



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) ( <i>IdSua:1501151</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Audioprothesis Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CHIARELLA Giuseppe					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia					
<b>Struttura di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	RU	1	Caratterizzante
2.	FILIOTIS	Nikolaos	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	GULLETTA	Elio	MED/05	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	LAVANO	Angelo	MED/27	PO	1	Caratterizzante
5.	RUSSO	Emilio	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rocca Alessandro					
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuseppe Chiarella Angelo Lavano					

**Tutor**

Giuseppe CHIARELLA  
Emilio RUSSO  
Carlopietro VOCI



**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche, prepara alla professione di Tecnico Audioprotesista, professionista nell'ambito sanitario. Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni ed attività di tirocinio. Il Corso si avvale di strutture laboratoristiche e cliniche presso le quali lo studente è in condizione di acquisire le competenze fondamentali per la sua professione. Il corso, secondo i principi di assicurazione della qualità, tende al continuo miglioramento interfacciandosi con gli studenti e considerando le loro opinioni. Il corpo docente è ampiamente disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze sulla produzione delle stesse, svolgendo attività di ricerca scientifica in cui vengono in grado adeguato coinvolti gli stessi studenti. Gli studenti hanno infine a disposizione strutture e tecnologia "up to date" presso il Campus Universitario S. Venuta" di Catanzaro. Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



**QUADRO A1**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali e Presidente della Associazione Nazionale di categoria (ANAP), Rappresentate del Profilo sanitario del tecnico Audioprotesista presso il Ministero della Salute, Studi di settore su dati del Consorzio Alma Laurea di Bologna e del Consorzio Cilea STELLA (Statistiche su Tema Laureati & Lavoro) di Milano.

Modalità e carenza di studi e consultazioni

Ripetuti contatti informali direttamente con il Presidente della Associazione Nazionale di categoria.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università Magna Graecia di Catanzaro nel quale le organizzazioni di Categoria sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in tecniche audioprotesiche.

## Tecnico audioprotesista

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche Audioprotesiche sono operatori delle professioni sanitarie che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette a prevenzione, cura, e salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute. La loro attività è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione ed applicazione degli accoppiatori acustici (chiocciolate o altri sistemi) e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In particolare i Laureati in Tecniche Audioprotesiche devono avere:

#### Competenze Generiche

Autonomia di giudizio, etica professionale, capacità organizzativa e gestionale

I laureati devono:

Avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze, un esempio particolare è il settore della sordità infantile prelinguale.

Prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

Dimostrare approccio critico, scetticismo costruttivo, creatività ed atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali.

Abilità comunicative (Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling)

I laureati devono:

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace con interlocutori specialisti e nonspecialisti (pazienti, professionisti del sistema sanitario e delle industrie, media), in modo chiaro e privo di ambiguità specificando le proprie conclusioni nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese.

Avere capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico e gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Capacità di apprendimento, ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche.

I laureati devono:

Aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento;

Essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;

Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

Essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi, e di promozione della salute;

Partecipare e condurre gruppi di lavoro interprofessionali.

#### Competenze Specifiche

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Tecniche Audioprotesiche devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale nel settore delle Scienze Audioprotesiche.

Basi scientifiche della Medicina

I laureati devono avere:

Conoscenza delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;  
Conoscenza dei principi fondamentali della medicina di laboratorio;  
Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;  
Competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;  
Conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione;  
Conoscere la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;  
Conoscenze delle scienze audioprotesiche

i laureati devono:

Avere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare riguardo a quelli coinvolti nella funzione uditiva;  
Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie dell'udito;  
Conoscere le basi fisiologiche dell'udito, della comunicazione verbale e delle funzioni fondamentali;  
Conoscere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni della funzione uditiva e della metodologia riabilitativa generale ed in particolare di quella audio protesica;  
Conoscere i principi audioprotesici relativi alla persona ed alla collettività formulando i relativi obiettivi;  
Aver appreso i principi ed il processo tecnologico e metodologico alla base dei dispositivi medici utilizzati in campo uditivo, siano essi a trasduzione acustica, vibroacustica, vibrotattile, elettromagnetica, elettrica o di altro tipo;  
Saper individuare i bisogni protesici e riabilitativi attraverso la valutazione della disabilità e dell'handicap uditivo;  
Conoscere le metodologie di valutazione psicoacustica ed audioprotesica per definire le caratteristiche della perdita uditiva ai fini della sua correzione tramite ausili uditivi;  
Individuare le modalità di applicazione ed utilizzo dell'ausilio uditivo, collaborando alla pianificazione dell'intervento riabilitativo;  
Conoscere le basi dell'organizzazione della professione con particolare attenzione alle metodiche di conoscenza del mercato e di soddisfazione dell'utente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e risolvere i problemi su tematiche audioprotesiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione.

