

Rapporto di Riesame CDL Ortottica e Assistenza Oftalmologica

Denominazione del Corso di Studio: Ortottica ed Assistenza Oftalmologica

Classe: L/STN 2

Sede: Catanzaro Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica

Primo anno accademico di attivazione: 1998/99?

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Donatella Bruzzichessi (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra Maria Francesca Ciriaco (Rappresentante gli studenti)

Prof.ssa Concetta Maria Faniello (Responsabile QA CdS)

Prof. Giovanni Scordia (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr.ssa Daniela Bruno (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sono stati consultati inoltre: Dott.ssa E. Gallo (rappresentante Associazione Sindacale Medici Oculisti e Ortottisti Italiani); Dott.ssa Stefania Basile (Presidente della Società Mediterranea di Ortottica).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **30.11.2013 ore 09.00**
 - audizione rappresentanti Società sopra citate
 - **10.12.2013 ore 12.00**
 - audizione studenti
 - **11.12.2013 ore 12.00**
 - stesura rapporto riesame
- Presentata e discussa in Consiglio della Scuola di Medicina il:

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Dopo un'attenta analisi degli aspetti strutturali, organizzativi, didattici e delle opinioni degli studenti, la Commissione ha preso atto dei punti di forza e di criticità del c.d.s., ha definito ed approvato le azioni correttive da realizzare.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Orientamento

Azioni intraprese: è stato potenziato l'orientamento, con una sempre più dettagliata informazione sugli effettivi impegni del Corso di Studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: si è evidenziata un lieve riduzione del tasso di abbandono nella coorte 2012/13, mentre alla data attuale non si è rilevato alcun abbandono tra gli immatricolati nell'AA 2013/14.

Obiettivo n. 2: Internazionalizzazione

Azioni intraprese: è stata sempre più sottolineata l'importanza dei rapporti culturali con le Università straniere, con incontri volti a pubblicizzare le convenzioni con le Università partner.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nonostante l'Università conferisca premialità con punteggi superiori nella valutazione finale, non ci sono fino ad ora studenti che frequentano istituzioni estere. Non è stato ancora possibile potenziare il corso di inglese scientifico. Tale obiettivo rimane prioritario.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nell'AA 2012/13 è attivo solo il 1 anno del CdS; pertanto vengono considerate come riferimento le coorti di immatricolati negli AA 2008/09 e 2013/14. Il rapporto tra offerta e domanda mostra un incremento del 28% tra 2008 e 2012 (1:6 vs 1:18), un trend stabile tra 2008 e 2013 (1:6).

La % degli studenti immatricolati, a fronte dei posti disponibili, ha subito un incremento del 6% nel 2012/13, mentre mostra una riduzione del 30% nel 2013/14, ma i dati in possesso su cui verificare il trend sono parzialmente affidabili poiché l'immatricolazione è ancora in corso per scorrimento di graduatorie.

L'apparente contrazione della domanda è peraltro contraria alla priorità della prima scelta (incremento del 47%). Negli AA 2008/09 e 2012/13 la scuola di provenienza è costituita nel 48% da licei classico e scientifico, mentre nel 2013 l'84% degli immatricolati proviene da liceo scientifico. La media dei voti di maturità è simile nelle 3 coorti esaminate (85/100). Nonostante la scuola di provenienza presupponga una miglior formazione di base, è invariata la posizione nella graduatoria generale al test di ammissione (entro 600 su 2600).

La provenienza è prevalentemente regionale nelle 3 coorti. Il tasso di abbandono al 1 anno nelle coorti 2008 e 2012 è in lieve riduzione (27% vs 25%), mentre nell'AA 2013 tutti gli immatricolati frequentano il CdS.

L'elevato tasso è riferibile a una non ponderata scelta del CdS. I carichi didattici e il tirocinio giornaliero precludono la possibilità dello stato di studente lavoratore.

L'andamento del percorso di formazione (ordinamenti diversi per passaggio a normativa 270) evidenzia un trend positivo dal 2008/2009 al 2012/13: la media dei CFU maturati nel 1 anno è 43 vs 31 su 60, con tasso superamento esami previsti dal Piano di Studi del 72% vs 42% e votazione media simile di 25/30. I punteggi più bassi riguardano le materie del tronco comune. Non è possibile valutare gli esiti didattici degli studenti immatricolati nel corrente AA, non essendo concluso il 1° semestre.

Nell'AA 2012/13 non ci sono stati laureati. Dai dati Alma Laurea 2012 il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è 42,9%.

Nessuno studente frequenta istituzioni estere. Le difficoltà linguistiche, associate a quelle economiche e culturali, sembrano costituire il maggior ostacolo.

