

**Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.**

**Denominazione del Corso di Studio :** Corso di Laurea Magistrale in Farmacia

**Classe :** LM13 – Farmacia e Farmacia Industriale

**Sede :** Complesso “Ninì Barbieri”, Roccelletta di Borgia (CZ) – UMG

**Primo anno accademico di attivazione:** 2010–11

**Gruppo di Riesame** (*per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell’Ateneo*)

Componenti obbligatori

- Prof. Massimo Fresta (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame
- Prof. Salvatore Ragusa (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)
- Sig. Salvatore Rotundo (Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico)
- Sig. Francesco Iannizzi (Rappresentante degli Studenti)

Sono stati consultati inoltre:

- Dott. Vitaliano Corapi (Presidente Ordine dei Farmacisti di Catanzaro e Delegato FOFI – Calabria)
- Dott. Vincenzo De Filippo (Presidente Federfarma Calabria)
- Dott.ssa Donatella Paolino (Presidente Associazione Farmacisti non Titolari e delegata nazionale ASSOFANTI)
- Dott.ssa Tiziana Pecora (Delegata AFI – Associazione Farmaceutici Industria)
- Dott.ssa Brunella Piro (Delegata SIFO – Società Italiana di Farmacia Ospedaliera – Calabria)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **18 novembre 2014:**  
Studio e valutazione delle linee guida ANVUR per redigere il Rapporto di Riesame 2014.  
Acquisizione delle informazioni richieste per la redazione del Rapporto di Riesame.
- **20 novembre 2014:**  
Elaborazione dei dati ottenuti dalle Segreterie studenti.  
Elaborazione dei dati relativi alla valutazione del CdS.  
Incontri con i vari rappresentanti del mondo lavorativo.  
Discussione sui possibili interventi da intraprendere.
- **26 novembre 2014:**  
Rendiconto sugli incontri con i vari rappresentanti del mondo lavorativo.  
Riunione/intervista con gruppo di studenti per presentare il Rapporto di Riesame.  
Discussione sugli interventi da intraprendere per migliorare le criticità sulla base degli argomenti emersi durante l’assemblea degli studenti.  
Stesura della prima bozza del Rapporto di Riesame.
- **1 dicembre 2014:**  
Stesura della bozza avanzata del Rapporto di Riesame.
- **3 dicembre 2014:**  
Stesura definitiva del primo Rapporto di Riesame.  
Trasmissione del rapporto al Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

Presentato e discusso in Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica il **15 Gennaio 2015**.



### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>1</sup>

Il CdS in Farmacia ha come obiettivo formativo quello di fornire la preparazione essenziale per l'esecuzione delle attività previste dalla direttiva 85/432/CEE, che regola la professione di farmacista a livello europeo. Dai dati emersi si evince che gli obiettivi formativi sono pienamente raggiunti, dato che l'erogazione dell'offerta formativa è pienamente rispondente alle esigenze richieste dal territorio locale e nazionale alla figura professionale formata. Punto di forza del CdS in Farmacia è l'attività formativa espletata dal corpo docente e l'elevata qualità dello stesso. I punti di criticità del CdS riguardano principalmente gli aspetti strutturali ed in parte organizzativi. A queste criticità si sta dando un immediato riscontro, attuando gli interventi che sono nelle possibilità della Scuola di Farmacia e Nutraceutica:

1. Razionalizzazione degli spazi e adeguamento dei laboratori.
2. Razionalizzazione dei programmi di studio.
3. Processo di internazionalizzazione del CdLM in Farmacia (da sviluppare nei prossimi tre anni accademici).



---

<sup>1</sup> Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Trasferimenti/abbandoni degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno del CdS di Farmacia.

**Azioni intraprese:**

È stata intrapresa un'azione di orientamento in ingresso in modo da fornire delle spinte motivazionali più forti per proseguire il CdS in Farmacia.

Si è cercato di migliorare ulteriormente il servizio di tutorato (già a buoni livelli) mediante la redazione e la somministrazione di idoneo questionario per determinare sia il gradimento degli studenti che fruiscano del servizio di tutorato che l'efficacia del tutor rispetto agli obiettivi proposti.

È stato aumentato il numero di sedute straordinarie di esame dei vari corsi di insegnamento, in modo da poter offrire agli studenti maggiori possibilità per il conseguimento dei CFU richiesti ed un periodo di esame meno intenso e più spalmato nell'arco temporale dell'Anno Accademico.

