



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)(<i>IdSua:1514435</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Neurophysiopathology techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Franco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	PA	1	Caratterizzante
2.	LABATE	Angelo	MED/26	RU	1	Caratterizzante
3.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante
4.	RUSSO	Emilio	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	AMADORI ANNALISA FRANCO PUCCI
--------------------------------	----------------------------------

Gruppo di gestione AQ

ANGELO LABATE
ANNALISA AMADORI
ROSSELLA CARTAGINESE

Tutor

Angelo LABATE
Paola VALENTINO
Franco PUCCI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia, prepara alla professione di Tecnico di Neurofisiopatologia, operatore della professione sanitaria. Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il Corso si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente potrà acquisire le competenze utili per la sua professione. Il corso, ispirandosi ai principi della assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perché la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione.

La consultazione Ã" effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AITN), FedersanitÃ .

ModalitÃ e carenza di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'UniversitÃ di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in tecnico di neurofisiopatologia.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di neurofisiopatologia

funzione in un contesto di lavoro:

Competenze Generiche

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono, con autonomia professionale, la propria attivitÃ nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, cosÃ da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilitÃ nell'ambiente di lavoro.

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale.

In particolare i laureati devono:

- Applicare le metodiche piÃ¹ idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista.
- Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacitÃ professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.
- Gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta deve redarre un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico.
- Provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione.
- Impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attivitÃ elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali.
- Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling.

I laureati devono:

- Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.
- Avere dirette responsabilitÃ nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata.
- Avere capacitÃ comunicative tali da permettere un'interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi.
- Saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.
- Esercitare la professione avendo capacitÃ di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali Ã¨ necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

- Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilitÃ di applicarle nella pratica clinica.
- Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurofisiologico e in base alle evidenze scientifiche.
- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche.

I laureati devono:

Dimostrare capacitÃ di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei piÃ¹ rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatria, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Conoscenze della neurofisiologia

I laureati devono:

Conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo.

Acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso.

Approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio.

Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

Attività pratica

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi:

-indagine anamnestica;

-applicare le metodiche idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;

- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;

- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;

- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature

-avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

-apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante

interventi chirurgici;

-applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;

-applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;

-valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;

-sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

competenze associate alla funzione:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1995, n. 183 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettro-neuromiografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

sbocchi professionali:

Codice ISTAT: Tecnico di Neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, di seguito definiti laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono, con autonomia professionale, la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, cos' da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- conoscere la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- conoscere i fondamenti di fisica, chimica, biochimica, anatomia umana, fisiologia e farmacologia;
- conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo;
- acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso;
- approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di

neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio;

- conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;
- conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della

propria professione;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- indagine anamnestica;
- applicare le metodiche pi¹ idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;
- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;
- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;
- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature
- avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;
- applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;
- applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;
- valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

SAPERE le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. A tal fine il CdL prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

BIO/10 → BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I
BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I
FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE
INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE
MED/26 - NEUROLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
MED/48 → SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
BIO/09-FISIOLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II
MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II
MED/05 → PATOLOGIA CLINICA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
MED/08 → ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II
MED/09 → MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Scienze neurologiche e neurofisiopatologiche

Conoscenza e comprensione

CONOSCERE le patologie del sistema nervoso centrale e periferico per applicarle direttamente alle metodiche diagnostiche in campo neurologico e neurochirurgico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED/33 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE

MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO

MED/27 NEUROCHIRURGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CEREBRALE

tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

VALUTARE le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica pianificando attività di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurologico e in base alle evidenze scientifiche. Saper conoscere, inoltre le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti e altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 e STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

L-LIN/02 e INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

L-LIN/02 e INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 e SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) Etica e management

Conoscenza e comprensione

CONOSCERE i principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro, i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della propria professione. I laureati sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali. Durante il loro percorso formativo imparano ad identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti e altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/43 e MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

IUS/07 e DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SECS-P/07 e ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/18 e CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche sulle quali, su richiesta, deve redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico. Devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali e deontologiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Devono saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte. Devono dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento

	<p>orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono avere capacità comunicative tali da permettere un' interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Devono saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.</p> <p>Devono inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare</p> <p>La verifica di tali capacità sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.</p>
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - avere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente; - avere la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento; - avere la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione.

