

*PRESIDIO DELLA QUALITA' DI ATENEO*

Verbale n.2/2013

In data 18/04/2013 alle ore 9:00, ha avuto luogo presso la sede della Fondazione UMG la riunione del Presidio della Qualità di Ateneo con il seguente O.d.G.:

- 1) Analisi ed Approvazione SUA CdL di Nuova Attivazione;
- 2) Varie ed eventuali.

Risultano presenti il Prof. Arturo Pujia (coordinatore), il Dott. Vittorio Mete, il Dott. Pietro Hiram Guzzi, il Dott. Francesco Ortuso. È assente giustificato il Dott. Michelino Avolio.



**Punto 1. Analisi ed Approvazione SUA-CdL di Nuova Attivazione**

Il Coordinatore richiama le linee di indirizzo inviate dal PQA ai Coordinatori dei corsi di studio e l'incontro con gli stessi finalizzato ad illustrare i contenuti del DM 47/2013 e del documento ANVUR sulla valutazione, autovalutazione ed accreditamento.

Si prendono in esame le SUA relative ai Cds di nuova attivazione inviate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dal Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali sui quali complessivamente si esprime un apprezzamento per il lavoro svolto.

Preliminarmente il Coordinatore propone la seguente procedura di analisi che viene condivisa da tutti i componenti. È definita quindi una check list per la verifica che si articola nei seguenti punti:



	<b>Presentazione del Corso</b>	
	<b>Referente</b>	
	<b>Gruppo gestione AQ</b>	Sono presenti personale TA e studenti?
	<b>Tutor</b>	Sono presenti almeno tre docenti?
	<b>Quadro A1 –</b>	
	<u>Organo che effettua consultazione</u>	E' indicato?
	<u>Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore</u>	Sono chiaramente indicate?
	<u>Modalità e cadenza di studi e consultazioni</u>	Sono indicate le date, come è raccolto il parere, le prossime scadenze?
	<b>Quadro A2</b>	
	<i>Profili professionali che il CdS intende formare</i>	E' indicato il profilo?
	<i>Principali funzioni di ciascuna figura professionale e competenze che la caratterizzano</i>	Sono indicate funzioni e competenze (possibilmente suddivise in generiche e specifiche) relative e coerenti con le funzioni?
	<b>Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi</b>	Sono indicate le <i>Are di apprendimento</i> ed i <i>Risultati di apprendimento attesi per ogni Area in termini di Descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione). Sono elencati gli Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco)</i>
	<b>B1a. Descrizione del percorso formativo</b>	Piano degli studi (insegnamenti e loro collocazione temporale) – titolari insegnamento
	<b>Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento</b>	
	<i>Elenco docenti corso per i requisiti</i>	<i>(i docenti di cui xx professori, almeno xx dovranno essere dei SSD di base e caratterizzanti)</i>
	<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	
	<b>Quadro B4 infrastrutture</b>	
	<b>sottoQuadroB4a,</b>	<b>Aule</b>
	<b>sottoQuadro B4b,</b>	<b>Laboratori e aule informatiche</b>
	<b>sottoQuadro B4c,</b>	<b>sale studio</b>
	<b>sottoQuadro B4d,</b>	<b>biblioteche</b>
	<b>Quadro D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo</b>	<i>Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo uffici preposti alle funzioni connesse con il CdS.)</i>
	<b>Quadro D2 Organizzazione e responsabilità della AQ del CdS</b>	<i>(Descrizione nominativa delle responsabilità, tempistiche e cadenze della AQ del CdS)</i>

RS

Sono quindi esaminate le SUA dei seguenti CdS:

1. CdL in Sociologia
2. CdL in Dietista
3. CdL in Igienista Dentale
4. CdL in Infermiere Pediatrico
5. CdL in Logopedia
6. CdL in Podologia
7. CdL Educatore Professionale
8. CdL Tecnico della Prevenzione
9. CdL Tecnico di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (TRMIR)
10. CdL Tecnico Audioprotesista
11. CdL Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica
12. CdL Tecnico di Neurofisiopatologia
13. CdL Scienze Motorie
14. CDLM Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Si segnala, in via preliminare, che ogni SUA deve essere integrata con i nominativi dei docenti titolari degli insegnamenti che saranno trasmessi, ai coordinatori dei corsi di studio, dalle strutture didattiche.

Dopo attenta lettura ed ampio dibattito vengono ritenute complete e non oggetto di ulteriori revisioni le SUA relative ai corsi di:

- 1) CdL Dietista
- 2) CdL Tecnico di Radiologia
- 3) CdL Tecniche Audioprotesiche
- 4) CdL Tecnico Logopedista.
- 5) CdL Tecnico della Prevenzione.



Per i rimanenti corsi si rendono opportune, ad avviso del PQA, le modifiche ed integrazioni di seguito indicate:





### CDLM Scienze in Infermieristiche ed Ostetriche

<b>Presentazione del Corso</b>	Manca
<b>Referente</b>	Manca
<b>Gruppo gestione AQ</b>	Manca
<b>Tutor</b>	Manca
<b>Quadro A2</b>	
<i>Profili professionali che il CdS intende formare</i>	Manca Ostetrica
<i>Principali funzioni di ciascuna figura professionale e competenze che la caratterizzano</i>	Sono erroneamente indicati "laureati specialisti" quando il titolo è Dottore Magistrale.
<b>Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi</b>	Sono erroneamente ripostati tutti e cinque i descrittori di Dublino (Limitarsi a: Conoscenza e capacità di comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione) e manca l'articolazione per aree di apprendimento.
<b>Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento</b>	
<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	Manca
<b>Quadro D2 Organizzazione e responsabilità della AQ del CdS</b>	Manca il referente di qualità che è figura diversa rispetto al responsabile.