È stato allestito il test da somministrare agli iscritti al primo anno del CdS di Farmacia, teso a verificare la sussistenza delle conoscenze di base necessarie per intraprendere in maniera efficace il percorso formativo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'esiguità delle risorse non ha permesso l'attivazione dei corsi "zero" per colmare le lacune formative più evidenti e più diffuse tra gli immatricolati. Questo intervento è riprogrammato per l'anno successivo.

**Obiettivo n. 2:** Armonizzazione dei programmi dei vari insegnamenti per non avere sovrapposizioni e garantire un percorso più snello e fluente degli studenti.

**Azioni intraprese:**

È stata istituita la commissione didattica che dovrà sovrintendere al raggiungimento dell'obiettivo 2.

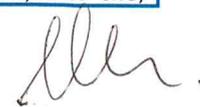
**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

La mancanza di organi collegiali (determinato dall'attuazione della legge Gelmini), che racchiudano tutto il corpo docente del CdS in Farmacia (ex Consiglio di Facoltà), ha determinato delle difficoltà nell'istituzione della commissione didattica per armonizzare i programmi dei vari insegnamenti in modo da non avere sovrapposizioni e garantire un percorso più snello e fluente degli studenti. Quest'obiettivo sarà attuato per l'a.a. 2014-15 e sarà continuamente monitorato in modo da avere uno strumento dinamico da adattare immediatamente alle esigenze reali del CdLM in Farmacia. Questo intervento sarà riprogrammato per l'anno successivo.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di studio per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, dall'entrata in vigore del numero programmatico ed in funzione del corpo docente, può garantire un'offerta formativa annua di 100 immatricolati. Questo numero mediamente corrisponde alle esigenze del territorio, dato che,



anche prima dell'entrata in vigore del numero programmato, il numero medio di immatricolati era di circa 100. Dai dati che emergono dai test di ammissione al CdS di Farmacia sembrerebbe che ci sia un'elevatissima attrattività (c.a. 250 concorrenti/anno per 100 posti utili); in effetti, parecchi studenti partecipano in alternativa ai CdS in Medicina e Chirurgia e/o Odontoiatria, sfruttando il primo anno del CdS in Farmacia come eventuale corso preparatorio ai due suddetti CdS. Infatti, la maggior parte dei trasferimenti che avvengono al secondo anno del CdS di Farmacia sono imputabili a questo fenomeno. L'utenza studentesca del CdS di Farmacia è molto ampia ed è così ripartita: circa il 70 % è relativa alla Provincia di Catanzaro, mentre il restante 30 % ad iscritti delle Province di Cosenza e Reggio Calabria. L'attrattività del CdS di Farmacia meglio si evidenzia dal bilancio decisamente positivo dei trasferimenti da altre sedi universitarie.

Nonostante più del 80% degli immatricolati sia in possesso di un diploma di maturità liceale con una votazione medio-alta per circa 80% dei casi, si registra un rallentamento delle carriere degli studenti dovuto prioritariamente a ritardi accumulati nel conseguimento dei CFU relativi ai corsi d'insegnamento dei primi anni, probabilmente determinato dalla mancanza di adeguate conoscenze di base indispensabili per intraprendere con discreto successo un CdS universitario di elevato carattere/contenuto scientifico. Questo riscontro è in linea con i dati osservazionali a livello nazionale sulla minore preparazione scientifica degli studenti italiani rispetto ai loro omologhi della CE. In particolare, si rileva una durata media del CdS in Farmacia di c.a. 8.5 anni, che è sensibilmente più alto della media nazionale (7 anni). Comunque, per ottenere una maggiore efficacia didattica, sia in termini di profitto che di rapidità di prosecuzione degli studi, da anni è stato istituito un servizio di tutorato agli studenti per ridurre le criticità relative ai corsi d'insegnamento più complessi. Quest'aspetto ha rappresentato uno dei punti di forza più peculiari ed efficienti del CdS, in quanto i tutor sono stati selezionati non solo in base al loro stato curriculare ma anche in funzione delle loro provate capacità didattico/scientifiche. Purtroppo, nell'anno accademico 2013-14 ad aggravare la criticità riguardante la durata degli studi ha contribuito significativamente il fatto che non si è provveduto adeguatamente alla copertura dei ruoli di tutors in vari corsi fondamentali e professionalizzanti. Di fatto, il cambiamento delle procedure di selezione dei tutors ha impedito l'arruolamento di candidati validi, lasciando pertanto scoperti alcuni insegnamenti.

