

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2015-2016

Corso di Studio

7141 – INGEGNERIA INFORMATICA E
BIOMEDICA

Numero questionari elaborati

1.153

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato?			
	Valori Assoluti		Valori Percentuali
Meno del 50% ¹		148	12,8
Più del 50 %		1.005	87,2
Totale		1.153	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%):	
	Valori Percentuali
Lavoro	23,0
Frequenza lezioni altri insegnamenti	28,4
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	14,2
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.	3,4
Altro	31,1
Non Risponde	0,0
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non risponde	Non Applicabile ²	Totale
Insegnamento							
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	107	180	512	354	0	0	1.153
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	67	145	534	407	0	0	1.153
3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	52	161	506	434	0	0	1.153
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	127	446	533	0	0	1.153
Docenza							
5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	37	115	454	399	0	148	1.153
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	107	429	438	0	148	1.153
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	100	427	442	0	148	1.153
8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	87	129	429	360	0	148	1.153
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	32	74	476	423	0	148	1.153
10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	46	109	474	524	0	0	1.153
Interesse							
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	71	457	596	0	0	1.153

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato “meno del 50%” delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

	Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Totale
Insegnamento						
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	9,3	15,6	44,4	30,7	100,0
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	5,8	12,6	46,3	35,3	100,0
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	4,5	14,0	43,9	37,6	100,0
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,1	11,0	38,7	46,2	100,0
Docenza						
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	3,7	11,4	45,2	39,7	100,0
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	10,6	42,7	43,6	100,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6	10,0	42,5	44,0	100,0
8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	8,7	12,8	42,7	35,8	100,0
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sitoweb?	3,2	7,4	47,4	42,1	100,0
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,0	9,5	41,1	45,4	100,0
Interesse						
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5	6,2	39,6	51,7	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

	Percentuale
<u>Alleggerire il carico didattico complessivo</u>	10,9
<u>Aumentare l'attività di supporto didattico</u>	16,0
<u>Fornire più conoscenze di base</u>	16,1
<u>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</u>	3,7
<u>Migliorare la qualità del materiale didattico</u>	9,0
<u>Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti</u>	12,3
<u>Fornire in anticipo il materiale didattico</u>	8,9
<u>Inserire prove d'esame intermedie</u>	20,5
<u>Attivare insegnamenti serali</u>	2,6
<u>Totale</u>	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2015/2016