

Il rapporto è stato approvato dal PQA in data 28 gennaio 2015 senza osservazioni.

Denominazione del Corso di Studio : Biotecnologie

Classe : L-2 Biotecnologie

Sede Campus Germaneto (Scuola di Farmacia e Nutraceutica)

Primo anno accademico di attivazione: 2012/2013

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Rocco Savino (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Guglielmo Ciaccio (Rappresentante gli studenti)

Sig.na Giuseppina Passafari (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Dr. Francesco Trapasso (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa Giuseppina Brancatisano (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Segreteria Studenti Biotecnologie)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **12.01.2015**, – compilazione dei quadri A1 punti (a), (b) e (c), A2 punti (a), (b) e (c) e A3 punti (a) e (b)

... ..

Presentato, discusso e approvato in Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica in data:

15.01.2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Il primo obiettivo del precedente Rapporto di Riesame era di aumentare l'attrattività del CdL, specialmente al 1° anno.

Questo obiettivo è stato parzialmente raggiunto, considerato che, rispetto all'anno precedente (40% degli iscritti con un voto di maturità ≥ 90), la percentuale di iscritti con un voto di maturità ≥ 90 è salita al 60%. Punto di forza del Corso resta la qualità della didattica. Infatti, nei questionari somministrati agli studenti le attività del corpo docente hanno avuto indici di gradimento anche superiori all'88%.

Tra i punti di criticità si evidenziano un saldo negativo nei trasferimenti ad altro corso e la richiesta degli studenti di aumentare l'attività di supporto didattico.

Come azione correttiva per aumentare l'attrattività del CdL, specialmente al 1° anno, si renderà l'attività di laboratorio più vicina ed integrata con gli insegnamenti tenuti al primo anno, per appassionare gli studenti alla ricerca nel campo delle Biotecnologie.

Pertanto, si evince la necessità di aumentare la dotazione di aule e laboratori didattici a disposizione della Scuola di Farmacia e Nutraceutica sul Campus di Germaneto.

Come azione correttiva per aumentare l'attività di supporto didattico, il Coordinatore, nel Consiglio di Scuola del 9 aprile 2014, richiedeva non solo di ri-bandire le due unità di tutorato già bandite per l'anno accademico 2013/2014, ma anche di bandire altre due unità di tutorato, una per l'area delle Scienze Chimiche (CHIM/03 e CHIM/06) e una per le Scienze Dietetiche Applicate. La richiesta del Coordinatore veniva approvata lo stesso 9 aprile 2014 e trasmessa dal Presidente della Scuola a chi di dovere per il seguito di competenza.

Pertanto, si evince la necessità di sollecitare gli organi preposti di Ateneo ad una pronta pubblicazione dei bandi di tutorato richiesti dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica.



I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aumentare l'attrattività del CdL, specialmente al 1° anno.

Azioni intraprese:

Su iniziativa del coordinatore del CdL, è stata stipulata una convenzione tra l'Ateneo ed il Liceo Scientifico "A. Guarasci" di Soverato (allegata al presente rapporto) che ha permesso agli studenti del quarto e del quinto anno dello stesso Liceo Scientifico "A. Guarasci" di effettuare una visita didattica presso il laboratorio di Proteomica (di cui il Coordinatore è responsabile) ed i laboratori di Oncologia Molecolare 1, Ematopoiesi Molecolare e Oncologia Molecolare 3 del Campus di Germaneto.

Azioni intraprese:

Era stato proposto di implementare nuove attività di tirocinio, microscopi ottici messi a disposizione dall'Ateneo, con scadenza prevista giugno 2014. Non è stato possibile effettuare l'attività proposta a causa della carenza non solo di laboratori didattici, ma anche di aule, carenze segnalate in forma scritta dal Coordinatore nel Consiglio di Scuola del 9 aprile 2014 (allegata al presente rapporto). Inoltre, nello stesso arco temporale, anche i laboratori didattici a disposizione dalla Scuola in una sede diversa da quella del CdL (Roccelletta di Borgia) e utilizzati lo scorso anno (vedasi precedente Rapporto di Riesame) non erano disponibili a causa di lavori di messa a norma.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo in parte raggiunto (vedi punto 1b "Ingresso"), in parte rimandato (vedi punto 1b).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

- **Ingresso**

Vengono analizzati in dettaglio i dati forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo e ottenuti dal Sistema Informativo GISS e dalla Segreteria Studenti. A fronte di un numero di posti disponibili pari a 100, sono state presentate 319 domande. Il rapporto di domande rispetto ai posti disponibili è quindi di 3,2 (vedi punto 1° sopra). Nonostante un numero di domande superiore al numero di posti messi a concorso, non è stato possibile riempire tutti i posti disponibili a causa dell'ampliamento del numero di posti messi a concorso per il CdL di Medicina e Chirurgia (diversi candidati avevano partecipato ad entrambi i concorsi e coloro che sono risultati in graduatoria utile hanno optato per Medicina e Chirurgia). Risultano 56 nuove immatricolazioni. Rispetto all'anno precedente (tutti gli iscritti residenti nella Regione Calabria), 3 iscritti sono residenti extraregione. Rispetto all'anno scorso, è aumentata, arrivando al 66%, la percentuale degli iscritti residenti in altre Province della Regione.

Circa il 84% degli iscritti sono studenti con Maturità Liceale. Rispetto all'anno precedente (40% degli iscritti con un voto di maturità ≥ 90), la percentuale di iscritti con un voto di maturità ≥ 90 è salita al 60%.