Il dato relativo alla durata media del CdS in Farmacia è, comunque, significativamente influenzato dalla persistenza di studenti dei vecchi corsi di studio ancora attivi. Questa coorte di studenti (Laurea Specialistica in Farmacia), essendosi attardata negli studi, trova delle difficoltà nel proseguimento degli studi, in quanto i corsi attinenti al percorso da loro intrapreso sono stati disattivati con la concomitante attivazione dei corsi relativi al CdLM in Farmacia ad oggi vigente.

Il successo nel proseguimento degli studi sembra essere significativamente legato al *background* culturale degli studenti; infatti, la maggioranza di coloro che accedono con successo agli anni di corso successivo al secondo è in possesso di un diploma di maturità classica/scientifica con una votazione superiore a 90/100. La laureabilità degli studenti del CdS di Farmacia si attesta intorno al 30 %, dato che risulta essere vicino alla media nazionale degli Atenei. Questo dato, se messo in riferimento al numero di iscritti al secondo anno (studenti che realmente vogliono proseguire gli studi del CdS di Farmacia), risulta essere sicuramente migliore, avendo una laureabilità del 40%.

Si allegano al presente Rapporto di Riesame i dati ottenuti dall'Ateneo UMG per avere una visione numericamente più dettagliata.

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Trasferimenti/abbandoni degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno del CdS di Farmacia.

**Azioni da intraprendere:**

Si effettueranno, se le risorse saranno sufficienti, dei corsi "zero" per colmare le lacune formative più evidenti e più diffuse tra gli immatricolati.



Considerando che il 70 % delle immatricolazioni proviene dal territorio della Provincia di Catanzaro e che un aspetto fondamentale per la prosecuzione efficace degli studi è rappresentata dal *background* culturale degli immatricolati, si cercherà di organizzare a livello di Ateneo un incontro con l'ex Provveditorato agli Studi per stabilire di concerto dei programmi di accompagnamento della Scuola Media Superiore agli studi universitari. Si cercherà di stabilire quali devono essere i saperi minimi in possesso delle future matricole per affrontare con successo gli studi universitari in CdS a carattere tecnico-scientifico.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

La realizzazione di corsi "zero" dovrebbe avvenire entro ottobre 2015 e sarà fortemente legata alla risorse che l'Ateneo UMG metterà a disposizione.

La programmazione e l'acquisizione dei saperi minimi delle future matricole si baserà sui seguenti punti:

1. Analisi dei test di ingresso somministrati agli iscritti del primo anno ed enucleazione dei debiti formativi più comunemente presenti nella popolazione studentesca. Il responsabile sarà il docente titolare del corso. L'obiettivo potrebbe essere raggiungibile entro aprile 2015;
2. Requisiti richiesti per uno studio efficace e con profitto del corso di studio in oggetto. Il responsabile sarà il docente titolare del corso. L'obiettivo potrebbe essere raggiungibile entro aprile 2015;
3. Armonizzazione dei saperi minimi richiesti da parte dei vari CdS di UMG a carattere tecnico-scientifico. Questa fase dipenderà dalle risorse e dalla capacità organizzativa dell'Ateneo.
4. Incontro con l'ex Provveditorato agli Studi ed attuazione degli aspetti formativi. Questa fase dipenderà dalle risorse e dalla capacità organizzativa dell'Ateneo e del l'ex Provveditorato agli Studi.

**Obiettivo n. 2:** Armonizzazione dei programmi dei vari insegnamenti per non avere sovrapposizioni e garantire un percorso più snello e fluente degli studenti.

**Azioni da intraprendere:**

Istituzione di una commissione didattica costituita principalmente da docenti degli SSD professionalizzanti e caratterizzanti il CdLM di Farmacia.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

I componenti della Commissione saranno scelti su base volontaria ed in numero adeguato per assolvere ad una mansione così delicata. La Commissione, già costituita, ha durata triennale e dovrebbe continuare i lavori già intrapresi e portarli a compimento entro maggio 2015, in modo di entrare pienamente a regime per AA 2015-16. La responsabilità della costituzione della Commissione sarà di tutto il corpo docente del CdLM in Farmacia, mentre la Commissione Didattica sarà responsabile dei risultati attesi sull'armonizzazione dei programmi.