### CDL Educatore professionale

<b>Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi</b>	Eliminati i primi due descrittori di Dublino (non richiesti). All'interno delle aree di apprendimento specificare "Conoscenze e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione".
<b>B1a. Descrizione del percorso formativo</b>	Piano degli studi (insegnamenti e loro collocazione temporale) – titolari insegnamento
<b>Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento</b>	
<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	Manca

## CDL Igienista Dentale

Completamente da rifare adeguandosi alle linee guida del Presidio di Qualità. In particolare rispettare l'organizzazione dei quadri fornita ed evitare l'inserimento di informazioni non richieste.

## CDL Infermiere Pediatrico

Presentazione del Corso	Manca
Quadro A1 –	
<u>Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore</u>	Aggiunto Confindustria e Camera di Commercio
<u>Modalità e cadenza di studi e consultazioni</u>	Aggiunto incontro del 19/03/2013
Quadro A2	
<i>Profili professionali che il CdS intende formare</i>	Non è indicato il profilo professionale
<i>Principali funzioni di ciascuna figura professionale e competenze che la caratterizzano</i>	Sono riportate due volte
Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sono riportati due volte.</li><li>• Vengono erroneamente indicati descrittori di Dublino non richiesti. <b>Limitarsi a:</b> Conoscenza e capacità di comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione. <b>Eliminare:</b> Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento.</li><li>• Rivedere la numerazione dei quadri.</li><li>• Rivedere tutto il quadro che contiene <b>numerose imprecisioni ed omissioni</b> (es. manca l'ambito di apprendimento "Scienze pediatriche").</li></ul>
Quadro D2 Organizzazione e responsabilità della AQ del CdS	È erroneamente indicata la Prof.ssa laquinta, riportare il nominativo corretto.

note: eliminare "Conoscenze richieste per l'accesso" (non richieste)

## CDL Neurofisiopatologia

Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi	All'interno delle aree di apprendimento specificare "Conoscenze e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione".
Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento	

<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	Manca
---	-------

### CDL Podologia

<b>Gruppo gestione AQ</b>	Manca
<b>Tutor</b>	Manca
<b>Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento</b>	
<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	Manca

### CDL Scienze motorie

<b>Presentazione del Corso</b>	Manca
<b>Referente</b>	Manca
<b>Gruppo gestione AQ</b>	Manca
<b>Tutor</b>	Manca
<b>Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono erroneamente ripostati tutti e cinque i descrittori di Dublino (Limitarsi a: Conoscenza e capacità di comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione) e manca l'articolazione per aree di apprendimento.</li> <li>• È erroneamente riportato l'ordinamento didattico.</li> </ul>
<b>Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento</b>	
<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	Manca

*PO*

*VL*



CDL Sociologia

<b>Quadro A1 –</b>	
<i>Modalità e cadenza di studi e consultazioni</i>	Manca
<b>Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi</b>	I risultati attesi devono essere suddivisi in AREE e per ogni area bisogna indicare i primi due descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione) nonché tutti gli insegnamenti che concorrono al raggiungimento dei risultati stessi.
<b>Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento</b>	
<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	Manca l'associazione docente-insegnamento e i CV dei docenti

CDL Tecnico della riabilitazione psichiatrica

<b>Presentazione del Corso</b>	Manca
<b>Referente</b>	Manca
<b>Gruppo gestione AQ</b>	Manca
<b>Tutor</b>	Manca
<b>Quadro A4b – Risultati di apprendimento attesi</b>	Sono erroneamente ripostati tutti e cinque i descrittori di Dublino (Limitarsi a: Conoscenza e capacità di comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione) e manca l'articolazione per aree di apprendimento.
<b>Quadro B3 - Docenti titolari di insegnamento</b>	
<i>Elenco docenti titolari di insegnamento del corso con CV</i>	Manca
<b>Quadro D2 Organizzazione e responsabilità della AQ del CdS</b>	Vengono erroneamente riportati il referente di qualità ed il rappresentante degli studenti del CDL in Dietista.

**note:** il codice ISTAT riportato a pag. 4 manca della descrizione.

## CONCLUSIONI

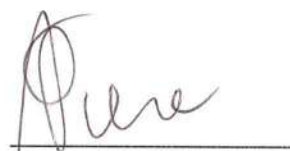
Dalla valutazione delle SUA si ritiene opportuno rinviare al Magnifico Rettore, al Presidente del Senato Accademico, alla Scuola di Medicina e Chirurgia ed al Dipartimento di Scienze Giuridiche Economiche e Sociali, le SUA summenzionate per le opportune modifiche ed integrazioni.

La riunione si chiude alle ore 13:00.

Letto, approvato e Sottoscritto

Catanzaro, li 18 Aprile 2013.

Prof. Arturo Pujia (Coordinatore del Presidio)



Dott. Vittorio Mete (Componente)



Dott. Francesco Ortuso (Componente)



Dott. Pietro Hiram Guzzi (Componente)