Devono aver acquisito e sviluppato:

Capacità di utilizzare gli strumenti clinico-strumentali idonei (anamnesi mirata, otoscopia non a fini clinici, esami di valutazione audiometrica comprensiva di tutti i test soggettivi ed oggettivi necessari anche in funzione protesica);  
Capacità di eseguire un'analisi di quadri audiologici anche in chiave diagnostico-differenziale;  
Capacità di gestione delle problematiche otologiche che possano interferire con il successo della terapia protesica;  
Capacità di utilizzare strumenti e metodologie di verifica della qualità dell'intervento protesico.  
Sapere gestire la selezione, la fornitura, l'adattamento, la verifica, il follow-up e la riabilitazione protesica secondo i protocolli applicativi;  
Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale con particolare riferimento alla fornitura di apparecchi protesici agli aventi diritto.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Tecniche audioprotesiche, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modifiche ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.

Svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

#### **sbocchi professionali:**

Codice ISTAT: tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)



## 1. Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)

### ▶ QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

### ▶ QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Tecnico Audioprotesista, di seguito definiti laureati "Tecnico Audioprotesista", sono operatori delle professioni sanitarie che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnico Audioprotesista" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnico Audioprotesista", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo

specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in "Tecnico Audioprotesista" devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale nel settore delle Scienze Audioprotesiche. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

basi scientifiche della Medicina

Conoscenza delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;

Conoscenza dei principi fondamentali della medicina di laboratorio;

Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;

Competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

Conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione;

Conoscere la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;

Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare riguardo a quelli coinvolti nella funzione uditiva;

Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie dell'udito;

Conoscere le basi fisiologiche dell'udito, della comunicazione verbale e delle funzioni fondamentali;

Conoscere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni della funzione uditiva e della metodologia riabilitativa generale ed in particolare di quella audio protesica;

Conoscere i principi audioprotesici della persona e della collettività formulando i relativi obiettivi;

Apprendere i principi ed il processo tecnologico e metodologico alla base dei dispositivi medici utilizzati in campo uditivo, siano essi a trasduzione acustica, vibroacustica, vibrotattile, elettromagnetica, elettrica o di altro tipo;

Individuare i bisogni protesici e riabilitativi attraverso la valutazione della disabilità e dell'handicap uditivo;

Conoscere le metodologie di valutazione psicoacustica ed audioprotesica per definire le caratteristiche della perdita uditiva ai fini della sua correzione tramite ausili uditivi;

Individuare le modalità di applicazione ed utilizzo dell'ausilio uditivo, collaborando alla pianificazione dell'intervento riabilitativo;

Conoscere le basi dell'organizzazione della professione con particolare attenzione alle metodiche di conoscenza del mercato e di soddisfazione dell'utente.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche audioprotesiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di utilizzare gli strumenti idonei anamnesi mirata, otoscopia non a fini clinici, esami di valutazione audiometrica

comprensiva di tutti i test soggettivi ed oggettivi necessari anche in funzione protesica;  
Saper eseguire un'analisi di quadri audiologici anche in chiave diagnostico- differenziale  
Eseguire correttamente la scelta dell'apparecchio acustico;  
Effettuare un fitting audio protesico;  
Scelta della tipologia delle chioccioline, materiale e forma, con presa d'impronta;  
Conoscenza e capacità di gestione delle problematiche otologiche che possano interferire con il successo della terapia protesica;  
Capacità a utilizzare strumenti e metodologie di verifica della qualità dell'intervento protesico.

Capacità Cliniche

I Laureati in "Tecnico Audioprotesista" devono essere in grado di:

Saper utilizzare correttamente la tecnologia legata alla diagnosi della sordità

Saper interpretare i parametri utili all'applicazione protesica

Sapere gestire la selezione, la fornitura, l'adattamento, la verifica, il follow-up e la riabilitazione protesica secondo i protocolli applicativi

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) Scienze di base e propedeutiche**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati "Tecnico Audioprotesista" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico.

Hanno conoscenza:

delle basi Scientifiche della Medicina

delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici

della struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento

dei principi bioetici generali e della deontologia attinenti allo svolgimento della propria professione

delle basi fisiologiche dell'udito, della comunicazione verbale e delle funzioni fondamentali

delle basi scientifiche e culturali delle alterazioni della funzione uditiva e della metodologia riabilitativa generale ed in particolare di quella audio protesica.