**Obiettivo n. 3:** Favorire l'uscita dal CdS in Farmacia in modo da migliorare sensibilmente la *performance*, pur mantenendo l'elevato profilo professionale del prodotto formativo.

**Azioni da intraprendere:**

Assicurare tutors a corsi professionalizzanti.

Analisi capillare del percorso di studio con individuazione degli ostacoli principali che rallentano il percorso formativo degli studenti.

Istituzione di corsi di recupero per quegli insegnamenti nei quali il conseguimento del profitto risulta essere più arduo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Si cercherà di reclutare per tempo figure di tutors che possano fungere da supporto didattico per tutti gli insegnamenti in cui si reputa necessaria questa figura. Si suggerirà a chi di competenza di attuare delle procedure di selezione che siano consone con la figura professionale richiesta, così come era in precedenza. La realizzazione di questa misura sarà unicamente legata alla volontà ed alle risorse che l'Ateneo UMG metterà a disposizione.

L'analisi capillare dei percorsi di studio sarà effettuata di concerto con la Segreteria studenti e gli Uffici UMG deputati all'analisi delle carriere e dei dati. In questo processo saranno direttamente coinvolti anche i docenti titolari dei corsi. Qualora si rendesse necessario l'implementazione di risorse umane per il raggiungimento di questo obiettivo, in una prima fase si potranno utilizzare gli studenti vincitori di part-time. L'obiettivo dovrebbe essere raggiunto entro maggio 2015. La realizzazione di questo obiettivo sarà fortemente legata alla risorse che l'Ateneo UMG metterà a disposizione.

In funzione dei risultati ottenuti dall'iniziativa suesposta, s'istituiranno dei corsi di recupero per quegli insegnamenti nei quali il conseguimento del profitto risulta essere più arduo. Verosimilmente, i corsi potrebbero essere tenuti in periodi in cui non si ha attività didattica frontale (settembre-primavera) e condotti in maniera intensiva. I titolari di questi corsi dovrebbero essere gli stessi docenti, ai quali si dovrà riconoscere interamente il carico didattico sostenuto. In questa maniera potrebbe essere favorito il recupero e il reinserimento del normale percorso formativo sia degli studenti che si sono attardati che di coloro che sono iscritti a CdS ormai disattivati. L'attuazione di questo intervento sarà unicamente legata alla volontà e disponibilità dell'Ateneo UMG. Qualora si abbia un riscontro positivo da parte di UMG, l'iniziativa potrebbe avere inizio già a settembre 2015.



## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Adeguamento della struttura.

**Azioni intraprese:**

Sono stati portati a termine i lavori di ristrutturazione per l'adeguamento della struttura del CdLM in Farmacia (UMG - sede di Roccelletta di Borgia) alle vigenti normative sulla sicurezza dei lavoratori. Sono tuttora in corso la ristrutturazione e la realizzazione dei laboratori didattici adeguati alle finalità formative e professionali degli studenti del CdLM di Farmacia.

Sono stati aumentati significativamente le postazioni studio per gli studenti del CdLM in Farmacia.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Ad oggi, però, non si ha ancora l'allestimento dei laboratori didattici. Tale situazione ha portato e porterà non solo dei disagi agli studenti (è stato possibile svolgere, e solo parzialmente, le attività laboratoristiche formative presso altra sede/ente, mediante convenzione), ma anche un ritardo al percorso formativo degli studenti con l'impossibilità di effettuare esami relativamente agli insegnamenti che ricomprendono attività laboratoristiche.

**Obiettivo n. 2:** Immediata rivelazione delle problematiche studentesche.

**Azioni intraprese:**

È stata istituito un incontro semestrale tra il Gruppo di Riesame, i rappresentanti degli studenti e l'assemblea studentesca per avere un feed-back immediato delle criticità che possono sorgere durante l'espletamento delle attività formative del CdS di Farmacia, con conseguente possibilità di immediati interventi correttivi. Inoltre, per avere una più capillare attenzione, sono stati designati tra gli studenti due referenti per anno di corso, che possono direttamente interfacciarsi sia con i propri rappresentanti eletti in seno al Consiglio della Scuola che con le figure istituzionali di competenza.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Gli incontri semestrali sono già avvenuti con una sempre più crescente partecipazione assembleare degli studenti. Alla fine di ogni assemblea è stato redatto relativo verbale che è custodito dal Coordinatore del CdLM di Farmacia.

