

Denominazione del Corso di Studio : Biotecnologie
Classe : L-2 Biotecnologie
Sede Campus Germaneto (Scuola di Farmacia e Nutraceutica)
Primo anno accademico di attivazione: 2012/2013

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Rocco Savino (Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame

Sig. Maksym Dranchuk (Rappresentante gli studenti)

Sig. Daniele Paone (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Dr. . Francesco Trapasso (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa Giuseppina Brancatisano (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Segreteria Studenti Biotecnologie)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **17.01.2014**, - compilazione dei quadri A1 punti (a), (b) e (c), A2 punti (a), (b) e (c) e A3 punti (a) e (b)

.....

Presentato, discusso e approvato in Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica in data:

21.01.2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Il primo obiettivo del precedente rapporto di riesame era una maggiore pubblicizzazione dei contenuti del CdL tra gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori sul territorio per aumentare la percentuale di iscritti con voto di maturità ≥ 90

Questo obiettivo è stato pienamente raggiunto, considerato che rispetto all'anno precedente (40% degli iscritti con un voto di maturità ≥ 90) la percentuale di iscritti con un voto di maturità ≥ 90 è salita al 57%.

Punto di forza del Corso resta la qualità della didattica. Infatti, nei questionari somministrati agli studenti le attività del corpo docente hanno avuto indici di gradimento tra il 90 ed il 95%, in assoluto tra le più alte di tutti i corsi di laurea simili all'interno dell'Ateneo.

Tra i punti di criticità si evidenziano un calo di iscritti tra il 1° ed il 2° anno (anche a causa di trasferimenti ad altro corso) e una insoddisfazione degli studenti riguardo la proporzionalità tra carico di studio dell'insegnamento e i crediti assegnati.

Come azione correttiva per aumentare l'attrattività del CdL, specialmente al 1° anno, si renderà l'attività di laboratorio più vicina ed integrata con gli insegnamenti tenuti al primo anno, per appassionare gli studenti alla ricerca nel campo delle Biotecnologie.

Come azione correttiva per proporzionare il carico di studio dell'insegnamento ai crediti assegnati, il coordinatore inviterà tutti docenti ad intervistare gli studenti sui contenuti dei singoli moduli di insegnamento e, a seconda dell'esito delle interviste, ad ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti.



I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: maggiore pubblicizzazione dei contenuti del CdL tra gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori sul territorio per aumentare la percentuale di iscritti con voto di maturità ≥ 90

Azioni intraprese:

il coordinatore del CdL si è recato personalmente presso le scuole superiori del territorio per effettuare seminari che pubblicizzano i contenuti del corso. Gli studenti del quarto anno del Liceo Scientifico "A. Guarasci" di Soverato sono venuti in visita presso il laboratorio di Proteomica (di cui il Coordinatore è responsabile) del Campus di Germaneto; è in corso di perfezionamento una Convenzione con lo stesso Liceo Scientifico "A. Guarasci".

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo raggiunto (vedi punto 1b)

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Vengono analizzati in dettaglio i dati forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo e ottenuti dal Sistema Informativo GISS e dalla Segreteria Studenti. A fronte di un numero di posti disponibili pari a 100, sono state presentate 319 domande. Il rapporto di domande rispetto ai posti disponibili è quindi di 3,2. Nonostante un numero di domande superiore al numero di posti messi a concorso, non è stato possibile riempire tutti i posti disponibili causa l'ampliamento del numero di posti messi a concorso per il CdL di Medicina e Chirurgia (diversi candidati avevano partecipato ad entrambi i concorsi e coloro che sono risultati in graduatoria utile hanno optato per Medicina e Chirurgia). Nonostante ciò il trend di immatricolazioni è in crescita con 84 nuove immatricolazioni. Rispetto all'anno precedente (tutti gli iscritti residenti nella regione Calabria) 3 iscritti sono residenti extraregione. Come l'anno scorso, circa il 60% degli iscritti sono residenti in altre province della regione.

Circa il 75% degli iscritti sono studenti con Maturità Classica/Scientifica. Rispetto all'anno precedente (40% degli iscritti con un voto di maturità ≥ 90) la percentuale di iscritti con un voto di maturità ≥ 90 è salita al 57%.

Per quanto riguarda il percorso di studi i dati indicano un calo di iscritti da 73 al 1° anno (vedi rapporto anno precedente) a 44, anche a causa di trasferimenti ad altro corso (vedi sopra). Un simile trend si evidenzia anche in altri corsi di primo livello dell'Ateneo nell'area delle Scienze della Vita.

