



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)( <i>IdSua:1501146</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Nome inglese</b>	Psychiatric Rehabilitation Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE FAZIO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura di riferimento</b>	Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DONATO DI PAOLA	Eugenio	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	DI VITO	Anna	BIO/16	RU	1	Base
3.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
4.	MATERA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base
5.	SANTANGELO	Ermenegildo	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rocca Alessandro Pasquale De Fazio Cristina Segura Garcia
--------------------------------	---

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea (CdL) in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, di cui si chiede l'attivazione presso la Scuola Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, è un Corso di Laurea di I Livello Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione SNT/2- della durata di 3 anni.

L'accesso al Corso è a numero programmato, in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche e scientifiche. Il numero programmato di accessi per il I anno di Corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della legge 264 del 2 settembre 1999 (Norme in materie di accesso ai Corsi Universitari).

Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore, o titolo estero equipollente, e che si siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

Le modalità di svolgimento della prova di ammissione sono stabilite annualmente dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251, art 2 comma 1, e in base al Regolamento concernente l'individuazione della figura del Tecnico

della Riabilitazione Psichiatrica, D.M. del 29 marzo 2001 n. 182 del Ministero della Sanità, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione dei disturbi psichici. Sono inoltre in grado di attivare procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzano metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza riabilitativa psichiatrica nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il Corso di Il Corso di Laurea (CdL) in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, di cui si chiede l'attivazione presso la Scuola Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Magna Graecia di Catanzaro è didatticamente articolato in modo da garantire allo studente conoscenza e competenza sia nelle scienze di base, sia nelle scienze interdisciplinari cliniche sia nelle scienze della riabilitazione psichiatrica. Queste ultime costituiscono il nucleo didattico più corposo e sono organizzate in modo da garantire l'acquisizione delle conoscenze teoriche, metodologiche e tecniche dei modelli riabilitativi psichiatrici più efficaci e realizzabili nei setting clinici.

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione: la consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore: Confindustria, Camera di Commercio, Associazione nazionale di categoria A.I.TeRP, Rappresentanti locali (A.C.Te.RP sezione calabrese), Studi di settore ( Spaltro 1994, Santinello 1990).

Modalità e carenza di studi e consultazioni

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in tecnico della riabilitazione psichiatrica.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico della riabilitazione psichiatrica, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socioambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In particolare i laureati devono avere:

Competenze Generiche.

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale:

- identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;
- valutare il disagio sociale e la disabilità psichica correlata al disturbo mentale, oltre a individuare le potenzialità del soggetto e a rilevare le risorse ed i vincoli del contesto familiare e socio-ambientale;
- identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica nonché formulare lo specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;
- attuare interventi di varia complessità che prevedono l'insegnamento di abilità sociali indirizzate all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti;
- attuare interventi riabilitativi finalizzati all'adesione al progetto di cura, alle relazioni interpersonali di varia complessità, all'attività lavorativa, ove possibile, all'autonomia abitativa;

- operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità. Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza collaborando alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti in relazione agli obiettivi prefissati ed al contesto sociale;
- applicare i risultati di ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità degli interventi;
- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e altrui al fine di collaborare con i colleghi della propria e di altre équipe multiprofessionali.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling.

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media.

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione di aspetti della riabilitazione psichiatrica e della promozione della salute mentale.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico per contribuire a supervisionare le attività degli studenti in tecnica della riabilitazione psichiatrica e di altre figure che ruotano intorno al mondo della salute mentale.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica.

Saper applicare e integrare le scienze psichiatriche riabilitative, sociali ed educazionali.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca psichiatrica in base alle evidenze scientifiche.

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

Competenze Specifiche

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, attraverso attività teoriche e teorico pratiche, dovrà essere dotato:

- della conoscenza di aspetti clinici per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse fasi della vita;
- della capacità di comprendere i processi psicologici sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei sistemi;
- della conoscenza dei principi di bioetica, deontologici e medico legali legati alla professione;
- delle conoscenze dei fondamenti, dell'evoluzione e delle caratteristiche della teoria e dei modelli concettuali della riabilitazione psichiatrica;
- della capacità di identificare e valutare le aree di disabilità ed i punti di forza di ogni singolo paziente;
- della capacità di individuare risorse nel tessuto familiare e socio ambientale e di sviluppare un significativo lavoro di rete;
- delle conoscenze, delle abilità e dell'esperienza utili a pianificare, gestire e valutare l'intervento riabilitativo psichiatrico individuale, familiare e di gruppo;
- della capacità di approccio integrato al paziente in ambiti di prevenzione, assistenza, riabilitazione per il conseguimento del maggior grado di benessere possibile;
- della capacità di relazione e comunicazione con i pazienti e i loro familiari;
- della capacità di instaurare una relazione terapeutica indispensabile alla adesione al progetto di cura ed alla negoziazione e pianificazione degli obiettivi riabilitativi;
- di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute delle persone;
- della capacità di lavoro in equipe, integrandosi con le altre figure professionali presenti nel Servizio;
- della capacità di applicare i risultati della ricerca in ambito riabilitativo al fine di migliorare la qualità degli interventi;
- della capacità di affiancamento nelle attività di tutoraggio;
- della capacità di concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale;
- della metodologia e della cultura necessarie per la pratica della formazione permanente.