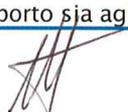
**Obiettivo n. 3:** Informatizzazione.

**Azioni intraprese:**

È stata attivata sia la prenotazione on-line degli esami che la relativa verbalizzazione da parte del docente.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'informatizzazione è perfettamente operativa e le criticità emerse vengono immediatamente segnalate da parte della Segreteria didattica (Sig. Salvatore Rotundo) a chi di competenza e tempestivamente risolte. Pertanto, la Segreteria didattica assicura un continuo controllo dell'efficienza del sistema informatico ed un supporto sia agli studenti che al corpo docente.



## 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Per la valutazione dell'esperienza dello studente sono stati somministrati dei questionari in maniera anonima sia in formato cartaceo (rilevamento in aula) che in formato elettronico (rilevamento tramite web all'atto della prenotazione degli esami). L'obiettivo di quest'azione è stato quello di valutare i vari aspetti didattici del CdS di Farmacia in riferimento alle seguenti aree tematiche:

1. Interesse e pertinenza degli insegnamenti rispetto agli obiettivi formativi del CdS di Farmacia.
2. Capacità, Impegno e qualità dell'attività didattica dei docenti.
3. Valutazione sul personale tecnico-amministrativo.
4. Valutazione sulle strutture e risorse del CdS di Farmacia e dell'Ateneo.

Oltre ai questionari, si è tenuto conto anche di quanto emerso dagli incontri assembleari con la classe studentesca.

Dall'analisi dei dati emerge chiaramente che i punti di forza di maggior rilievo del CdS di Farmacia riguardano le aree tematiche 1 e 2. In particolare, circa il 90% degli intervistati ritiene che gli argomenti trattati nei vari corsi di studio siano di sicuro interesse formativo e perfettamente pertinenti alla formazione della figura professionale del farmacista. Gli argomenti sono trattati, durante il corso di lezione, in maniera stimolante e coinvolgente. Si è avuto un riscontro estremamente positivo anche sull'attività di docenza, da cui emerge una diffusa disponibilità della classe docente al colloquio con gli studenti. Un altro riscontro positivo si ha a proposito dell'indice di soddisfazione delle attività didattiche integrative.

Anche la valutazione del personale tecnico-amministrativo (Segreteria Studenti e Segreteria Didattica) ha avuto un responso estremamente positivo in più del 85 % degli intervistati. L'indice di gradimento al primo rapporto di riesame era del 50 %.

Punto critico permane l'area tematica 4. Buona parte degli interventi strutturali previsti è stata portata a termine. Ad oggi, l'assenza di laboratori didattici rappresenta una fortissima limitazione formativa con conseguenze significative sulla carriera degli studenti. Si spera che questo aspetto possa essere risolto quanto prima (si darà riscontro nel prossimo Rapporto di Riesame). A causa dei lavori di ristrutturazione in concomitanza con l'espletamento delle attività didattiche, non è stato fisicamente possibile attuare alcuni interventi previsti nel precedente Rapporto di Riesame, che saranno pertanto riproposti nel presente rapporto.

Una forte criticità evidenziata dagli studenti è relativa alla fruibilità del servizio tutorato che dovrebbe essere attivato all'inizio dell'anno accademico di riferimento.

Una visione numericamente più dettagliata dei dati riportati ed analizzati nel presente Rapporto di Riesame è disponibile presso i competenti uffici dell'Ateneo UMG.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

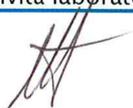
**Obiettivo n. 1:** Sollecitare l'allestimento dei laboratori didattici.

**Azioni da intraprendere:**

Continuare a sollecitare in maniera più decisa gli organi competenti per la realizzazione dei laboratori didattici.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Sembrirebbe che, per inadempienze della ditta vincitrice dell'appalto per la realizzazione dei laboratori didattici e per errori progettuali, si è incorso in un ritardo nella consegna, collaudo e certificazione da chi di competenza dell'idoneità di quanto da realizzare. Inoltre, si è appreso che le risorse destinate dall'Ateneo UMG sono insufficienti per ripristinare il numero originario di postazioni con una contrazione significativa dell'attività formativa. Come già sottolineato, questa criticità potrebbe generare dei ritardi al percorso formativo degli studenti con l'impossibilità di effettuare esami nel caso di insegnamenti che ricomprendono attività laboratoristiche. La responsabilità della soluzione è di chi di competenza.