Non è possibile analizzare la situazione e commentare i dati in termini di laureabilità in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Aumentare l'attrattività del CdL, specialmente al 1° anno

Azioni da intraprendere:

Rendere l'attività di laboratorio più vicina ed integrata con gli insegnamenti tenuti al primo anno, per appassionare gli studenti alla ricerca di base ed applicata nel campo delle Biotecnologie

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: si implementeranno nuove attività di tirocinio. **Risorse:** microscopi ottici messi a disposizione

dall'Ateneo, vetrini didattici inerenti al Corso di "Biologia Generale" del 1° anno da acquistare su fondi della Scuola di Farmacia. **Scadenza prevista:** giugno 2014. **Responsabilità:** Coordinatore, esercitatori di laboratorio, Scuola di Farmacia, Docenti C.I. Biologia Generale.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 2: miglioramento calendario lezioni e esami

Azioni intraprese:

Come azione correttiva per migliorare la voce "Calendario lezioni e esami adeguato", si implementato un calendario lezioni in cui, a differenza del passato, non è stato più permesso ai docenti, salvo rare e motivate eccezioni, di erogare più di due ore di lezione frontale consecutive per la stessa materia.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo raggiunto (vedi punto 2-b)

Obiettivo n. 3: miglioramento locali e attività integrative adeguate

Azioni intraprese:

Come azione correttiva per migliorare la voce "Locali e attività integrative adeguate", il gruppo di riesame ha chiesto ed ottenuto alla Scuola di farmacia e Nutraceutica una maggiore disponibilità di laboratori didattici. Considerato che i laboratori didattici messi a disposizione dalla Scuola sono in una sede diversa da quella del CdL (Roccelletta di Borgia) con il supporto della Fondazione UMG è stato organizzato un servizio di navetta per portare gli studenti che ne avevano necessità presso i laboratori.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Obiettivo raggiunto (vedi punto 2-b)

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Vengono analizzati in dettaglio i dati delle opinioni degli studenti (fornite dal campione di studenti, raggiunto dalla somministrazione), sulla didattica a. a. 2012-2013, forniti dall'Area Programmazione e Sviluppo. Come nel rapporto precedente, punto di forza del CdL resta indubbiamente la qualità della didattica. Infatti, ai punti del questionario "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro; Il docente stimola, motiva l'interesse verso la disciplina; Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni; E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento; L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio" oltre il 91% degli intervistati ha risposto "Più Sì che No" e "Decisamente Sì", con una punta del 69% di "Decisamente Sì" per la voce "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro".

Da notare che alla domanda sull'organizzazione delle lezioni e delle altre attività didattiche la percentuale di intervistati che ha risposto "Decisamente No" oppure "Più No che Sì" è calata da 47,4% dell'anno scorso (vedi precedente rapporto di riesame) al 9,7% di quest'anno, indice del chiaro raggiungimento dell'obiettivo n. 2 (vedi punto 2-a).

Inoltre, alla domanda "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia" oltre l'87% degli intervistati ha risposto "Più Sì che No" e "Decisamente Sì", indice del chiaro raggiungimento dell'obiettivo n. 3 (vedi punto 2-a).

Tra le aree da migliorare di stretta pertinenza del Gruppo del Riesame si evidenzia la domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati" alla quale il 31,9% di intervistati ha risposto "Decisamente No" oppure "Più No che Sì".

LRU

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

[Handwritten signature]

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 2:

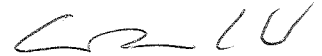
Proporzionamento del carico di studio dell'insegnamento ai crediti assegnati

Azioni da intraprendere:

Il Coordinatore segnalerà a tutti i docenti del CdL la necessità di ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Il Coordinatore invierà una mail a tutti i docenti del CdL, nella quale chiederà ai docenti di intervistare gli studenti sui contenuti dei singoli moduli di insegnamento e, a seconda dell'esito delle interviste, ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti. **Risorse:** corpo docente. **Scadenza prevista:** febbraio 2014. **Responsabilità:** Coordinatore, tutti i docenti del CdL.



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. x: Non erano previsti obiettivi nel precedente rapporto di riesame in quanto il CdL è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013 (vedi anche punto 3-b sotto)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non è possibile analizzare la situazione e commentare i dati in termini di statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro e di modalità attraverso le quali il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'anno accademico 2012/2013.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. x:

(titolo e descrizione)

Azioni da intraprendere:

(descrizione)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

(descrizione)

