



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)( <i>IdSua:1501152</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TAMBURRINI Oscar
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIANCO	Cataldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante
2.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	RU	1	Caratterizzante
3.	FERA	Francesco	MED/37	PA	1	Caratterizzante
4.	PARDATSCHER	Kurt	MED/37	PO	1	Caratterizzante
5.	TAMBURRINI	Oscar	MED/36	PO	1	Caratterizzante
6.	TRAPASSO	Francesco	MED/04	RU	1	Base/Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

Mellace Sabrina  
Nocita Vincenzo

Oscar Tamburrini

**Gruppo di gestione AQ**

Giuseppe Lucio Cascini  
Sabrina Mellace  
Vincenzo Nocita  
Rossella Cartaginese

**Tutor**

Francesco FERA  
Giuseppe Lucio CASCINI  
Cataldo BIANCO

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea (CdL) in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica) è istituito presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro, nell'ambito della Classe delle lauree in SNT/3, si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il CdL conferisce titolo abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica ai sensi della normativa vigente. Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate direttamente o tramite studi di settore

Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria e Federazione Nazionale Collegi Professionali Tecnici Sanitari Radiologia Medica.

Modalità e carenze di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in TRMIR.

**QUADRO A2.a****Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati "Tecnici di Radiologia", sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici di Radiologia" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici di Radiologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione (D.Lgs. 187/2000).

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura.

Sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Contribuiscono alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Sono proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantengono e aggiornano le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettano la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Applicano le procedure dei processi di assicurazione della qualità.

Identificano e gestiscono le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Conoscono e applicano gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti nutrizionali e sullo stile di vita.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica.

Saper applicare e integrare le tecnologie.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo tecnico radiologico e in base alle evidenze scientifiche.

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica nazionale e internazionale, e pertanto, avere conoscenza di base della lingua inglese, al fine di giungere a decisioni basate sulle evidenze scientifiche.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati "Tecnici di Radiologia" svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private nel territorio, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca di competenza.

**sbocchi professionali:**

Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati "Tecnici di Radiologia", sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici di Radiologia" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici di Radiologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, il Fisioterapista, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione. In particolare, in riferimento a i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).



#### QUADRO A4.b

#### Risultati di apprendimento attesi

##### Conoscenza e comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

Apprendere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;

Conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;

Conoscere la fisica delle radiazioni

Conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances,

Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo

Conoscere l'anatomia umana

Conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

Conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione.

applicata

Adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio.

Utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;

Acquisire le conoscenze antropologiche, sociologiche e psicologiche utili a sviluppare le capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;

Conoscere le finalità diagnostiche o terapeutiche delle singole tecniche e, laddove siano stati definiti, i protocolli operativi;

Ai fini dell'ottimizzazione della dose, saper applicare gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;

Analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;

Contribuire all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A. Scienze di base e propedeutiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- apprendere i fondamenti della biologia;
- conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;
- conoscere l'anatomia umana per immagini;
- conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

i laureati devono essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42 - Igiene Prevenzione Ambienti di Lavoro

MED/43 - Medicina Legale Prevenzione Ambienti di Lavoro

MED/07 - Microbiologia e Microbiologia Clinica Prevenzione Ambienti di Lavoro

BIO/14 - Farmacologia Prevenzione Ambienti di Lavoro

BIO/14 - Farmacologia Primo Soccorso

MED/18 - Chirurgia Generale (Chirurgia d'Urgenza) Primo Soccorso

MED/27 - Neurochirurgia Primo Soccorso

MED/33 - Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso

MED/41 - Anestesiologia (Terapia Intensiva) Primo Soccorso  
MED/41 - Anestesiologia (Basic Life Support) Primo Soccorso  
BIO/10 - Biochimica Scienze Biomediche I  
BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche I  
BIO/09 - Fisiologia Scienze Biomediche II  
MED/04 - Patologia Generale Scienze Biomediche II  
BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche II  
MED/08 - Anatomia Patologica Scienze Biomediche II  
MED/09 - Medicina Interna Scienze Medico-Chirurgiche  
MED/18 - Chirurgia Generale Scienze Medico-Chirurgiche  
MED/26 - Neurologia Scienze Medico-Chirurgiche  
BIO/14 - Farmacologia Scienze Medico-Chirurgiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **b. Radiobiologia e Radioprotezione**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- apprendere i fondamenti della radiobiologia;
- conoscere la fisica delle radiazioni e delle altre tecnologie usate in Diagnostica per Immagini;
- conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio;
- saper applicare, ai fini dell'ottimizzazione della dose, gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;
- i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;
- i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;
- gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica

FIS/07 - Fisica Applicata Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Attività Diagnostiche Integrative

FIS/07 - Fisica Applicata Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/36 - Diagnostica per Immagini Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/36 - Radioprotezione Prevenzione Ambienti di Lavoro

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **c. Informatica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di utilizzare le opportune conoscenze informatiche



per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;

i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;

i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

i laureati devono essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni Abilità Informatico-Linguistiche

FIS/07 - Fisica Applicata Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

MED/01 - Statistica Medica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

INF/01 - Informatica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **d. Tecnologie Radiologiche**

##### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;

Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione;

i laureati devono avere la capacità di prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

i laureati devono avere la capacità di realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

i laureati devono informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;

i laureati devono acquisire labilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;

i laureati devono effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

i laureati devono condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Laboratori SSD  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **e. Economia sanitaria e legislazione sanitaria**

##### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;  
analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;  
partecipare all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:  
i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;  
i laureati devono avere la capacità di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;  
i laureati devono avere la capacità di valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.  
Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

M-PSI/01 - Psicologia Generale Scienze Umane e Management  
IUS/07 - Diritto del Lavoro Scienze Umane e Management  
SECS-P/07 - Economia Aziendale Scienze Umane e Management  
M-PED/01 - Pedagogia Generale Scienze Umane e Management  
SPS/07 - Sociologia Generale Scienze Umane e Management

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;
- Prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale;
- Valutare criticamente il proprio operato in un'ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

A6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

B6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

C3. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

I laureati devono avere la capacità di:

D3. prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

D4. realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

I laureati devono avere la capacità:

E4. di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

E5. di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

E6. valutare criticamente il proprio operato in un'ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini diagnostiche per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezione e rischi connessi;

abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

abilità a comunicare comprensibilmente la diagnosi e la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;

gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione

<b>Abilità comunicative</b>	<p>permanente.</p> <p>A7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p> <p>B7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p> <p>C4. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p> <p>I laureati devono:</p> <p>D5. saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;</p> <p>D6. informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;</p> <p>D7. abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;</p> <p>D8. gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.</p> <p>E7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;</li> <li>- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;</li> <li>- essere in grado di gestire l'informazione in diagnostica per immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie;</li> <li>- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali;</li> </ul> <p>A8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.</p> <p>B8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.</p> <p>I laureati devono:</p> <p>C5. essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</p> <p>I laureati devono:</p> <p>D9. aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;</p> <p>D10. effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;</p> <p>D11. condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.</p> <p>E8. I laureati devono: essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.</p>

---

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Programmi e valutazione di ogni insegnamento.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	IRACE CONCETTA	RU	2	16	
2.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			2	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			4	32	

5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	ALESSANDRO FANTINI		2	16	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GAGLIANESE ROBERTO		3	24	
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>			1	8	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	CHIRIACO CARMELINA		2	16	
9.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	URSO DOMENICO LORENZO		1	8	
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>	TRAPASSO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
11.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>			1	8	
12.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CASCINI GIUSEPPE LUCIO <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
13.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	TAMBURRINI OSCAR <a href="#">CV</a>	PO	1	8	
14.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CASCINI GIUSEPPE LUCIO <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	SCARPINO FRANCO		1	8	
16.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	

17.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
18.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
19.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
20.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I</i> ) <a href="#">link</a>	TAMBURRINI OSCAR <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
21.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II</i> ) <a href="#">link</a>	TAMBURRINI OSCAR <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
22.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III</i> ) <a href="#">link</a>	TAMBURRINI OSCAR <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
23.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
24.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PARDATSCHER KURT <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
25.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
26.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
27.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
28.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	
		Anno	SCIENZE TECNICHE MEDICHE					