**Obiettivo n. 2:** Fruibilità della biblioteca.

**Azioni da intraprendere:**

Aumentare la fruibilità della biblioteca, introducendo la possibilità del prestito continuato 24 h e gli orari di apertura della stessa.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Attuazione di un regolamento interno per il prestito continuato 24 h ed il coordinamento del personale a disposizione del CdLM di Farmacia per incrementare l'orario di apertura dei locali della biblioteca. Avvenuta la consegna definitiva dei locali della biblioteca da parte della ditta appaltatrice dei lavori di ristrutturazione, l'attuazione di questo intervento dovrebbe avvenire entro l'a.a. 2014-15. La responsabilità di questa misura è del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

**Obiettivo n. 3:** Info-box telematico.

**Azioni da intraprendere:**

Creazione di un info-box telematico nella hall della struttura del CdS di Farmacia, per estendere e facilitare l'accesso degli studenti ai servizi telematici di Ateneo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Avuta la consegna dei locali da parte della ditta appaltatrice dei lavori di ristrutturazione, si attuerà quanto previsto. La realizzazione sarà anche subordinata alle risorse che l'Ateneo UMG destinerà alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica.



### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Tirocinio in farmacia.

**Azioni intraprese:**

Attuazione di una convenzione tra il CdS di Farmacia e Federfarma/Ordine Provinciale dei Farmacisti in modo da rivedere ed implementare il tirocinio in farmacia (30 CFU), con una partecipazione più intensa ed efficace del laureando ed un contemporaneo coinvolgimento di un Farmacista (Titolare, Direttore o Collaboratore) che fungerà da tutor/relatore sulle attività formative del laureando. Per promuovere e motivare l'azione di tutoraggio, al farmacista tutor si riconoscerà un adeguato numero di crediti ECM.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

È già stata redatta una bozza di convenzione che è stata sottoposta all'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catanzaro ed a Federfarma Catanzaro. Questa iniziativa non è stata ancora portata a termine poiché si sta valutando a livello nazionale (FOFI e Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia) sia una rivisitazione del tirocinio che una possibile riforma del CdLM in Farmacia, per rendere il tutto più attinente alla professione. Pertanto, questa iniziativa sarà riprogrammata anche per il successivo anno accademico.

**Obiettivo n. 2:** Insegnamenti a scelta dello studente e/o stage.

**Azioni intraprese:**

Sono stati realizzati dei mini-stage su aspetti di tipo regolatorio-farmaceutico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Solo alcuni degli stage residenziali previsti sono stati attuati. Non è stato possibile intervenire sui corsi a scelta dello studente, poiché la realizzazione dei lavori di ristrutturazione ha, di fatto, limitato gli spazi destinati alle attività formative degli studenti. Inoltre, come annotato nel punto precedente, si sta valutando a livello nazionale (FOFI e Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia) una possibile riforma del CdLM in Farmacia, che prevedrebbe già in fase di attuazione dei percorsi di approfondimento/specializzazione immediatamente fruibili in ambito occupazionale/professione. Questa iniziativa sarà, pertanto, riprogrammata anche per il successivo anno accademico.

**Obiettivo n. 3:** Stage formativi presso aziende farmaceutiche.

**Azioni intraprese:**

È stato organizzato uno stage formativo per la partecipazione all'evento nazionale di CosmoFarma, expo di tutte le attività ed aziende che insistono sul mondo farmaceutico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'iniziativa, per quanto già organizzata, non è stata portata a termine per mancanza di fondi. La stessa sarà riprogrammata anche per il successivo anno accademico.



### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS in Farmacia ha come obiettivo formativo quello di fornire la preparazione essenziale per l'esecuzione delle attività previste dalla direttiva 85/432/CEE, che regola la professione di farmacista a livello europeo. Pertanto, il CdS si propone di formare una figura professionale dotata di una solida preparazione culturale, che consenta di operare in realtà complesse con adeguati strumenti di conoscenza critica, di analisi e con specifiche capacità progettuali, valutative e realizzative. Inoltre, questo CdS si propone di fornire una preparazione scientifica adeguata ad affrontare l'intera sequenza della progettazione, formulazione, produzione e controllo del farmaco (secondo le norme codificate dalla Farmacopea) e dei prodotti per la salute (presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, cosmetici, dietetici, prodotti erboristici, prodotti diagnostici e chimico-clinici). Il vero punto di forza del CdS di Farmacia è la verifica annuale della sussistenza delle specificità formative destinate al laureato in Farmacia con le esigenze richieste dal mondo del lavoro sia in sede locale (provinciale e regionale) che nazionale ed internazionale.

