

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2017-2018

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Corso di Studio | 7696 - BIOTECNOLOGIE |
| Numero questionari elaborati | 1.799 |

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

| Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato? | | | |
|---|-----------------|--|--------------------|
| | Valori Assoluti | | Valori Percentuali |
| Meno del 50% ¹ | 104 | | 5,8 |
| Più del 50 % | 1.695 | | 94,2 |
| Totale | 1.799 | | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2017/2018

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

| Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%): | |
|---|--------------------|
| | Valori Percentuali |
| Lavoro | 23,1 |
| Frequenza lezioni altri insegnamenti | 26,0 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 8,7 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati. | 2,9 |
| Altro | 39,4 |
| Non Risponde | 0,0 |
| Totale | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2017/2018

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

| Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Non risponde | Non Applicabile ² | Totale |
|---|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------|
| Insegnamento | | | | | | | |
| 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 63 | 171 | 694 | 871 | 0 | 0 | 1.799 |
| 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 46 | 158 | 722 | 873 | 0 | 0 | 1.799 |
| 3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 43 | 122 | 707 | 927 | 0 | 0 | 1.799 |
| 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 33 | 117 | 587 | 1.062 | 0 | 0 | 1.799 |
| Docenza | | | | | | | |
| 5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 28 | 63 | 598 | 1.006 | 0 | 104 | 1.799 |
| 6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 43 | 103 | 577 | 972 | 0 | 104 | 1.799 |
| 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 29 | 92 | 582 | 992 | 0 | 104 | 1.799 |
| 8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 56 | 108 | 629 | 902 | 0 | 104 | 1.799 |
| 9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web? | 15 | 59 | 641 | 980 | 0 | 104 | 1.799 |
| 10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 13 | 59 | 615 | 1.112 | 0 | 0 | 1.799 |
| Interesse | | | | | | | |
| 11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 39 | 77 | 614 | 1.069 | 0 | 0 | 1.799 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2017/2018

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato "meno del 50%" delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

| | Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Totale |
|---------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 3,5 | 9,5 | 38,6 | 48,4 | 100,0 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 2,6 | 8,8 | 40,1 | 48,5 | 100,0 |
| 3 | Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 2,4 | 6,8 | 39,3 | 51,5 | 100,0 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1,8 | 6,5 | 32,6 | 59,0 | 100,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5 | Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 1,7 | 3,7 | 35,3 | 59,4 | 100,0 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2,5 | 6,1 | 34,0 | 57,3 | 100,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1,7 | 5,4 | 34,3 | 58,5 | 100,0 |
| 8 | Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 3,3 | 6,4 | 37,1 | 53,2 | 100,0 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web? | 0,9 | 3,5 | 37,8 | 57,8 | 100,0 |
| 10 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0,7 | 3,3 | 34,2 | 61,8 | 100,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2,2 | 4,3 | 34,1 | 59,4 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2017/2018

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

| | Percentuale |
|---|-------------|
| <u>Alleggerire il carico didattico complessivo</u> | 13,0 |
| <u>Aumentare l'attività di supporto didattico</u> | 11,7 |
| <u>Fornire più conoscenze di base</u> | 10,3 |
| <u>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</u> | 8,2 |
| <u>Migliorare la qualità del materiale didattico</u> | 7,7 |
| <u>Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti</u> | 12,2 |
| <u>Fornire in anticipo il materiale didattico</u> | 10,9 |
| <u>Inserire prove d'esame intermedie</u> | 24,3 |
| <u>Attivare insegnamenti serali</u> | 1,8 |
| <u>Totale</u> | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2017/2018