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle

classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), Ã¨ composta da non meno di 7 e non piÃ¹ di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'universitÃ e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanitÃ che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.c




Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link			1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) link			2	16	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8	
4.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	RUSSO EMILIO	RU	2	16	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link			2	16	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link			1	8	
7.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			3	24	
8.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link	LABATE ANGELO	RU	2	16	
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link			2	16	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16	
11.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link	PUCCI FRANCO	RU	1	8	

12.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i>) link	1	8
-----	--------	--------------------	---	---	---

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

▶

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp



- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea Ã" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso Ã" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina Ã" presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attivitÃ didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualitÃ ha istituito il Presidio di QualitÃ che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attivitÃ di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile dell'Assicurazione di QualitÃ del Corsi di Laurea Ã" il Coordinatore, Prof.re Franco Pucci in collaborazione con il gruppo di qualitÃ che include il referente per la qualitÃ , il rappresentante degli studenti e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualitÃ e la quantitÃ dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilitÃ di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attivitÃ didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attivitÃ didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Tecnico di neurofisiopatologia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità.

La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Neurophysiopathology techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Franco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA
2.	LABATE	Angelo	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 1. SCIENZE

3.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante	INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE
4.	RUSSO	Emilio	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMADORI	ANNALISA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
PUCCI	FRANCO
LABATE	ANGELO
AMADORI	ANNALISA
CARTAGINESE	ROSSELLA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LABATE	Angelo	
VALENTINO	Paola	
PUCCI	Franco	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 10

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del
corso: -
CATANZARO

Organizzazione
della didattica

semestrale

Modalità di
svolgimento
degli
insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio
dell'attività
didattica

01/11/2014

Utenza
sostenibile

75

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)

Data
Convenzione:

26/01/2012

Durata 36
Convenzione:



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	S994^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)• Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".

OMISSIS

"...Il Prof. FocÃ illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche ÂL/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: Âper ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attivitÃ formative di base e caratterizzanti (cosÃ¬ come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014Â, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimitÃ ..."

OMISSIS

OMISSIS

"...Il Prof. FocÃ illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche ÂL/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: Âper ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attivitÃ formative di base e caratterizzanti (cosÃ¬ come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014Â, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimitÃ ..."

OMISSIS



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie Ã il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di piÃ¹ corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione Ã intrinseca al decreto.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	C51401622	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2014	C51401602	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Docente non specificato		16
3	2014	C51401626	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8
4	2014	C51401635	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	Docente di riferimento Emilio RUSSO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/14	16
5	2014	C51401614	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BIO/09	Docente non specificato		16
6	2014	C51401610	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/42	Docente non specificato		8
7	2014	C51401606	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
8	2013	C51401639	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO)	MED/33	Docente non specificato		8
9	2013	C51401655	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE)	MED/27	Docente non specificato		16
			NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI		Docente di riferimento		

			STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)		<i>Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	
11	2013	C51401651	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO)	MED/26	Docente di riferimento Antonio GAMBARDELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/26 16
12	2014	C51401616	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	MED/26	Docente di riferimento Angelo LABATE <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/26 16
13	2013	C51401654	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE)	MED/26	Docente non specificato	8
14	2013	C51401640	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO)	MED/26	Docente non specificato	16
15	2013	C51401643	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE)	MED/26	Docente non specificato	24
16	2014	C51401615	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	MED/04	Docente non specificato	16
17	2014	C51401624	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	Docente non specificato	16
18	2013	C51401656	SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABIL. (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE)	MED/48	Docente non specificato	16
			SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE			

19	2013	C51401648	(modulo di C.I. DI ELETTOENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	MED/48	Docente non specificato		16	
20	2013	C51401652	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO)	MED/48	Docente non specificato		24	
21	2013	C51401644	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE)	MED/48	Docente non specificato		24	
22	2013	C51401641	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO)	MED/48	Docente non specificato		24	
23	2014	C51401637	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	MED/48	Docente di riferimento Franco PUCCI <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/48	8	
24	2013	C51401657	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE)	MED/50	Docente non specificato		8	
25	2013	C51401647	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ELETTOENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	ING-INF/05	Docente non specificato		16	
26	2014	C51401605	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Docente non specificato		8	
							ore totali	392



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>	18	18	18 - 18
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			

	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (1 anno) - 1 CFU</i>			

Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU	37	37	37 - 37
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABIL. (2 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU			
	MED/26 Neurologia			
↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU				
↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU				
↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU				
↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU				
↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU				
↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU				
↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU				
↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU				
MED/33 Malattie apparato locomotore				
↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU				
MED/18 Chirurgia generale				
↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU				
MED/17 Malattie infettive				

Scienze medico-chirurgiche	<p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p>	6	6	6 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i></p>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p>	8	8	8 - 8

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU</i>	5	5	5 - 5
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	125 - 125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (3 anno) - 1 CFU	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	18	18	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		30 - 30		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	8	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	5	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
---	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

125 - 125

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180