Dai confronti avuti con i vari rappresentanti del mondo del lavoro e della professione è emerso che gli obiettivi formativi sono pienamente raggiunti, dato che l'erogazione dell'offerta formativa è pienamente rispondente alle esigenze richieste dal territorio alla figura professionale formata. La continua valutazione del prodotto formativo è effettuata mediante un'azione capillare post-laurea *ad hoc* di concerto con gli organi provinciali e regionali dell'Ordine Professionale dei Farmacisti. Ad oggi, si registra un livello occupazionale pari al 50 % entro 2 anni dal conseguimento della laurea. Purtroppo, si deve registrare che questo dato, da un punto di vista previsionale in funzione del quadro socio-economico contingente, potrebbe essere in futuro in rapida e decisiva contrazione.

Le proposte avanzate dai vari rappresentanti sono state sostanzialmente due:

1. Un tirocinio più efficace, in modo da avere un prodotto formativo immediatamente fruibile dal mondo del lavoro.
2. Maggiore coinvolgimento delle professioni nel percorso formativo degli studenti del CdLM di Farmacia.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Tirocinio in farmacia.

**Azioni da intraprendere:**

È già in corso di stipula idonea convenzione tra il CdS di Farmacia e Federfarma/Ordine Provinciale dei Farmacisti.

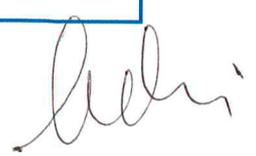
**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Approvata e redatta la bozza definitiva da parte dell'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro e Federfarma Catanzaro, si sottoporrà il tutto alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica per l'approvazione definitiva e la relativa stipula. L'attuazione di questa misura dovrebbe avvenire successivamente alle definitive decisioni a livello nazionale (FOFI e Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia) sulle modalità di svolgimento del tirocinio, a livello previsionale entro la prima metà del 2015. La responsabilità nella realizzazione di questa misura è nell'ambito delle figure istituzionali coinvolte e ricomprese nella convenzione.

**Obiettivo n. 2:** Coinvolgimento delle professioni nella formazione.

**Azioni da intraprendere:**

Prevedere dei percorsi formativi e degli stage in cui sono coinvolti direttamente delle figure professionali che siano rappresentative dell'offerta lavorativa per il neo-laureato in Farmacia.



**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

In funzione delle esigenze di mercato e delle figure professionali richieste nel mondo del lavoro, si attiveranno degli stage mirati sia ad approfondire gli aspetti culturali dei laureandi nel CdLM di Farmacia che a far conoscere le opportunità lavorative che si possono prospettare nell'immediato futuro. Nell'ambito di materie a scelta o di corsi obbligatori si cercherà di coinvolgere anche figure professionali che dovrebbero dare dei risvolti più applicativi agli insegnamenti erogati. Le attività saranno svolte durante l'a.a. 2014-2015. La responsabilità sarà del Coordinatore del CdLM di Farmacia. Le ricadute occupazionali saranno monitorate tramite le banche dati dell'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro. Comunque, la verifica di un effettivo intervento sullo stato occupazionale, dato il momento economico congiunturale, non potrà avvenire nell'immediato futuro.

**Obiettivo n. 3:** Stage formativi presso aziende farmaceutiche.

**Azioni da intraprendere:**

Si organizzeranno stage formativi presso aziende farmaceutiche e/o la partecipazione all'evento nazionale di CosmoFarma, expo di tutte le attività ed aziende che insistono sul mondo farmaceutico.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

L'evento CosmoFarma avrà luogo nel periodo Aprile/maggio 2015. La responsabilità organizzativa di quanto proposto sarà del Coordinatore del CdLM di Farmacia mentre la responsabilità realizzativa sarà dell'Ateneo UMG, relativamente ai fondi che vorrà mettere a disposizione per la realizzazione di questa iniziativa. Anche in questo caso, la verifica di un effettivo intervento sullo stato occupazionale, dato il momento economico congiunturale, non potrà avvenire nell'immediato futuro,