Hanno capacità di comprensione dei fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare riguardo di quelli coinvolti nella funzione uditiva;

Hanno competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sanno interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie dell'udito e delle conseguenze prevedibili sulle funzioni fondamentali.

Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori che siano specialisti o meno.

Sanno apprendere i meccanismi dei principali tipi di sordità soprattutto in relazione alle varie fasce detà ed in base a questo sono capaci di identificare le criticità relative alla diagnosi ed alla riabilitazione.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/10 BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I

BIO/16- ANATOMIA UMANA SCIENZE BIOMEDICHE I

FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

INF/01 INFORMATICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA I

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA I

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I

BIO/09- FISILOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/04-PATOLOGIA GENERALE SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/05 PATOLOGIA CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/09 MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE

MED/18 CHIRURGIA GENERALE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE

MED/13 ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE

MED/26 NEUROLOGIA SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE

BIO/14 FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

BIO/14- FARMACOLOGIA PRIMO SOCCORSO

MED/18 CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

MED/27 NEUROCHIRURGIA PRIMO SOCCORSO

MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE PRIMO SOCCORSO

MED/21 - CHIRURGIA TORACICA PRIMO SOCCORSO

MED/41 ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) PRIMO SOCCORSO





**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) [url](#)

NEUROCHIRURGIA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA [url](#)

## **B) Epidemiologia e prevenzione**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

dei principi fondamentali dell'igiene e dell'organizzazione sanitaria della psicologia e della pedagogia delle linee guida e delle raccomandazioni degli organismi nazionali ed internazionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sono capaci di:

identificare i fattori di rischio uditivo relativi alle varie fasce di popolazione e pianificare campagne di sensibilizzazione e di strutturare e partecipare ad un programma di screening per la sordità

interpretare i risultati delle indagini di popolazione e delle campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali

elaborare questionari per condurre indagini preliminari e di follow up per individuare il bisogno e monitorare l'andamento della terapia riabilitativa protesica.

interpretare i risultati di follow up delle terapie riabilitative e modificarne i criteri all'occorrenza.

effettuare ed interpretare professionalmente ed eticamente i risultati di indagini di mercato per intercettare l'evoluzione dei bisogni della popolazione affetta da deficit uditivo in termini globali.

comprendere e gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi e di promozione della salute;

partecipare a task force interprofessionali sia in qualità di partecipante che di conduttore.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

INF/01 INFORMATICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO E

RADIOPROTEZIONE

MED/42 IGIENE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO E RADIOPROTEZIONE

MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO E RADIOPROTEZIONE

MED/17- MALATTIE INFETTIVE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO E RADIOPROTEZIONE

M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA II

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA II

M-PSI/01-PSICOLOGIA GENERALE AUDIOLOGIA II

TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

## **C) Scienze Audioprotesiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Devono:

Conoscere i meccanismi che sono alla base del ripristino della funzione uditiva attraverso ausili protesici;

Conoscere i principi audioprotesici relativi alla persona ed all'ambito collettivo formulando i relativi obiettivi;

Comprendere i principi ed il processo tecnologico e metodologico alla base dei dispositivi medici utilizzati in campo uditivo, siano essi a trasduzione acustica, vibroacustica, vibrotattile, elettromagnetica, elettrica o di altro tipo;

Individuare i bisogni protesici e riabilitativi attraverso la valutazione della disabilità e dell'handicap uditivo;

Conoscere le metodologie di valutazione psicoacustica ed audioprotesica per definire le caratteristiche della perdita uditiva ai fini della sua correzione tramite ausili uditivi;

Individuare le modalità di applicazione ed utilizzo dell'ausilio uditivo, collaborando alla pianificazione dell'intervento riabilitativo;

Conoscere le basi dell'organizzazione della professione con particolare attenzione alle metodiche di conoscenza del mercato e di soddisfazione dell'utente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Hanno capacità di:

scegliere correttamente l'apparecchio acustico;

effettuare un corretto fitting audio-protesico;

scegliere la tipologia delle chiocchie (materiale e forma, presa d'impronta);

effettuare un corretto controllo elettroacustico della protesi;

interpretare autonomamente i risultati del monitoraggio del percorso di adattamento protesico e del successivo follow up;

coinvolgere nella protesizzazione, istruire e motivare la famiglia o le agenzie educazionali qualora si tratti di pazienti non autonomi e collaboranti per età o altri motivi.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA III

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA III

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI AUDIOLOGIA III

MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA IV

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA IV

MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA V

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA V

MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA VI

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA VI  
MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA VI  
MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA VII  
MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA VII  
MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA VIII  
MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE AUDIOLOGIA VIII  
TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI [url](#)

## **D) Ricerca scientifica e formazione continua**

### **Conoscenza e comprensione**

Devono conoscere:

una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e per la propria autoformazione;

le principali modalità di analisi statistica;

come scegliere la migliore tipologia di formazione continua.

Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Hanno capacità di comprendere e risolvere autonomamente problematiche audioprotesiche, confrontando le conoscenze e le capacità acquisite con le conoscenze e le indicazioni derivanti dalla ricerca più attuale, costruendo comportamenti adeguati, inserendosi in contesti interdisciplinari, con il fine di sviluppare le capacità cliniche adeguate alla complessità del compito riabilitativo/terapeutico;

Hanno dunque capacità di strutturare percorsi di verifica dei comportamenti professionali anche consolidati ed approccio critico nella consultazione dei risultati scientifici della letteratura.

Hanno un atteggiamento orientato alla ricerca anche nello svolgimento delle attività professionali e sono capaci di elaborare e condurre un programma di ricerca strutturato in ambito audioprotesico (individuazione degli obiettivi, scelta della casistica, selezione degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi e descrizione dei risultati e traduzione di questi in eventuale strumento applicabile nella professione)

Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

INF/01 INFORMATICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

L-LIN/02 INGLESE ABILITA INFORMATICO LINGUISTICHE

L-LIN/02 INGLESE ABILITA INFORMATICO LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ABILITA INFORMATICO LINGUISTICHE

MED/32 AUDIOLOGIA AUDIOLOGIA VIII

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

AUDIOLOGIA [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI [url](#)

## **E) Etica e management**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro  
Sono a conoscenza dei principi bioetici generali e deontologici attinenti allo svolgimento della propria professione e prendono decisioni assistenziali in coerenza con tali dimensioni che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

Conoscono e sanno interpretare, in autonomia, le problematiche generali collegate alla sordità, integrando conoscenze ed includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sanno organizzare il lavoro in team multiprofessionali, identificando e rispettando i ruoli delle singole figure professionali;  
Sanno identificare le problematiche bioetiche ed applicare le misure più idonee al rispetto del paziente/cliente;  
Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

Trovandosi in ambito libero professionale, hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base ai principi generali dell'etica.

Sanno applicare capacità manageriali.

IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi come ad esempio nel settore della sordità congenita.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

**Pensiero critico e ricerca scientifica**

Dimostrare approccio critico, scetticismo costruttivo, creatività ed atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali:

Formulare e gestire un programma di ricerca in ambito audioprotesico: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

Prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

A10 - Sanno comprendere in autonomia le problematiche generali collegate alla sordità integrando conoscenze ed includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche.

B7 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali

B8 - Sanno interpretare i risultati di follow up delle terapie riabilitative e modificarne i criteri all'occorrenza.

B9 Sanno effettuare ed interpretare professionalmente ed eticamente i risultati di indagini di mercato per intercettare l'evoluzione dei bisogni della popolazione affetta da deficit uditivo in termini globali.

C11 - Sannoprendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la responsabilità professionale;

C12- Sanno interpretare autonomamente i risultati del monitoraggio del percorso di adattamento protesico e del successivo follow up.

D7 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

D8 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca strutturato in ambito audioprotesico(definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi e descrizione dei risultati).

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

**Capacità di comunicazione**

Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendo i loro contenuti;

Avere capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;

Gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.



<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>A11 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori che siano specialisti o meno.</p> <p>A12 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico supportandoli con il razionale che li sostiene.</p> <p>B10 - Hanno la capacità di descrivere , divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori.</p> <p>B11 - Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.</p> <p>C13 - Hanno capacità di trasmettere efficacemente, descrivendo e commentando i dati relativi al percorso di protesizzazione sia in fase preliminare che durante l'adattamento protesico, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.</p> <p>C14 - Hanno capacità di coinvolgerenella protesizzazione, istruire e motivare la famiglia o le agenzie educazionali qualora si tratti di pazienti non autonomi e collaboranti per età o altri motivi.</p> <p>D9 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.</p> <p>D10 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.</p> <p>E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.</p> <p>E9 - Trovandosi in ambito libero professionale hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell' etica.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento :</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <p>Essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l' informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;</p> <p>Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;</p> <p>Essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area di neuropsichiatria, area materno-infantile;</p> <p>Essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi, promozione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie;</p> <p>Condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.</p> <p>A13 - Sanno apprendere i meccanismi dei principali tipi di sordità soprattutto in relazione alle varie fasce d'età ed in base a questo sono capaci di identificare le criticità relative alla diagnosi ed alla riabilitazione.</p> <p>B12 - Sanno comprendere e gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitative di promozione della salute;</p> <p>B13 - Sanno partecipare a task force interprofessionali sia in qualità di partecipante che di conduttore.</p> <p>C15 - Apprendono i meccanismi che sono alla base del ripristino della funzione uditiva attraverso ausili protesici;</p> <p>C16 Apprendono le metodiche per monitorarne i risultati.</p> <p>D11 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione;</p> <p>D12 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifica in lingua inglese.</p> <p>E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle</p>

loro azioni;  
E11 - Sanno acquisire capacità manageriali.