29.	MED/50	di corso 2	APPLICATE ( <i>modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
-----	--------	------------------	--	---	----

---

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/laboratori\\_informatica.asp](http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

▶ QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2013-2014

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Instituto Superior Tecnico (Lisbona PORTOGALLO)	10/01/2008	6
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA (Cluj-Napoca ROMANIA)	09/03/2009	5



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof. Oscar Tamburrini in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Giuseppe Lucio Cascini, i rappresentanti degli studenti, Sig.ra Sabrina Mellace e Sig. Vincenzo Nocita, e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds

L'esperienza dello Studente

L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;

la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;

l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;

la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in TRMIR di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TAMBURRINI Oscar
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Medicina Sperimentale e Clinica



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIANCO	Cataldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
2.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
3.	FERA	Francesco	MED/37	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
4.	PARDATSCHER	Kurt	MED/37	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>

5.	TAMBURRINI	Oscar	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
6.	TRAPASSO	Francesco	MED/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE

 requisito di docenza verificato con successo!

*Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 47 - Allegato A)*

**Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.**

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mellace	Sabrina		
Nocita	Vincenzo		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Tamburrini	Oscar
Cascini	Giuseppe Lucio
Mellace	Sabrina
Nocita	Vincenzo
Cartaginese	Rossella

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FERA	Francesco	
CASCINI	Giuseppe Lucio	
BIANCO	Cataldo	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2013
Utenza sostenibile	75

**Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**



Ente: Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Universita' degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)

Data Convenzione: 26/01/2012

Durata Convenzione: 36

## ▶ Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** S771^GEN^079023

**Modalità di svolgimento** convenzionale

**Massimo numero di crediti riconoscibili** [12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011](#)

### **Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

## ▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica 09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico 22/01/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS

## ▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



### Note relative alle attività di base



### Note relative alle altre attività



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



### Note relative alle attività caratterizzanti



### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		26		



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	47	47	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-	-	-



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>1 - 1</b>



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2011	C51310108	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE</b>	0	Docente non specificato		24
2	2011	C51310109	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE</b>	0	Docente non specificato		24
3	2013	C51300337	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
4	2013	C51300397	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/16	Docente non specificato		16
5	2013	C51300319	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Docente non specificato		32
6	2011	C51306042	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Santo CAROLEO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/41	24
7	2011	C51306030	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Cataldo BIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	16
8	2011	C51306027	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	8
9	2013	C51300330	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI <i>Ricercatore</i> Università degli	MED/36	16

			RADIOLOGICA)		Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	
10	2011	C51306031	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Oscar TAMBURRINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36 16
11	2013	C51300325	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Oscar TAMBURRINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36 8
12	2013	C51300340	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	Docente non specificato	8
13	2013	C51300341	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	FRANCO SCARPINO <i>Docente a contratto</i>	8
14	2013	C51300396	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	BIO/14	Docente non specificato	8
15	2013	C51300331	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA)	FIS/07	FANTINI ALESSANDRO <i>Docente a contratto</i>	16
16	2011	C51306026	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE)	FIS/07	Ernesto LAMANNA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	FIS/07 32
17	2013	C51300335	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	Concetta IRACE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09 16
18	2013	C51300323	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	ROBERTO GAGLIANESE <i>Docente a contratto</i>	24



19	2013	C51300336	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesco TRAPASSO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/04	16	
20	2013	C51300339	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	CARMELINA CHIRIACO <i>Docente a contratto</i>		16	
21	2011	C51306028	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Cataldo BIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	8	
22	2011	C51306032	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Cataldo BIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	16	
23	2013	C51300332	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	16	
24	2013	C51300322	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	DOMENICO LORENZO URSO <i>Docente a contratto</i>		8	
							ore totali	384



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>	14	14	14 - 14
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 3 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			26	26 - 26

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2 CFU</i>	47	47	47 - 47

medica per immagini e radioterapia	<p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA (3 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU</i></p>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p>	6	6	6 - 6
	<p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i></p>			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU			
	↳ TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU			
↳ TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			129	129 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	1	1	1 - 1
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180