- **Percorso**

Per quanto riguarda il percorso di studi i dati indicano un calo di rinunce dalle 8 unità del 2012 alle 2 del 2013. Sono stati registrati 4 trasferimenti in uscita, compensati da 3 trasferimenti in entrata. Infine, nel corso dell'a.a. 2013-2014, sono stati registrati 20 passaggi di corso in uscita e 12 passaggi di corso in entrata. Un simile trend, con saldi negativi anche più consistenti, si evidenzia anche in altri corsi della Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Infine, per questo CdS, la media dei voti positivi è di 25,64 con una distribuzione che va dai 19/30 ai 30/30. Sia media che distribuzione dei voti positivi sono sostanzialmente in linea con i dati degli altri corsi di primo livello o magistrale a ciclo unico della Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

- **Uscita**

Non è possibile analizzare la situazione e commentare i dati in termini di laureabilità in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013, quindi i primi laureati sono attesi nell'anno accademico 2014/2015.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Aumentare l'attrattività del CdL, specialmente al 1° anno.

Azioni da intraprendere:

Rendere l'attività di laboratorio più vicina ed integrata con gli insegnamenti tenuti al primo anno, per appassionare gli studenti alla ricerca di base ed applicata nel campo delle Biotecnologie.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: si implementeranno nuove attività di tirocinio. **Risorse:** microscopi ottici messi a disposizione dall'Ateneo, vetrini didattici inerenti al Corso di "Biologia Generale" del 1° anno da acquistare su fondi della Scuola di Farmacia e Nutraceutica. **Scadenza prevista:** giugno 2015. **Responsabilità:** Coordinatore, esercitatori di laboratorio, Scuola di Farmacia, Docenti C.I. Biologia Generale.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 2: Proporzionamento del carico di studio dell'insegnamento ai crediti assegnati.

Azioni intraprese:

Come azione correttiva per migliorare la voce "Proporzionamento del carico di studio dell'insegnamento ai crediti assegnati", il Coordinatore ha invitato tutti i docenti del CdS ad intervistare gli studenti sui contenuti dei singoli moduli di insegnamento e, a seconda dell'esito delle interviste, ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo raggiunto (vedi punto 2-b).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Vengono analizzati in dettaglio i dati delle opinioni degli studenti (fornite dal campione di 907 questionari elaborati), sulla didattica a. a. 2013-2014, forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo. E' dato confortante la frequenza alle lezioni, in quanto il 93,6% dei corsi sono stati seguiti per oltre il 50%. Come nel rapporto precedente, punto di forza del CdL resta indubbiamente la qualità della didattica. Infatti, ai punti del questionario riguardanti la qualità delle lezioni erogate dai docenti e la chiarezza e disponibilità dei docenti stessi oltre il 88% degli intervistati ha risposto in maniera positiva, con una punta del 61,3% di gradimento assoluto per l'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Da notare che, alla domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati", la percentuale di intervistati che ha risposto in maniera negativa è calata da 31,9% dell'anno scorso (vedi precedente Rapporto di Riesame) al 25% di quest'anno, indice del raggiungimento dell'obiettivo n. 2 (vedi punto 2-a).

Tra le aree da migliorare di stretta pertinenza del Gruppo del Riesame si identifica il suggerimento di aumentare l'attività di supporto didattico fornito dalla percentuale più elevata di intervistati.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 2:

Aumentare l'attività di supporto didattico.

Azioni da intraprendere:

Per l'anno accademico 2013/2014 sono in forze due unità di supporto didattico: una unità di tutorato al primo anno sia per il C.I. di "Metodi matematici nella fisica" al I semestre che per il C.I. di "Fisica" al II semestre e un'altra unità di tutorato di Biologia Molecolare, a disposizione degli studenti del I anno (per la parte di Biologia Molecolare del C.I. di "Biologia Generale"), del II anno (per la parte di Biologia Molecolare del C.I. di "Biologia Molecolare e Genetica") e del III anno (per gli studenti che hanno opzionato il corso a scelta di "Gene Therapy"). Queste unità saranno disponibili per gli studenti fino alla sessione di febbraio (recupero anno accademico 2013/2014). Il Coordinatore, prima ancora di aver ricevuto i dati ufficiali forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo, aveva già acquisito informalmente le esigenze degli studenti e, nel Consiglio di Scuola del 9 aprile 2014, richiedeva non solo di ri-bandire le due unità di tutorato sopra descritte, ma anche di bandire altre due unità di tutorato, una per l'area delle Scienze Chimiche (CHIM/03 e CHIM/06) e una per le Scienze Dietetiche Applicate, entrambe erogate per oltre 10 CFU in base al piano di studi. La richiesta del Coordinatore veniva approvata lo stesso 9 aprile 2014 e trasmessa dal Presidente della Scuola a chi di dovere.

per il seguito di competenza.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: emissione di bando di concorso per le unità di tutorato richieste con apposito Decreto Rettorale.

Risorse: Ateneo, Scuola di Farmacia e Nutraceutica. **Scadenza prevista:** marzo 2015. **Responsabilità:** Ateneo, componenti Commissione di valutazione delle domande presentate al bando.



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. x: Non erano previsti obiettivi nel precedente Rapporto di Riesame in quanto il CdS è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013 (vedi anche punto 3-b sotto)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non è possibile analizzare la situazione e commentare i dati in termini di statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro e di modalità attraverso le quali il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013 e si attendono i primi laureati in questo anno accademico 2014/2015.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. x:

(titolo e descrizione)

Azioni da intraprendere:

(descrizione)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

(descrizione)