**competenze associate alla funzione:**

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la propria attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati, tra queste possono essere nello specifico elencati:

Centri di Salute Mentale

Centri Diurni

Comunità riabilitative residenziali

Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura

Ospedali Psichiatrici Giudiziari

Servizi per le Dipendenze

Centri per i disturbi del comportamento alimentare

Servizi di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza

Servizi di assistenza e riabilitazione geriatrica

Strutture di accoglienza per minori

Strutture di accoglienza per famiglie

**sbocchi professionali:**

Codice ISTAT : 3.2.1.2.6.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

---

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

I laureati in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica sono operatori delle Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, il Tecnico della riabilitazione psichiatrica, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione. In particolare, in riferimento a i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7):



QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area Generica**

## **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecnico della Riabilitazione psichiatrica devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all' interno del contesto della ricerca riabilitativa in psichiatria.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina e della Psichiatria

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecnico della Riabilitazione psichiatrica devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute mentale della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche complessive relative a riconoscimento dei principali quadri clinici in psichiatria ed impostazione di un programma riabilitativo personalizzato

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**A) Scienze biomediche B) Scienze propedeutiche C) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari D) Scienze medico-chirurgiche E) Scienze umane e psicopedagogiche F) Management sanitario G) Primo Soccorso H) Scienze interdisciplinari I) Scienze della Riabilitazione Psichiatrica**

## **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- organizzazione biologica fondamentale degli organismi viventi
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo funzionali specificatamente per quanto attiene il sistema nervoso centrale e l'apparato locomotore
- meccanismi molecolari e biochimici che stanno alla base dei processi vitali e delle attività metaboliche connesse
- comprensione delle basi molecolari e i conseguenti adattamenti cellulari e dell'organismo alle alterazioni degli equilibri che portano allo sviluppo di processi patologici e alla loro risoluzione
- comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita
- fondamenti teorici dell'organizzazione psicologica e dello sviluppo dell'uomo
- fondamenti teorici delle diverse modalità di approccio della psicoterapia individuale, di gruppo e familiare
- nozioni di sociologia
- fondamenti teorici per la conoscenza delle principali funzioni neuropsicologiche e delle loro alterazioni. Conoscenza di strumenti e metodi di valutazione del deficit neuropsicologico
- fondamenti teorici di psicopatologia dell'età evolutiva ed involutiva
- fondamenti teorici della psichiatria
- fondamenti teorici e modelli storici della riabilitazione psichiatrica
- modalità applicative delle specifiche tecniche, individuali e di gruppo, della riabilitazione psichiatrica (terapia cognitivo comportamentale applicata alla riabilitazione psichiatrica, interventi psicoeducativi e di SST, tecniche espressive di gruppo artistiche- mediazione corporea);
- principi generali per valutazione dei programmi riabilitativi psichiatrici ed utilizzo di scale validate
- basi teoriche e trattamenti riabilitativi in popolazioni che risentono di specifiche variabili ( area neuropsichiatria, geriatrica, delle dipendenze e dei disturbi del comportamento alimentare)
- conoscenza di base sulle principali classi di farmaci utilizzate fundamentalmente nel trattamento dei disturbi psichiatrici, principali meccanismi di azione ed effetti collaterali
- modelli organizzativi dei Servizi Sanitari e Psichiatrici
- norme etiche, deontologiche e connesse con la responsabilità professionale
- norme relative all'igiene ed alla sicurezza negli ambienti sanitari



- discipline informatiche e linguistiche anche volte a migliorare l'orientamento e la comprensione della letteratura scientifica
- nozioni di statistica e statistica applicata alla ricerca
- legislazione in materia di radioprotezione