Le maggiori criticità emerse sono: tasso di abbandono al primo anno e performance degli studenti in termini di votazioni medie. Il punto di forza del CdS è costituito dall'attività di tirocinio presso l'U.O. di Oftalmologia del Policlinico Universitario, ove sono presenti ambulatori dedicati a tutte le sub-specialità dell'Oftalmologia, compreso quelli multidisciplinari dedicati all'oftalmopatia tiroidea, alla retinopatia diabetica e all'ipovisione (Centro Reg. riferimento). Inoltre la formazione degli studenti è stata ampliata dalla partecipazione a Congressi Nazionali e Regionali organizzati dal CdS.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: riduzione del tasso di abbandono

Azioni da intraprendere: ulteriore potenziamento dell'orientamento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: verranno organizzati da docenti del CdS, in collaborazione con il servizio di orientamento dell'Ateneo, incontri nelle scuole per una più dettagliata informazione sugli effettivi impegni del Corso di Studio e sulle competenze professionali dell'Ortottista Assistente d'Oftalmologia, durante l'AA 2013/14.

Obiettivo n. 2: miglioramento della performance degli studenti

Azioni da intraprendere: revisione degli insegnamenti del 1 anno

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Con il consenso della Scuola di Medicina verrà rivisto il piano di studi, adeguandolo alle effettive esigenze didattiche e agli interessi degli studenti. Verranno ridistribuiti i crediti del tronco comune, prestando una maggior attenzione all'anatomia e alla fisiologia del sistema nervoso centrale.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: revisione dei programmi

Azioni intraprese: tutti i programmi di insegnamento sono stati modificati dai singoli docenti. E' stato inoltre effettuato, su richiesta degli studenti, un ulteriore corso di anatomo-fisiologia del sistema nervoso, correlandolo al sistema visivo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: gli obiettivi prefissati sono stati in gran parte raggiunti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Gli indicatori dell'attività didattica evidenziano un giudizio elevato sull'efficacia della qualità didattica, sulle capacità di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina da parte dei docenti e sul grado di interesse verso gli argomenti trattati (100%). Gli studenti hanno espresso un giudizio elevato sulla corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti (92%), sulle infrastrutture e sulla corrispondenza tra la descrizione delle modalità di valutazione e la loro effettiva conduzione (83%). Il 70% giudica sufficienti le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti dal piano di studi, ma il 58% reputa inadeguata la distribuzione dei crediti formativi.

I valori sono migliorati rispetto alla coorte di studenti laureati nel 2011/12.

L'83% dei laureati nel 2011 ha espresso giudizio positivo sull'esperienza universitaria e si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo (Dati AlmaLaurea).

Sono state avanzate le richieste da parte degli studenti di:

- ridistribuire i CFU, con l'inserimento nel piano di studi degli insegnamenti di chimica e di biologia;
- ridurre i crediti di biochimica;
- potenziare l'insegnamento di anatomia;
- riorganizzare l'orario delle lezioni frontali (lezioni più brevi).

(Dati forniti da questionari forniti dall'ANVUR e somministrati dopo i 2/3 delle lezioni nell'AA 2012/13)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: adeguare il CdS alle aspettative degli studenti

Azioni da intraprendere: revisione del Piano di Studi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Con il consenso della Scuola di Medicina verrà rivisto il piano di studi, adeguandolo alle effettive esigenze didattiche e agli interessi degli studenti.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incentivare rapporti con:

- strutture sanitarie private in cui alla figura dell'oftalmologo possa essere associata quella dell'ortottista assistente di oftalmologia;
- associazioni quali Unione Italiana Ciechi e IAPB (Agenzia Internazionale per la Prevenzione della Cecità) per promuovere progetti di screening;
- ambulatori dei pediatri di libera scelta per lo screening della funzione visiva in età pediatrica,
- Assessorato alla Sanità della Regione Calabria per promuovere iniziative di educazione sanitaria e di prevenzione delle patologie oculari invalidanti (ambliopia, retinopatia diabetica, degenerazione maculare).

Azioni intraprese: Grazie alla collaborazione di tutte le figure e degli enti citati, sono state organizzate campagne di screening in età pediatrica e adulta, con la partecipazione dell'ortottista, anche nell'elaborazione dei dati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i rapporti con le strutture interessate continuano.

Obiettivo n. 2: come scrivere un curriculum vitae ed una lettera di presentazione;

Azioni intraprese: nessuna azione è stata fino ad ora intrapresa perché rivolta solo agli studenti del III Anno del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: nel prossimo AA sarà organizzato un incontro esclusivamente con gli studenti fuori corso, immatricolati nell'AA 2008/09.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'accompagnamento al mondo del lavoro continua a rappresentare una criticità. Il tasso occupazionale dei laureati è altresì penalizzato, nella Regione Calabria, dal Piano di Rientro. In incontri con rappresentanti del mondo del lavoro è stata riconosciuta l'importanza della formazione pratica impartita durante il CdS.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: promozione della figura professionale

Azioni da intraprendere: continueranno le collaborazioni con gli organismi regionali, le Società Scientifiche e le varie figure professionali, già in itinere. I neolaureati potranno partecipare alle campagne di screening promosse. Inoltre, in collaborazione con la Società Mediterranea di Ortottica, saranno a disposizione Centri Nazionali di Riferimento per stage di approfondimento specifici dei vari settori di competenza dell'Ortottista.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il CdS continuerà a promuovere campagne di screening. La successiva elaborazione dei dati sarà fornita agli organismi competenti.