rapporti con:

- Strutture Sanitarie Acceditate, Aziende Sanitarie Regionali,
- associazioni quali AIFI, SIMFER, ARIS;
- ambulatori Strutture ex art.26,
- Assessorato alla Sanità della Regione Calabria per promuovere iniziative di educazione sanitaria e di prevenzione .

Azioni intraprese: sono state organizzate incontri di informazione con le Associazioni

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i rapporti con le strutture interessate continuano.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

Dai dati pubblicati da Almalaurea, relativi al 2012, risulta che il tasso degli occupati è in leggero calo. La progressiva riduzione dell'offerta lavorativa, correlata alla corrente crisi economica e del sistema sanitario può condurre ad un ulteriore riduzione dei tassi di occupazione postlaurea. L'inserimento si renderà sempre più complesso e legato ad una preparazione ottimale teorico pratica di questi laureati.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c

Si ritiene attualmente eccessiva l'offerta formativa rispetto alla reale impiegabilità.
Necessità un ulteriore impegno nella formazione reale del laureando ai compiti professionali.
Sono programmati incontri con le associazioni di categorie e dei datori di lavoro per migliorare ulteriormente il quadro occupazionale.