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni formali

visione e discussione di materiale audio visivo

metodologie interattive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

Esami scritti ed orali, approfondimento casi clinici

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- utilizza le conoscenze teoriche derivanti dalla psichiatria, dalle scienze psicologiche e sociali e da altre discipline per riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone in cura nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integra le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti per erogare interventi di riabilitazione efficaci e basati sulle evidenze;
- collabora all'interno dell'equipe di riferimento alla realizzazione del Piano di Trattamento Riabilitativo nelle sue diverse fasi;
- utilizza in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria;
- valuta i bisogni riabilitativi della persona, individuandone le aree problematiche ed i punti di forza;
- valuta le risorse nel contesto familiare e socio-ambientale che possono dimostrarsi utili al raggiungimento degli obiettivi riabilitativi concordati;
- pianifica specifici interventi riabilitativi, mirando allo sviluppo del soggetto ed al suo reinserimento nella società;
- valuta criticamente gli atti riabilitativi conclusi e/o in itinere all'interno della équipe di riferimento;
- affronta con responsabilità le problematiche etiche, deontologiche e legali, che emergono nella cura e nell'assistenza delle persone;
- valuta i dati epidemiologici e ne conosce l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nel singolo e nelle comunità;
- partecipa ad attività di studio e di ricerca volta a migliorare la qualità degli interventi riabilitativi erogati.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;

- discussione casi clinici;

- Tirocinio professionalizzante

- supervisione sulle esperienze maturate durante il tirocinio professionalizzante

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti ed orali

- analisi di casi clinici

- esercitazioni pratiche nell'ambito dei laboratori di tirocinii( role playing e stesura progetti riabilitativi)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Pensiero Critico e Ricerca scientifica;
- Approccio critico;
- Scetticismo costruttivo;
- Creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della propria attività professionale mediante le seguenti abilità:

- riconosce e rispetta valori come la cultura, la religione e la dignità dei singoli individui e dei gruppi;
- contribuisce alla presa in carico del paziente attraverso l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando l'unitarietà, la continuità e la qualità degli interventi;
- analizza e risolve ciascun caso clinico cogliendone gli aspetti di complessità e specificità;
- analizza direttive e pratiche operative dei Servizi socio sanitari ed impronta la propria pratica in funzione delle specifiche linee guida;
- risponde del proprio operato in conformità alle dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- discussione casi clinici ed esercitazioni pratiche;
- Tirocinio professionalizzante

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti ed orali
- feedback del tirocinio.

**Abilità comunicative**

I laureati in Tecnico della Riabilitazione psichiatrica devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Capacità di Comunicazione;
- Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche;
- Comprendendone i loro contenuti.

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica al termine del Corso di Studi avrà sviluppato le seguenti abilità di comunicazione:

- stabilisce e mantiene relazioni terapeutiche efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le figure di riferimento del paziente;
- stabilisce e mantiene relazioni efficaci ed interdisciplinari con i professionisti con i quali collabora;
- realizza interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati alla gestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;
- applica tecniche di comunicazione nella gestione di dinamiche gruppalì ed individuali con pazienti e famiglie;
- assume funzioni di guida per il personale di supporto e/o gli studenti;
- collabora all'interno del gruppo di lavoro nell'identificazioni di progetti-obiettivo e linee guida organizzative.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- visione di filmati;
- discussione casi clinici ed esercitazioni pratiche;
- Tirocinio professionalizzante

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti ed orali</li> <li>- feedback del tirocinio.</li> </ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Management dell'Informazione: essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili, ecc.</p> <p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppa abilità di studio indipendente;</li> <li>- sviluppa la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei</li> <li>- sviluppa abilità di risoluzione di problemi e di nuovi quesiti derivanti dallo studio e dall'attività pratica;</li> <li>- si assume la responsabilità del proprio sviluppo professionale, individuando i propri bisogni formativi e gli ambiti suscettibili di approfondimento;</li> <li>- utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti.</li> </ul> <p>Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL);</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di auto-apprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica on-line e cartacea;</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano ed in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti ed orali;</li> <li>- report.</li> </ul>

▶
QUADRO A5
Prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 9 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

## ▶ QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

### PROGRAMMI E VALUTAZIONE DI OGNI INSEGNAMENTO

- Test di livello iniziale
- Test intermedio per ciascuna disciplina con valutazione dei progressi didattici ottenuti
- Test di livello finale che valuta le competenze raggiunte dallo studente
- Questionario anonimo di valutazione dell'efficacia didattica e del docente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative



[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)




## ▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	IRACE CONCETTA	RU	3	24	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI MARTINO MARIA TERESA		4	32	
3.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	DONATO DI PAOLA EUGENIO <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	LA COMMARE SALVATORE		3	24	
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	CHIRIACO CARMELINA		2	16	

