

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2014-2015

Corso di Studio

LM-63 – Organizzazione dei Servizi della
Pubblica Amministrazione

Numero questionari elaborati

92

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato?			
	Valori Assoluti		Valori Percentuali
Meno del 50% ¹	38		41,3
Più del 50 %	54		58,7
Totale	92		100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%):	
	Valori Percentuali
Lavoro	57,9
Frequenza lezioni altri insegnamenti	5,3
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,9
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.	5,3
Altro	23,7
Non Risponde	0,0
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non risponde	Non Applicabile ²	Totale
Insegnamento							
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	7	14	44	27	0	0	92
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	7	12	47	26	0	0	92
3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	5	11	42	34	0	0	92
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	14	44	27	0	0	92
Docenza							
5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	0	9	37	41	0	38	92
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	5	21	28	0	38	92
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	8	21	25	0	38	92
8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	2	6	21	27	0	38	92
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	1	5	30	17	0	38	92
10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	27	24	0	0	92
Interesse							
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	8	38	44	0	0	92

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

	Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Totale
Insegnamento						
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	7,6	15,2	47,8	29,3	100,0
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	7,6	13,0	51,1	28,3	100,0
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	5,4	12,0	45,7	37,0	100,0
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,4	9,8	40,2	44,6	100,0
Docenza						
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	,0	9,3	38,9	51,9	100,0
6	Il docente stimola/motiva l'interessa verso la disciplina?	,0	14,8	38,9	46,3	100,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	,0	11,1	38,9	50,0	100,0
8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	3,7	9,3	55,6	31,5	100,0
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	1,9	3,7	50,0	44,4	100,0
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	6,5	46,7	43,5	100,0
Interesse						
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,2	8,7	41,3	47,8	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

	Percentuale
<u>Alleggerire il carico didattico complessivo</u>	10,4
<u>Aumentare l'attività di supporto didattico</u>	11,2
<u>Fornire più conoscenze di base</u>	15,2
<u>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</u>	13,6
<u>Migliorare la qualità del materiale didattico</u>	14,4
<u>Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti</u>	9,6
<u>Fornire in anticipo il materiale didattico</u>	5,6
<u>Inserire prove d'esame intermedie</u>	8,8
<u>Attivare insegnamenti serali</u>	11,2
<u>Totale</u>	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2014/2015