▶ QUADRO A5

Prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in tecnico Audioprotesista attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto


[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)




▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	RUSSO EMILIO <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			2	16	

3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	GAGLIANESE ROBERTO		3	24	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	CHIRIACO CARMELINA		2	16	
6.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	URSO DOMENICO LORENZO		1	8	
7.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	GULLETTA ELIO <a href="#">CV</a>	PO	1	8	
8.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
9.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	1	8	
10.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FILIOTIS NIKOLAOS <a href="#">CV</a>	RU	1	8	
11.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI AUDIOLOGIA I) <a href="#">link</a>	ALLEGRA EUGENIA <a href="#">CV</a>	RU	1	8	
12.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. DI AUDIOLOGIA I) <a href="#">link</a>	CHIARELLA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
13.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI AUDIOLOGIA I) <a href="#">link</a>	FRANGIPANE MASSIMO		2	16	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	SCARPINO FRANCO		1	8	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/laboratori\\_informatica.asp](http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)



- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2013-2014

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



### QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, l'attivazione o la soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)



### QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera strategico il miglioramento continuo, attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nelle attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, Prof. Giuseppe Chiarella in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. A. Lavano, il nuovo rappresentante degli studenti ed il manager didattico Dott.ssa Rosa Carla Cartaginese.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)



### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti,



usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ | Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche

<b>Nome inglese</b>	Audioprothetic Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CHIARELLA Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Medicina Sperimentale e Clinica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	RU	1	Caratterizzante	1. AUDIOLOGIA
2.	FILIOTIS	Nikolaos	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
3.	GULLETTA	Elio	MED/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
4.	LAVANO	Angelo	MED/27	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
5.	RUSSO	Emilio	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
6.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>

 requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 47 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rocca	Alessandro		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiarella	Giuseppe
Lavano	Angelo
Cartaginese	Rosa Carla



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CHIARELLA	Giuseppe	
RUSSO	Emilio	
VOCI	Carlopietro	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 10
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



**Sede del corso:**  
Viale Europa,  
88100 Catanzaro  
- CATANZARO

Organizzazione  
della didattica      semestrale

Modalità di  
svolgimento degli  
insegnamenti      Convenzionale

Data di inizio  
dell'attività  
didattica      01/11/2013

Utenza sostenibile      75

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:      Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)

Data  
Convenzione:      26/01/2012

Durata  
Convenzione:      36



## Altre Informazioni



**Codice interno  
all'ateneo del corso**      S940^GEN^079023

**Modalità di  
svolgimento**      convenzionale

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili**      [12 DM 16/3/2007 Art 4](#) [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla

## Corsi della medesima classe

- professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
  - Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
  - Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
  - Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
  - Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
  - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
  - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



### Note relative alle attività di base



### Note relative alle altre attività



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



### Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>			26 - 26	

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche audioprotesiche	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia	45	45	30
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica	6	6	2
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	4	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	4	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	4	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		129 - 129		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU
---------------------	-----



A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24



## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	C51300176	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2013	C51300157	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Docente non specificato		16
3	2013	C51300168	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI AUDIOLOGIA I)	MED/32	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CHIARELLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/32	24
4	2013	C51300186	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Nikolaos FILIOTIS <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/18	8
5	2013	C51300179	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	Docente non specificato		8
6	2013	C51300180	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	FRANCO SCARPINO <i>Docente a contratto</i>		8
7	2013	C51300187	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/13	8
8	2013	C51300189	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Emilio RUSSO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/14	16
9	2013	C51300161	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E	INF/01	ROBERTO GAGLIANESE		24





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>	14	14	14 - 14
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica			

	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			26	26 - 26

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze e tecniche audioprotesiche	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU	45	45	45 - 45
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU			
	MED/32 Audiologia			
	↳ AUDIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA (3 anno) - 3 CFU			
MED/31 Otorinolaringoiatria				
↳ OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 1 CFU				
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	6 - 6
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU			
MED/08 Anatomia patologica				
↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU				
BIO/14 Farmacologia				
↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU				

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			129	129 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6
Per la prova finale	5	5 - 5



Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180