

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2013-2014

Corso di Studio	Medicina e Chirurgia
Numero questionari elaborati	6.401

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato?			
	Valori Assoluti		Valori Percentuali
Meno del 50% ¹	414		6,5
Più del 50 %	5.987		93,5
Totale	6.401		100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%):	
	Valori Percentuali
Lavoro	5,6
Frequenza lezioni altri insegnamenti	16,7
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	17,4
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.	4,8
Altro	0,0
Non Risponde	55,6
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non risponde	Non Applicabile ²	Totale
Insegnamento							
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	247	760	3098	2296	0	0	6401
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	581	1041	2773	2006	0	0	6401
3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	273	736	3056	2336	0	0	6401
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	345	696	2625	2735	0	0	6401
Docenza							
5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	246	611	2621	2509	0	414	6401
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	248	569	2661	2509	0	414	6401
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	211	505	2749	2522	0	414	6401
8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	376	686	2638	2287	0	414	6401
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	215	545	2885	2342	0	414	6401
10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	212	547	2908	2734	0	0	6401
Interesse							
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	419	2413	3423	0	0	6401

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

	Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Totale
Insegnamento						
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	3,9	11,9	48,4	35,9	100,0
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	9,1	16,3	43,3	31,3	100,0
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	4,3	11,5	47,7	36,5	100,0
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,4	10,9	41,0	42,7	100,0
Docenza						
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	4,1	10,2	43,8	41,9	100,0
6	Il docente stimola/motiva l'interessa verso la disciplina?	4,1	9,5	44,4	41,9	100,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	8,4	45,9	42,1	100,0
8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	6,3	11,5	44,1	38,2	100,0
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web?	3,6	9,1	48,2	39,1	100,0
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	8,5	45,4	42,7	100,0
Interesse						
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,3	6,5	37,7	53,5	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

	Percentuale
Alleggerire il carico didattico complessivo	16,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	16,7
Fornire più conoscenze di base	10,7
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,5
Migliorare la qualità del materiale didattico	11,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	11,7
Inserire prove d'esame intermedie	20,7
Attivare insegnamenti serali	1,7
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014

Tabella 6: Suggerimento aggiuntivo presente sul questionario WEB

	Percentuale
Migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti	24,2

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2013/2014