8.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	NOVELLINO FABIANA		1	8	
9.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	MATERA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
10.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
11.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA MODULO A (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	DE FAZIO PASQUALE <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
12.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA MODULO B (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	DE FAZIO PASQUALE <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
13.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	BIANCO CATALDO <a href="#">CV</a>	RU	1	32	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	SCARPINO FRANCO		1	8	
15.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE II) <a href="#">link</a>			2	16	
16.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE, DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'ANZIANO) <a href="#">link</a>			2	16	
17.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE, DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'ANZIANO) <a href="#">link</a>			1	8	
18.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE II) <a href="#">link</a>			1	8	
19.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA SPECIALE, INFANTILE E GERIATRICA) <a href="#">link</a>			1	8	
		Anno						

20.	MED/25	di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
21.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di C.I. STRUTTURE INTERMEDIE E COMUNITÀ TERAPEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
22.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE, DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'ANZIANO</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
23.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA SPECIALE, INFANTILE E GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
24.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA SPECIALE, INFANTILE E GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
25.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
26.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
27.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di C.I. STRUTTURE INTERMEDIE E COMUNITÀ TERAPEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
28.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE PSICHIATRICA SPECIALE, INFANTILE E GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	8



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/laboratori\\_informatica.asp](http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio;



accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2013-2014

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

▶ QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

▶ QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, Prof. Pasquale De Fazio in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. C. Segura Garcia, il rappresentante degli studenti eletto, e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginense.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

▶ QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;

- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)



<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Nome inglese</b>	Psychiatric Rehabilitation Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE FAZIO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze della Salute



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DONATO DI PAOLA	Eugenio	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
2.	DI VITO	Anna	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
3.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
4.	MATERA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
5.	SANTANGELO	Ermenegildo	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
6.	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA MODULO B 2. PSICHIATRIA MODULO A



requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 47 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rocca	Alessandro		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Fazio	Pasquale
Segura Garcia	Cristina
Marotta	Rosa
Cartaginese	Rossella

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DE FAZIO	Pasquale	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso



**Sede del corso: - CATANZARO**

Organizzazione della didattica: semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti: Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica: 01/11/2013

Utenza sostenibile: 75

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)

Data Convenzione: 26/01/2012

Durata Convenzione: 36



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**: S780^GEN^079023

**Modalità di svolgimento**: convenzionale

**Massimo numero di crediti riconoscibili**: **60 DM 16/3/2007 Art 4**  
*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

## Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

## Date

Data di approvazione della struttura didattica	08/10/2009
Data di approvazione del senato accademico	15/12/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

##



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

### ▶ Note relative alle attività di base

### ▶ Note relative alle altre attività

### ▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

### ▶ Note relative alle attività caratterizzanti

### ▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	9	9	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			

	MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		27		
<b>Totale Attività di Base</b>		27 - 27		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	41	41	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	8	8	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni L-ART/05 Discipline dello spettacolo	7	7	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		128 - 128		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24 - 24



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	C51300680	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2013	C51300661	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Anna DI VITO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/16	16
3	2013	C51300660	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/10	MARIA TERESA DI MARTINO <i>Docente a contratto</i>		32
4	2013	C51300683	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	Docente non specificato		8
5	2013	C51300684	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	FRANCO SCARPINO <i>Docente a contratto</i>		8
6	2013	C51300693	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/14	16
7	2013	C51300677	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	Concetta IRACE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09	24
8	2013	C51300665	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	SALVATORE LA COMMARE <i>Docente a contratto</i>		24
9	2013	C51300670	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE)	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MATERA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/07	16

			AMBIENTI DI LAVORO)		Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO		
10	2013	C51300673	<b>PSICHIATRIA MODULO A</b> (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE)	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale DE FAZIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/25	24
11	2013	C51300674	<b>PSICHIATRIA MODULO B</b> (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE)	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale DE FAZIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/25	24
12	2013	C51300682	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	CARMELINA CHIRIACO <i>Docente a contratto</i>		16
13	2013	C51300667	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	32
14	2013	C51300664	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	FABIANA NOVELLINO <i>Docente a contratto</i>		8
						ore totali	256



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICA (1 anno) - 2 CFU</i>	9	9	9 - 9
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	14 - 14
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			



Scienze della riabilitazione psichiatrica	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 4 CFU	41	41	41 - 41
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU			
	↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ PSICHIATRIA MODULO A (1 anno) - 3 CFU			
	↳ PSICHIATRIA MODULO B (1 anno) - 3 CFU			
	↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU			
↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU				
↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU				
↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU				
↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 3 CFU				
↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU			

Scienze medico chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/08 Anatomia patologica	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia	↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
		↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata	↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
		↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/41 Anestesiologia	↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia	↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia	↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4

	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</p>			
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</p> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>L-ART/05 Discipline dello spettacolo</p> <p>↳ DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (3 anno) - 4 CFU</p> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</p>	7	7	7 - 7
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 20 CFU</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</p> <p>↳ TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 13 CFU</p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	1 - 1
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180